

投稿類別：體育

篇名：  
體制 V.S 夢想

作者：  
高欣宜。屏榮高中。資料處理科三年 3 班  
曾彙雯。屏榮高中。資料處理科三年 3 班  
陳璟晴。屏榮高中。資料處理科三年 3 班

指導老師：  
李慧敏 老師

## 壹、前言

### 一、研究動機

從幾次台灣對外比賽的大型運動，例如：奧運、世大運.....等等，可以看的出來，政府對於運動員關心的程度不夠細心、貼心，讓運動員們獨自承擔他們所需的花費，卻還要要求凡事依台灣法規來做，例如：比賽時一定要穿上體協的贊助廠商提供的服裝及某某贊助廠商字樣.....，然而，不管是面對國內或國外的比賽，運動員退休後的生活都需要自己獨自面對，然而若沒有足夠的抗壓性來面對，大部分的這些球員晚景都很淒涼。

對於政府的漠不關心球員及保護球員，讓部分的運動員移居國外接受他國政府的幫助，導致台灣有很多優秀的運動員，個個都有亮眼的成績，但卻沒有良好的環境讓選手專心於比賽，而流落他鄉。有鑑於此，本組組員有感而發，遂深入探討有關目前台灣的體育制度。

### 二、研究目的

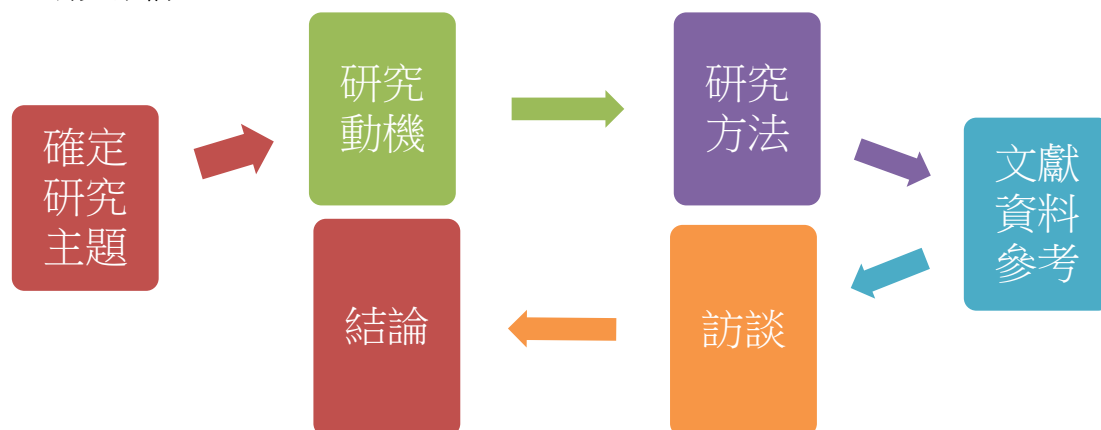
- (一) 台灣政府在體壇方面需加強對運動員的補助與關心，還有對他們退休後的生活有所保障。
- (二) 了解運動員是否會因為受到環境和資金的限制，而繼續堅持自己的夢想。
- (三) 探討國內體育制度與國外體育制度的差別。

### 三、研究方法

本文的研究分析，主要採取以下兩種方式：

- (一) 依據文獻資料，參考並依據體育改革連會及參考相關書籍來闡述本組的論點。
- (二) 對於南台灣某私立高中體育老師進行訪談，希望藉此了解台灣體育相關科系的學生，為何在畢業後不當國手轉而當老師或其他職業的主要原因？

