

投稿類別：教育類

篇名：

校車安全「行」不行？談校車安全與法規

作者：

鐘羽玲。私立光復中學。幼保學程二年級 61 班

黃佩慈。私立光復中學。幼保學程二年級 61 班

陳瓊芳。私立光復中學。幼保學程二年級 61 班

指導老師：

古孟玲老師

壹、前言

一、研究動機

自從上了高中，很大的轉變之一就是交通工具。高中生不像國中生都住學校附近，國中時大多以走路上學為主，高中生很多人都來自於不同的地區，交通工具大多以公車或校車為主，因此，交通工具的安全顯得特別重要。但近日很多新聞報導學校交通車的意外事件，讓我們也開始重視這件事情。

我們學校的校車上除了校車司機外，還有一名學生車長負責檢查校車證，基本上校車司機和車長都會注意學生的安全，但不見得每一台校車都能把這件事做的很完善。有關校車安全的新聞事件頻傳，不僅讓家長擔心也讓學生搭車時膽顫心驚，因此，我們想藉由小論文探討校車安全的相關議題，藉此提高我們對校車安全的危機意識並提高我們對校車安全的基本知識。

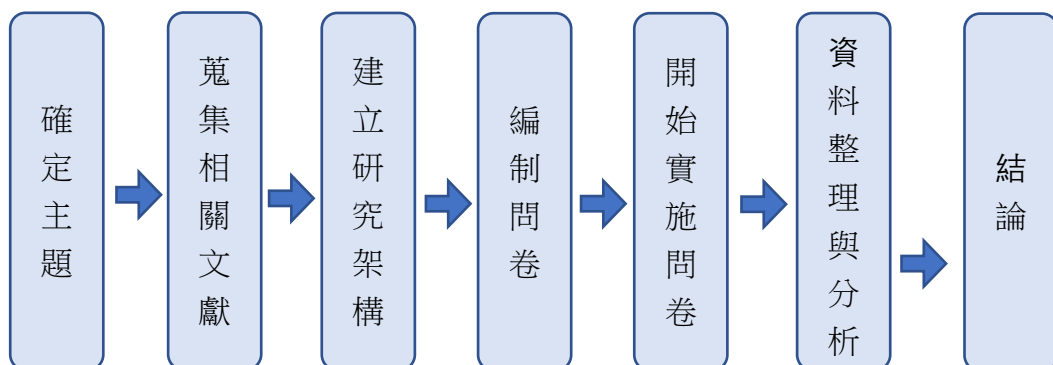
二、研究目的

- (一) 了解國內高中職校車安全的現況及法律。
- (二) 探討本校學生對校車安全的看法。
- (三) 提高校車安全的具體做法。

三、研究方法

- (一) 文獻收集法：查詢相關新聞、網路資料及書籍收集彙整。
- (二) 問卷調查法：針對研究目的設計問卷，並進行施測，本問卷以光復中學有搭校車的學生為主。

四、研究流程



貳、正文

一、了解國內高中職校車安全的現況及法規

現在的高中生對於和校車相關的法條，都不是很清楚，只知道校車的便利性，卻不知道其中的危險性，因此確實的瞭解相關法規是十分重要的，因為這些法規可以保護自己的安全與權益。

(一) 校車發生意外的原因與常見的不安全行為

根據我們看到的新聞及網路文章所知，有些校車因為一些原因而引起意外的發生，使學生、家長對校車的看法有些改變。以下是我們整理出的原因，讓我們更深入了解。

1、司機未注意上下車安全：有些司機因為未注意安全而導致意外發生。

(1) 在 2018 年 5 月 15 日有一個校車事故，「一名洪姓遊覽車司機在載學生上、下課間，因沒注意正下車的女同學，直接開動車輛且未完全關閉車門，導致女學生跌出車外，被車輛後輪碾過腳部。」(東森新聞，2018)。不僅讓腳部產生了傷口，也讓心裡增加了陰影。

(2) 「嘉義縣一名林姓國中生，搭校車回家，在下車時書包被車門夾住，司機沒發現繼續開，把林姓學生拖行 20 公尺，路人攔住校車後才停下。」(陳凱力，2019) 有些司機因趕時間或是不細心的檢查上下車狀況而讓事故一而再再而三的發生。

