

亞當與夏娃的真實故事：未婚懷孕之探討

投稿類別:健康與護理類

篇名：

亞當與夏娃的真實故事：未婚懷孕之探討

作者：

蔡羿綾。私立光復中學。幼保學程二年級 61 班

指導老師：

古孟玲老師

## 壹、前言

### 一、研究動機

一般高中生在發覺自己懷孕時，通常會感到不知所措，但冷靜下來後就會開始選擇並做出決定。如果考慮到孩子，就會把孩子生下來，但不是自己養就是送孤兒院，但有送孤兒院又需要有法規依據。另一個方法就是拿掉，可是大多數人都覺得又花錢又不道德，可一個生命又被這樣逝去，何種做法都會有爭議，但無論何種做法，都會對孩子有不好的影響。

一般人認為未婚媽媽太年輕或不好，導致未婚媽媽感到自責自卑，如果男方不願意分擔就更嚴重，所以會出現不敢告訴親人、又不知道該怎照顧、生活費該怎麼分配等等問題。如果自己並沒有繼續照顧的勇氣什麼事都做的出來，所以我們想我知道要如何幫助未婚媽媽平定心情面對之後的事，並且想了解高職生對於未婚媽媽有何看法。

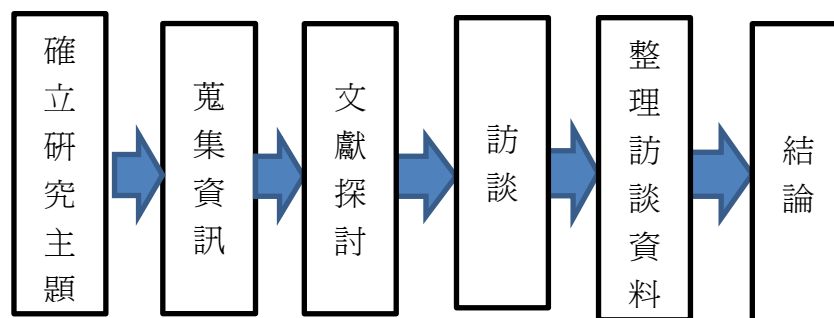
### 二、研究目的

- (一)探討未婚懷孕年齡逐漸下降的原因。
- (二)了解未婚媽媽遇到的問題。
- (三)找尋社會能提供未婚媽媽的支援。

### 三、研究方法

- (一)文獻收集法：蒐集書籍、國家新聞、網路資料。
- (二)訪談法：訪談未婚懷孕媽媽。

### 四、研究流程



## 貳、正文

### 一、探討未婚懷孕年齡逐漸下降的原因

個人對於性的需求都是不可缺少的，也是每個人都一定會面臨到得問題，但隨著時代的改變，現今未婚懷孕年齡也逐漸下降如「去年3千名小媽媽最小僅12歲」（謝佩穎，2016）也增加了許多婚前懷孕的現象，也出一些社會問題，如非預期懷孕、過早的青少年生育率等，爲了更明確的了解青少年未婚懷孕的原因，還有受到外在的影響，查了資料統整了幾點因素

#### (一)生理因素：

「因爲青春期荷爾蒙的影響可能增加生理衝動。」（林淑芬，1996），在青春期時多多少少都有接觸到有關性的話題，難免都會因爲好奇或者欲求不滿而做了後悔的事。

#### (二)家庭因素：

「未婚懷孕的青少女的原生家庭多屬於低社經階層，以及過早離家在外居住等，都可能造成青少女生育的危險因素。」（李孟智，1998）。所以家庭的社經階層都會有影響。

#### (三)青少年獨立自主性增加：

「青少年藉由學校生活、家庭休閒坐活、校外打工及住宿在外等機會去結交異性朋友，自主地發展進一步關係。」（林淑芬，1996）不再像以前一樣受到傳統父母的限制及規定，而是自由戀愛的時代。

『沒有「爸爸」這個概念，因爲那個跟她有血緣關係的人拋妻棄女後，從來沒看過女兒，也沒出過撫養費。』（每日頭條，2017），孩子生下來卻沒有爸爸，會造成單親媽媽的問題，會不知道怎麼跟孩子解釋。