### 四、研究結構



## 貳、正文

### 一、台灣運動員嶄露頭角—光頭神舉—黃培閔，渴望贏球但體制在乎嗎？

運動員靠著得自主的訓練過程，每天努力的讓自己達到所設的目標，只為了想要向世人證明運動員自己的能力和運動員他們本身對於運動的堅持和熱忱。

「光頭神舉」—黃培閔，於 105 年 11 月退出國家代表隊，他們這一隊和其他國家代表隊相比，幾乎沒有什麼資源。每每出國比賽，總是看著其他國家隊的陣仗，讓他們極度自卑—對手龐大的教練情蒐團、醫生、防護員、翻譯，支援團經常是比整組球隊人數還要多；甚至許多經濟實力遠不如台灣國家隊的其他國家隊的支援體系也都讓台灣國家隊羨慕，台灣國家隊—幾乎永遠就是 12 個選手加上 3 個打理一切的小小教練團，頂多再多加上一位工作超量的防護員。即使如此，這組台灣國家隊的成員從沒有放棄彼此，彼此互相扶持打氣，也竟然打破台灣男排隊史紀錄。

大家都知道，即使是國家隊的等級，多數選手們的待遇一點也不優厚，不過，這並不是真正打擊他們的關鍵，大家對薪資獎勵的要求，其實都很卑微，甚至不抱太大期待；他們更在乎的是，他們想要變強，出國代表台灣比賽想要贏球。但是，從來沒有人在意他們的資源和後援有多不足，他們微弱的呼求聲，淹沒在僵化冷漠、被獨裁的體制中。

黃培閔說，其實他退隊，心裡感受很複雜，對於自己的決定也無怨無悔，雖然如此，但他也從未放棄希望，如今有機會征戰世界最高殿堂，他一定要再去闖一闖—另一個夢想的舞台。然而，義大利職業排球聯賽如同棒球領域的美國大聯盟，能獲得合約對黃培閔是一項莫大的肯定。在台灣國家隊一待十年，這十年來征戰與訓練所累積的一些傷痛，並未獲得喘息和有效解決，訓練上也沒有突破，這也是他暫別國家隊最主要的主因，他始終希望自己的成績能有所突破，所以，離開國訓後，一方面改善身體累積的傷勢，例如：膝蓋、背部...等，接受專業訓練員矯正訓練姿勢、每週固定體能訓練、隨母校的球隊練球.....等等，這些都需要強烈的自我管理能力的，讓身體機能始終能維持在專業選手的狀態。

### 二、戴資穎賽鞋風波：支持體系沒落實選手辛酸無人知

中華隊在里約奧運爭議不斷，羽球選手戴資穎可能會因未穿廠商贊助的比賽鞋而遭到羽球協會懲處。彭台臨指出，協會應該支持選手，而不是為難選手。他在體育界 17 年，政府和體育協會的各項支持體系徒有文字規章，但難以落實，選手沒有獲得良好照顧，辛酸無人知。

羽球小天后戴資穎里約奧運沒有穿著羽球協會贊助商球鞋上陣，她今天在臉書針對爭議事件回應，她為什麼不穿該贊助商球鞋，「有很多大型賽會，都

## 體制 V.S 夢想

打到腳底破皮流血、起水泡。」羽球協會先前表示，一直以來都有提供戴資穎球鞋試穿，小戴則回應，「雖然廠商後來有說願意供應我任何鞋子試穿，但鞋子的款式卻都是他們自己決定的，也因為我有大小腳的原因，他們希望我穿一樣大小的鞋子，先適應確定要哪雙鞋子，才願意再多發另一個大小給我，但尺寸都已經不合適了，我應該怎麼適應？」，向來發言謹慎得宜的盧彥勳，也罕見地說出重話：「為什麼羽球協會在和運動品牌簽約時，沒有替選手想到這些事情，去維護選手的權益，只看到自己協會能拿到多少利益？」「逼球員使用自己不熟悉的武器，還沒打已經輸一半了，如何要求球員做戰，甚至直接造成選手運動傷害……這件事真的太扯了！」