2、校車座位不夠：因為位子不夠導致學生站著或是坐樓梯間。

(1) 「雲林大成高中的校車超載，明明限載 76 人卻硬擠了 85 人，學生們每天像沙丁魚一樣擠上校車，危險又不舒服，跟學校反映遲遲不改善。」(華視新聞，2012) 校方因為車輛不足讓過多學生擠上同一台車，這樣不僅危險又不舒服。

(2) 「新竹光復中學的校車，學生一個月繳了近萬元的交通費，但座位不足，部分學生回家的路上，只能坐到行李廂內。」(SETN 三立新聞，2020) 因為學生用自己的東西站位，導致其他同學沒有位子坐，只能坐到行李廂內，讓家長非常心疼，向學校反映要求學校改善。

3、學生不遵守乘車規則：有些學生明知車上已經沒位子了，卻要擠上車，坐

樓梯間，導致危險存在。

- (1) 「一輛校車後門，出現 123 名學生，從座位區下樓梯，鑽進校車行李廂，躲在裡面，校車司機走到後面，看了一眼沒有制止。」(羅一心，2019) 學生趕著上補習班加上校車不足，學生就擠上了校車，卻忘了如果突然緊急煞車或是發生什麼事，都是相當危險的，由此可知，司機的有無制止也是相當重要。

從上述可知，導致校車意外發生的原因與常見的不安全行為有三種：「司機未注意上下車安全、位子座位不夠、學生不遵守乘車規則」，如果改善這些問題，就可以減少一些不安全。例如：「各地要採取堅決措施，加強校車和租用車輛管理，嚴防類似事故發生。」(中國教育年鑑鑒，2006)

(二) 校車安全相關法規

我們發現造成校車危險的原因有司機未注意、學生不遵守規則、位子不夠，所以我們蒐集了一些相關法規，來了解校車是否還有違規的地方。

以下是我們參考全國法規資料庫(102年)所得的資料：

- 1、「第 8 條 學生交通車載運人數不得逾汽車行車執照核定數額」：搭乘校車的人數不得超過車輛上所標示的數量，以免發生危險。
- 2、「第 15 條 公私立學校、短期補習班、課後照顧服務班及中心應督導乘坐者遵守乘坐安全規定及緊急逃生方向」：每學期應辦理一次校車的逃生演練，讓學生記住逃生路線，司機也必須督促學生們的行為。
- 3、「第 10 條 學生交通車之駕駛人，除不得有本法第八十一條第一項各款所定事項外，並應同時符合下列各款之規定：一、年齡六十五歲以下。二、具職業駕駛執照。三、最近六個月內無違反道路交通管理處罰且，最近二年內無肇事紀錄。」：校車司機必須符合這些規定才能成為駕駛員，如此才能保障人民。

由上述法規可知，這些細節是需要司機和學生一起執行的，應讓司機及學生清楚了解這些法規，讓每個人遵守校車相關法規，使危險降低。

二、探討學生對校車安全的看法

我們認為現在的高中生來上學所搭乘的交通工具，大部分都是校車，原因是比

較不用家長親自接送，而且也很便利，但同時校車也是容易發生意外的交通工具之一，我們就討論出幾點我們對校車的看法，以下是我們整理出來的內容。

（一）安全性

- 1、速度：有時候校車的行駛速度太快了，導致不安全提升。
- 2、司機：有一些司機未注意是否還有人在上下車，或有人在車子旁，就開車了，非常危險。

（二）舒適性

- 1、座位：有些校車因為搭乘的人數較少，所以每個人都會有位子，但也有些路線搭乘的人數較多，導致有學生沒有位子。
- 2、空調：校車有空調，在熱天時有冷氣吹，在冬天時有暖氣吹，讓搭乘校車的學生能舒適的搭乘。

（三）便利性

- 1、離家很近：上下車的地方離家很進，所以不必走很久。
- 2、不用等很久：校車不像公車時間不固定，所以不會浪費過多的時間等待校車。

以上是我們對校車的看法，想要減少不好的地方，就要多方面加強，像是學校應該提供更多的宣導，學生也要配合交通規則，讓危險降低，藉此我們整理出了以下幾種方法。

三、提高校車安全的具體做法

我們發現這些原因會造成家長及學生的擔心，想要來改善校車不安全的問題，所以我們參考交通安全專論（1998）指出：「政府及其主管單位，應因時因地而制宜採取最適當的教育與宣導措施，藉以減少因受交通事故所遭致的損害。」藉由這本書，可知需要互相配合，才能讓校車更安全。