#### (四)傳播媒體的影響：

「近年來，色情媒體氾濫，嚴重扭曲青少年對異性及性行爲的觀

感。」(Erickson, 1998)，隨著時代的變遷科技的進步，人手一支手機已經是普遍的現況，網路媒體的便利也讓色情網站更加便利的查詢。

(五) 同儕的影響：

「因青少年的判斷力與自制力尚未成熟，易受外界影響，在同儕中易以性來吸引大家注意。」(林淑芬，1996)，現代少年思想太過成熟，而引發好奇心，導致一發不可收拾。

(六) 性教育及避孕服務缺乏：

現今青少年性知識不足，不能採取有效的避孕措施，且不易取得避孕之正確資訊，「國內的研究亦發現有 84.2%的青少女在發生性行為時未採取避孕措施」(李育純，1997)。

## 二、了解未婚媽媽遇到的問題

由於未婚年齡的下降，未婚懷孕的媽媽身體、心理都有影響，所以我們把整理出的影響、說明如下：

(一) 影響青少女與嬰兒的健康：

因為少女子宮未成熟，內分泌功能不健全，「少女懷孕被視為高危險妊娠，其妊娠合併症有誘發性高血壓，子宮功能不全、流產」(王淑卿，2004)，因為少女內分泌功能未發展成熟，導致胎兒容易體重不足、早產等問題。

(二) 影響心理層面：

「他們內心亦掙扎著是否要墮胎的衝突，即使生下來之後，未婚媽媽面臨角色的改變及育嬰責任，常也顯得不知所措。」(楊佳芳、李孟智，1996)，突然失去了自己的自由時間多了照顧嬰兒的責任，難免心理上不適應有壓力，還要飽受他人異樣的眼光。

『她們承受壓力、消化輿論、深度思考的能力和她們的學歷、薪水和經歷成正比，也能承受一定的風險。』(每日頭條，2017)，因為未婚媽媽會受到環境的影響。

「她只記得，醫生為她打了一針，之後，她沒有了記憶，再之後，她有了孩子……無從追究起孩子究竟是誰的。」(湯秀瓚，2003)，這個女孩沒有交男友，卻懷孕了，都不知道這個小孩是誰的，只好把這個小孩給別人養。

(三) 社經地位的影響:

「她的生活陷入窮困的機率比二十幾歲已婚母親高。」(王淑卿，2004)，由於經濟能力的不足，因此需要改變自己的生活。

(四) 教育的影響:

「國內未成年媽媽的人口資料發現教育程度普遍在國中以下，另外青少年懷孕容易成為單親家庭，離婚的比率也高。」(李育純，1997)，生活突然的改變，無法完成自己應盡的學業。

「前夫沒給我們贍養費、對我們反而是一種祝福、我的孩子因此比我小時候更有財務概念、比同年齡孩子更有競爭力」(莊雅珍，2004)，這本書籍很棒，希望未婚媽媽都可以去看看，雖然前夫沒給他們贍養費，但是他們還是撐過來了。

「這不是一本爲了你我而寫的生命故事，這是一本送給所有女人的愛的禮物。」(陳珮雯，2015)，這本書可以讓所有女人看，不只有未婚媽媽而已，這是送給女性的愛的禮物。

### 三、找尋社會能提供未婚媽媽的支援

由於現在未婚懷孕年齡下降，所以可能在學業、未來、身體方面上有諸多影響，對於未來有些恐懼、徬徨無助，可能因此走上錯誤的道路，爲了避免不幸的發生，我們將研究探討如何協助這些迷途的羔羊，應對未來所面對的挑戰。

『單親媽媽是近兩年來不容忽視的一個群體。未婚生育並不值得提倡，但未婚媽媽這個群體不應該受到冷漠和忽視。』(每日頭條，2017)，在這環境下未婚媽媽應該受到尊重和保護，而不是被冷落和忽視。因此，我們整理了協助未婚媽媽的機構，如表 1：(作者自行整理)