以下是我們參考新聞報導整理出來所得的資料：

（一）對於司機為注意的具體做法

- 1、加強司機的安全意識：多讓司機去參加安全演講，學習更多安全規則。
- 2、建立校車車速制度：學校制定一個車速的範圍，讓司機隨時注意自己的車速。

(二) 對於位子不夠的具體做法

- 1、增加班次：較多人的路線應增加班次，以免一次塞了很多人，讓一些人沒有位子。
- 2、確實清點人數：確實檢查車證、點名，別讓未繳錢的學生上車。

(三) 對於學生不遵守規則的具體做法

- 1、給予違規者懲罰：給違規的學生接受懲罰，使學生多多遵守規則。
- 2、請司機和車長確實督促：請司機和車長確實檢查，別讓學生做違反規則的事。

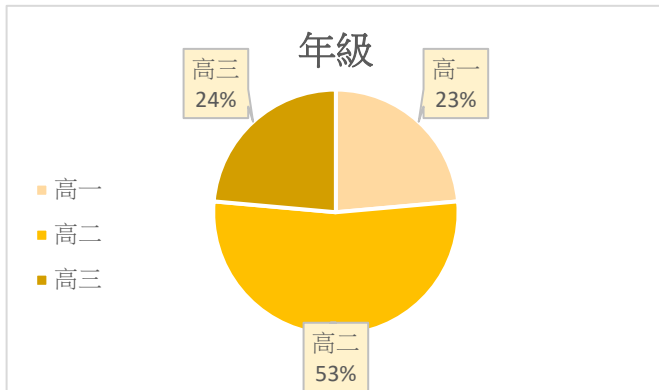
(四) 其他提升安全的具體做法

- 1、進行逃生演練：每學期進行一次的逃生演練，這樣意外發生時，就可以快速逃脫。
- 2、定期檢查車輛：定期把車輛送去維修廠檢查，以免導致事故發生。
- 3、對學生加強校車宣導：學校定期舉辦有關校車的宣導活動，讓學生更了解校車規定。

我們現在想辦法改善目前的問題，不但可以提早培養解決問題的能力，還可以幫助學校解決一些關於校車的問題，「**縣級以上地方人民政府應當採取措施，發展城市和農村的公共交通。保障接受義務教育的學生獲得校車服務。**」(校車安全管理條例，2012) 除此之外，學生及校方都必須認真實施這些方法，才能達到目的地。

四、問卷調查結果分析：

本問卷採用 google 電子問卷，共回收 303 份，將本組研究結果及分析如下：

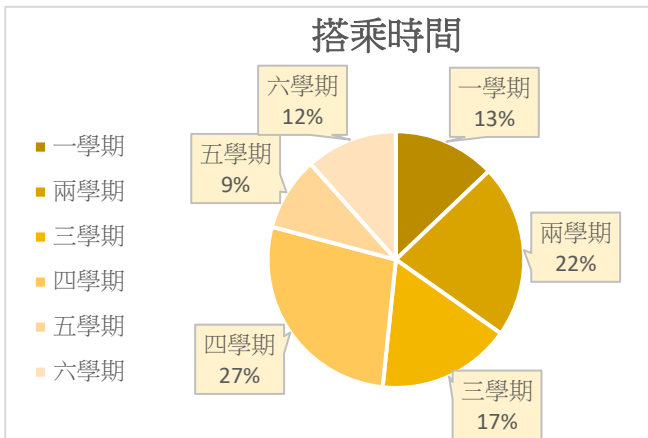


圖一：高中職生搭乘本校校車的年級

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生搭乘校車的年齡大約於「**高二 53%**」，其次是「**高三 24%**」，最後是「**高一 23%**」。

因為我們的朋友較多為高二生，所以填寫問卷的同學以高二居多。

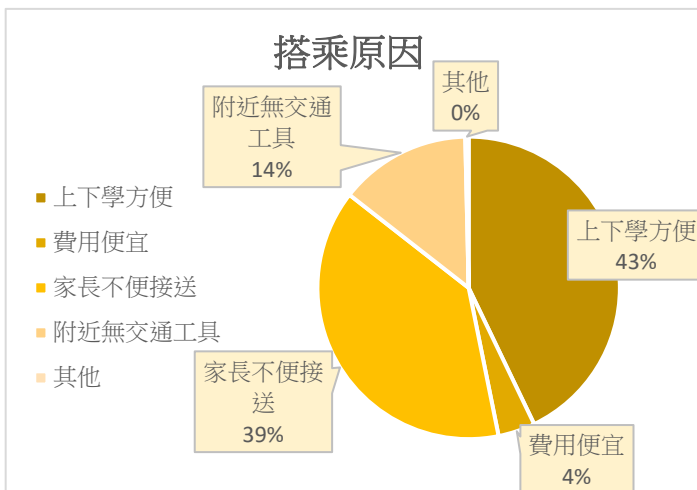


圖二：高中職生搭乘本校校車的時間

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生搭乘校車的時間大多在於「**四學期 27%**」，其次是「**兩學期 22%**」，最後是「**三學期 17%**」。

因為填寫問卷的同學較多是高二生，所以結果顯示已搭乘校車四學期的同學居多。

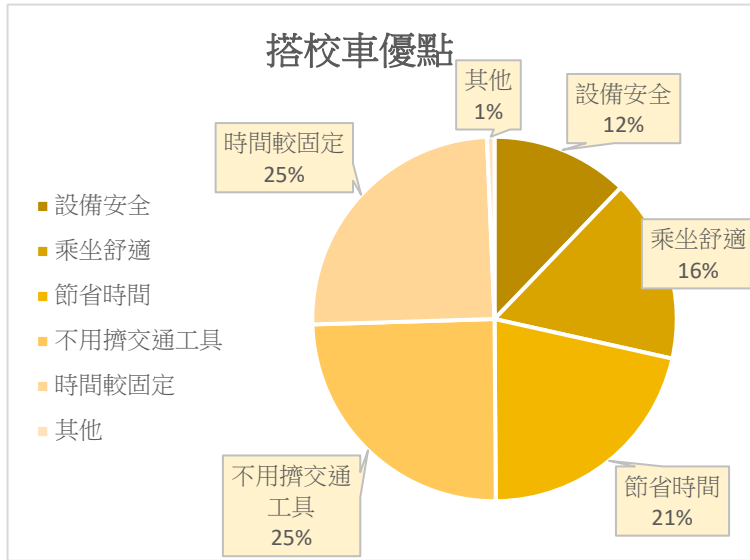


圖三：高中職生搭乘本校校車的原因

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生搭乘校車的原因大多數是因為「**上下學方便 43%**」，其次是「**家長不便接送 39%**」，最後是「**附近無交通工具 14%**」。

本組認為搭乘校車可以不用去擠其他交通工具，也可以在固定的時間上下車，所以才認為搭校車較方便。

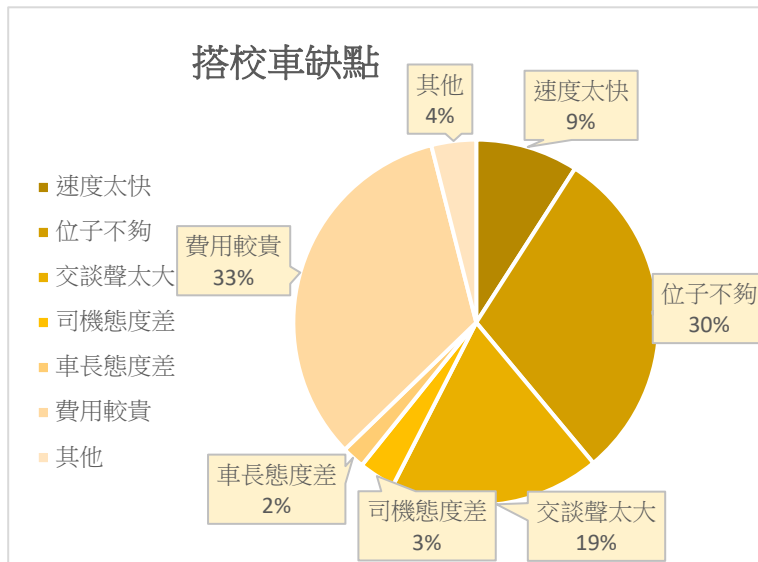


圖四：高中職生認為搭乘本校校車的優點

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生認為搭乘校車的優點大多是「**時間較固定 25%**和**不用擠交通工具 25%**」，其次是「**節省時間 21%**」，最後是「**乘坐舒適 16%**」。