「社會救助法，單親家庭有關的社會救助措施，是低收入戶生活費

補助、醫療補助、急難求助。」(張清富，民 84)，補助法是對單親媽媽最好的方法，因為有可能找不到工作，就沒辦法養小孩。

機構名稱	電話
天主教福利會 約納家園	02-26625184#216
勵馨基金會 春菊馨家園	04-22239595
天主教善牧基金會 露晞服務中心	06-2344009
兒童福利聯盟	02-27486088
北市婦幼醫院 緊急避孕服務中心	02-23960728
台北市女性權益促進會	02-25330300
台南露晞服務中心	06-2344009

(本表作者自行整理)

#### 四、訪談對象背景分析：

我對未婚懷孕媽媽有興趣，因為家庭教育有上到婚姻的教育和倫理教育，就特別的想進一步了解未婚媽媽，是受到什麼原因，讓她們成為未婚媽媽，我訪談的未婚媽媽是白○○媽媽、家人一路上都會陪者她，我透過網路上來訪談未婚懷孕媽媽。

#### 五、訪談後的心得

這次訪談未婚懷孕媽媽，雖然她之前是未婚懷孕，但是她的男友和她的家人，都會一路上陪著她，白○○媽媽，她的婚姻很美滿，可能有些人可能一直都是未婚媽媽，但是白○○媽媽遇到很好的老公，也有很好的家人，一路上支持她生小孩，希望別的未婚懷孕媽媽，也可以得到美好的婚姻。

#### 參、結論

這次我們做了未婚懷孕媽媽的探討，從每日頭條看了很多關於未婚媽媽的新聞，未婚媽媽對生涯規劃實在有太多的轉變，也不是年輕人可以獨立擔當的任務。希望這次小論文研究，了解相關訊息後，能讓周遭的同學更小心謹慎的保護自己。期待，至少在我的周遭，特別是幼保科女生特別多，不要在有未婚媽媽的狀況出現。

此外，對於未婚媽媽也能有多一點的同理心，協助他們需要協助的地

方。我們高二有一門課是「家庭教育」，從老師上課及家庭教育課本中，提到婚姻教育、兩性教育等，希望我們能將所學應用在日常生活，除了釐清兩性的觀念、也能影響周圍相關的親少年朋友。

#### 肆、引註資料

每日頭條（2017）。單親媽媽怎麼跟孩子談「爸爸問題」？取自 <http://knews.cc/zh-tw/baby/v9vaoxl.html>

晏涵文（1989）。**生命與心理的結合**。台北市：張老師出版社

每日頭條（2017）。「我們不是異類」——悲痛的韓國未婚媽媽，取自 <http://knews.cc/zh-tw/news/r9ggayx.html>

每日頭條（2017）。-在困苦中掙扎的日本單親媽媽-取自 <http://knews.cc/zh-tw/news/2q8np3e.html>

未成年懷孕救助站（2017）。安置待產機構，取自 [http://www.257085.org.tw/ga\\_detail.php?Key=67&cID=7](http://www.257085.org.tw/ga_detail.php?Key=67&cID=7)

勵馨社會福利事業基金會（2016）。青少年懷孕，取自 [http://www.goh.org.tw/tc/p5-service\\_1.asp?Class1=aBNlaB37](http://www.goh.org.tw/tc/p5-service_1.asp?Class1=aBNlaB37)

戀愛診療室（2003）。協助未婚懷孕少女的機構，取自 [http://www.walei.tw/program/action/show\\_assist\\_article.php?main\\_article=378&article\\_title=%E5%8D%94%E5%8A%A9%E6%9C%AA%E5%A9%9A%E6%87%B7%E5%AD%95%E5%B0%91%E5%A5%B3%E7%9A%84%E6%A9%9F%E6%A7%8B&article\\_authur=%E6%84%9B%E6%83%85%E9%86%AB%E7%94%9F&article\\_serial=379](http://www.walei.tw/program/action/show_assist_article.php?main_article=378&article_title=%E5%8D%94%E5%8A%A9%E6%9C%AA%E5%A9%9A%E6%87%B7%E5%AD%95%E5%B0%91%E5%A5%B3%E7%9A%84%E6%A9%9F%E6%A7%8B&article_authur=%E6%84%9B%E6%83%85%E9%86%AB%E7%94%9F&article_serial=379)