本組認為搭乘校車每天上下學時間都相同，較不會等太久的車而浪費時間，也不用去跟其他人擠交通工具，所以大多數同學認為上學時間固定和不用擠交通工具是校車的優點。

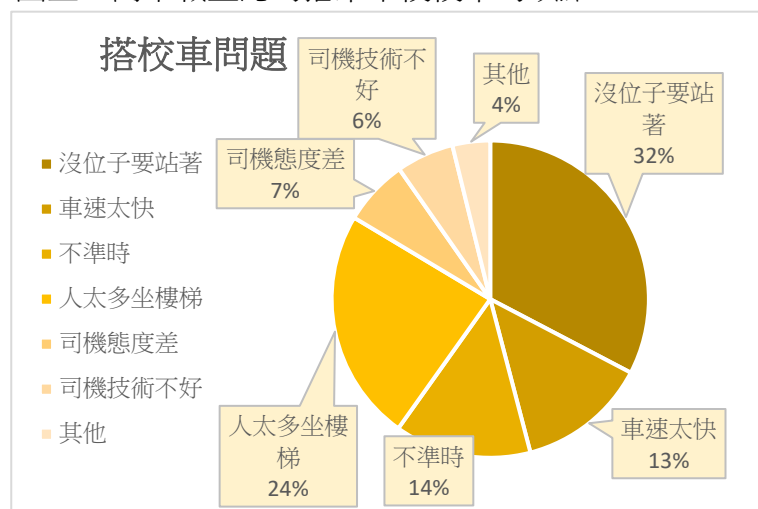


圖五：高中職生認為搭乘本校校車的缺點

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生認為搭車校車的缺點大多是「**費用太貴 33%**」，其次是「**位子不夠 30%**」，最後是「**交談聲太大 19%**」。

本組認為搭乘校車比搭乘其他交通工具的同學費用來的較高，再加上學雜費，負擔會更大，所以大多數認為費用較貴是校車的缺點。

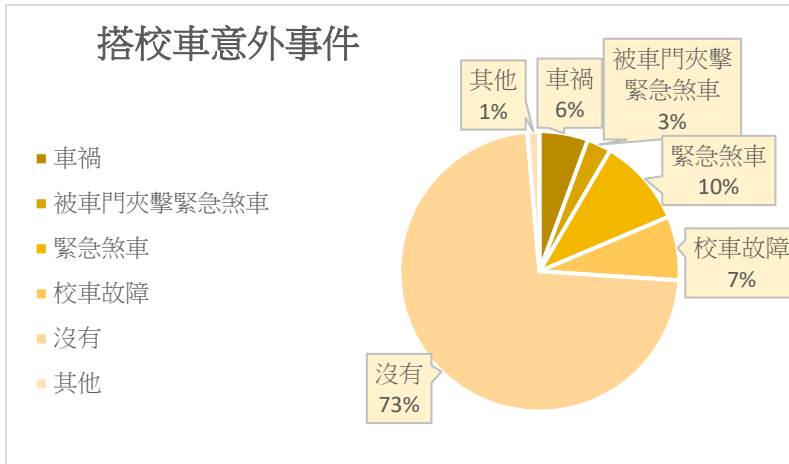


圖六：高中職生擔心搭乘本校校車的問題

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生擔心搭乘校車時遇到的問題大多是「**沒位子要站著 32%**」，其次是「**人太多坐樓梯 24%**」，最後是「**不準時 14%**」。

本組認為搭乘相同路線的同學太多，造成有些同學沒位子坐，大家都想坐著休息，且路程不近，所以大多數同學最擔心的問題是沒位子要站著。

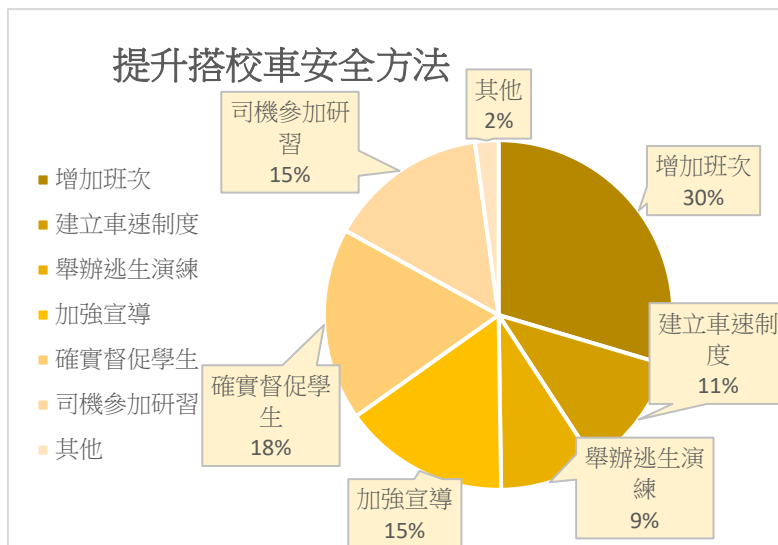


圖七：高中職生曾經發生的校車意外事件

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生曾經發生的意外事件大多是「沒有 73%」，其次是「緊急煞車 10%」，最後是「校車故障 7%」。

本組認為我們的校車是被大家肯定的，因為校車的安全措施與設備都做得很好，所以大多數的校車都沒有發生意外事故，我們覺得學生可以安心搭乘。



圖八：高中職生認為有效提升安全的方法

說明：

根據本問卷調查顯示，高中職生認為有效提升安全的方法大多是「增加班次 30%」，其次是「確實督促學生 18%」，最後是「司機參加研習 15%和加強宣導 15%」。

本組認為校車若能增加更多班次，如此一來，就不會有太多人擠在同一台車的問題，也不會有人要去坐樓梯間，所以增加班次是學生們認為最有效的方法。

參、結論

- 一、 高中生搭校車需求高：我們發現大部分的高中職生是因為「上下學方便」而搭乘校車，就如同我們前面的研究動機所提到，主要原因是高中生跨縣市就讀比例高。
- 二、 學校在派校車數量方面，宜考量人人有位子坐比較適當：大部分的高中職生搭乘校車最擔心的問題是「沒位子要站著」因為有些路線人數較多，導致校車位子不足，我們的文獻中所提到的「第 8 條 學生交通車載運人數不得逾汽車行車執照核定數額。」（全國法規資料庫，102 年）所以，我們認為有助於改善目前問題的最好方法，就是增加校車班次。
- 三、 校車的安全很重要：我們看到很多有關校車意外的新聞，原本我們還十分擔心校車的安全問題，但在調查完大多數高中職生後，才發覺有發生過意外的校車並不多，本校校車的安全措施都實行的很好，但是為了未來的校車更安全，學校應該

加強宣導坐校車的安全，並提供司機參加研習的機會。

肆、引註資料

東森新聞（2018）。驚悚！校車夾書包拖行 20m 國中生左腿骨折傷見骨。2019 年 11 月 5 日，取自：<https://news.ebc.net.tw/News/society/133482>

陳凱力（2019）。女高中生「1 秒摔出校車再輾過」皮開露骨腳變形：司機還怪我走太慢。2019 年 11 月 5 日，取自
https://www.google.com/amp/s/www.ettoday.net/amp/amp_news.php%3fnews_id=1549165

華視新聞（2012）。76 人校車擠 85 人！上學如擠沙丁魚。2019 年 11 月 24 日，取自：<https://news.cts.com.tw/cts/general/201209/201209091091707.html>

SETN 三立新聞（2020）。繳萬元交通費…學生竟坐「行李箱」？校方：將視狀況調班次。2020 年 2 月 12 日，取自
<https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=667293>

羅一心（2019）。私校學生為趕補習 硬塞校車行李廂上路。2019 年 11 月 5 日，取自：<https://www.google.com.tw/amp/s/news.tvbs.com.tw/amp/local/1221909>

中國法制出版社編輯（2012）。**校車安全管理條例釋義**。大陸：中國法制出版社。

全國法規資料庫（102）。2019 年 11 月 5 日，取自：
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0080086>

中國大百科全書出版社編輯（2006）。**中國教育年鑒**。大陸：中國大百科全書出版社。

法律出版社編輯（2012）。**校車安全管理條例（大字本）含道路交通安全法**。大陸：法律出版社。