湯秀瓊（2003）。**都是愛情惹的禍**。出版社：寶瓶文化

王淑卿(嘉義大學家庭教育研究所研究生)。「青少年未婚懷孕相關因素及其預防輔導策略」，取自 <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/36/36-43.htm>

李育純（嘉義大學家庭教育研究所）。論青少年未婚懷孕及其影響，取自 <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/57/57-73.htm>

莊雅珍（2004）。**單親媽媽，滿分家教**。出版社：張老師文化

陳珮雯（2015）。**愛的禮物：單親媽媽的心靈十三堂課**。出版社：立京文化

張清富、薛承泰（1995）。單親家庭現況及其因應對策之探討行政院研究發展考核委員會委託研究，取自 [http：http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/36/36-43.htm](http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/36/36-43.htm)



《附件一》訪談大綱

新竹市光復中學幼兒保育學程：小論文作業

未婚懷孕媽媽訪談大綱(未婚媽媽)

小論文題目：探討未婚懷孕媽媽的原因

訪談學生：蔡羿綾(新竹市光復中學幼保學程二年級學生)

指導老師：古孟玲(新竹市光復中學幼保學程專任教師)

訪談日期：107.03.31(六)

訪談地點：網路上

一、了解未婚媽媽與家人的相處：

Q：當妳未婚懷孕的時候，會不會猶豫不決告訴另一半或者家裡的家人呢？

Q：當你未婚懷孕的時候，家人會在你身邊一路支持你嗎？

二、了解未婚媽媽聽過宣導或課程

Q：當起未婚懷孕媽媽，有上過關於未婚懷孕媽媽的課程嗎？

Q：之前有聽過關於未婚懷孕的宣導嗎？

三、探討未婚媽媽了解機構

Q：妳知道有哪些機構可以幫助到未婚懷孕媽媽，例如：勵馨基金會

四、未婚媽媽受到環境影響

Q：當你未婚懷孕是因為什麼原因讓妳生小孩？

Q：當你未婚懷孕的時候，身心理會不會受到影響？

Q：當你未婚懷孕的時候，會在意外在的眼光看待嗎？

Q：當你未婚懷孕的時候，有想過自己要墮胎嗎？

《附件二》訪談內容逐字稿

新竹市光復中學幼兒保育學程：小論文作業

未婚懷孕媽媽(未婚媽媽的白○○)

小論文題目：探討未婚懷孕媽媽的原因

訪談學生：蔡羿綾(新竹市光復中學幼保學程二年級學生)

指導老師：古孟玲(新竹市光復中學幼保學程專任教師)

訪談日期：107.03.31(六)

訪談地點：網路上

訪談資源：手寫紀錄(紀錄過程)

一、了解未婚媽媽與家人的相處：

Q：當妳未婚懷孕的時候，會不會猶豫不決告訴另一半或者家裡的家人呢？

A：不太會，我知道的當天就告訴家人跟男友

Q：當你未婚懷孕的時候，家人會在你身邊一路支持你嗎？

A：會，不但會，還幫助我

二、了解未婚媽媽聽過宣導或課程

Q：當起未婚懷孕媽媽，有上過關於未婚懷孕媽媽的課程嗎？

A：無，因為家裡情況特殊，比較有經驗

Q：之前有聽過關於未婚懷孕的宣導嗎？

A：在學校有類似宣導

三、探討未婚媽媽了解機構

Q：妳知道有哪些機構可以幫助到未婚懷孕媽媽，例如：勵馨基金會

A：不知道有什麼機構，但有問題都會問家人跟醫生，不然就是網路問人或上網查

四、未婚媽媽受到環境影響

Q：當你未婚懷孕是因為什麼原因讓你生小孩？

A：我本來就很喜歡小孩，所以選擇生孩子

Q：當你未婚懷孕的時候，身心理會不會受到影響？

A：多少會，但是是好的影響，讓自己收心開始每天想自己每一天規劃未來

Q：當你未婚懷孕的時候，會在意外在的眼光看待嗎？

A：不會，因為大家都鼓勵我生孩子，也說我很獨立，有些人還羨慕我這個年紀生孩子

Q：當你未婚懷孕的時候，有想過自己要墮胎嗎？

A：沒有，畢竟一條生命