### 三、運動員甘苦無人問 劉偉豪放棄拳擊

現年 30 歲的前任拳擊國手劉偉豪，從國中就開始比賽，在 49 公斤級打遍無敵手，國內賽只拿過金牌。從國中開始，劉偉豪每天都要接受拳擊訓練。直到 23 歲為止，整整 10 年的時間，都沒有自己的生活。劉偉豪說：「集訓的時候，每天早上四點五點起床，開始跑步，因為我們要流汗，穿很多風衣、雨衣、外套開始跑，一天跑 50 公里都不誇張。休息一下開始主訓練，大概四五六個小時，然後晚上七點又要再訓練，直到十點才洗澡睡覺，隔天早上又要再起來重複。」「我們沒有寒暑假，也沒有假日，偶爾放個一天假，也必須要控制體重，不能亂吃東西。一年四季都在集訓一直參加比賽，完全沒有自己的生活。高中三年，我班上同學的名字，叫得出來的不超過 5 個。沒有青春生活，也沒有朋友，就只有打拳。」

由於運動員沒有什麼收入，23 歲之後劉偉豪為了生活，放棄拳擊。劉偉豪強調，在台灣所有不被重視的運動項目都一樣，無人聞問，得不到支持。並非選手不想追求好成績，而是打出好成績又能幹嘛？台灣曾擁有 WBC 世界排名第一的拳擊手林明佳，連暢銷漫畫《第一神拳》都拿他當角色範本，在日本備受尊重，回來台灣卻淪落不堪，要受媒體報導才勉強得到教練職銜口。

劉偉豪現在還沒放棄拳擊，他開一家運動酒吧賺錢，希望在民間推廣拳擊風氣，讓民眾慢慢的對拳擊感興趣，也許能讓民眾更關注拳擊。傅紀鋼也對劉偉豪的處境下了個結論，「不要說運動員，只要不是為了賺錢的事，所有的專家，面對的都是同一種窘境。在台灣的土地上，我們只能成為廢物。」

### 二、台灣與國外運動員的差別待遇

美國人口有 3 億多，美國總統每年花時間接見職業籃球、職業棒球、職業美式足球和職業冰上曲棍球冠軍隊伍，還可以跟選手閒話家常，討論那些比賽的精彩片段，讓職業運動在美國蓬勃發展；而，2 億 6 千萬人口的印尼，總統可以花時間來改善他們的待遇，而且造就了足球隊巨大的改變。2 千 3 百萬人口的台灣，一方面要求選手要為國爭光，一方面卻又讓選手自生自滅，讓人

## 體制 V.S 夢想

民不禁疑惑，難道不能花更多時間，去照顧這些辛苦的選手嗎？這難道不是公僕該做的事嗎？

大眾皆知，訓練一位優秀選手成為國際級的運動員，是一項冗長而艱鉅的工程，但台灣國內職業運動選手，大多依靠所謂的「家長教練」進行訓練、安排賽事。至於職業運動選手需四處征戰，賺取比賽積分和獎金，多是依賴家裡支援，雖然職業運動選手是以個人身分出賽，並不代表國家，所以國家就不須提供獎助金或相關獎勵，然而，職業運動選手參賽最需要的，無非是來自於社會各界（尤其是企業界）的金援，然而，國內增強民間贊助運動選手的誘因尚嫌不足。

我們反觀歐美運動競技強國，不但有完整的運動員培訓制度，例如：美國有組織嚴謹的全國性專業運動組織，負責培育國家級教練和選手、參加奧運等世界級競賽；而且落實運動經紀制度，有助於運動選手的個人發展與權益維護，企業贊助運動活動或選手也已成爲常態。

然而，世界各國對奧運選手都相當禮遇和尊重，韓國會出動廚師團、日本會打造選手溫泉、美國會直接派郵輪、德國建造自己選手的度假村……，這些舉動，無非就是想讓自己國選手無後顧之憂，全心全力參賽；但，反觀台灣國家代表隊，卻是得自備鍋具和泡麵，還要背負「相忍爲國」的言論，骨瘦如柴的形影下，居然還有人在旁諷刺耳語。

然而，例如：單項運動協會在協助選手方面，國外是提供實質的助益，以球王費德勒爲例，在成爲球王之前，一路受到瑞士網協資助，負責相關費用，不像台灣國內單項運動協會對於選手的培訓甚少，關注更不用說，直到出賽才會形式上嶄露新聞在媒體上，讓民眾關注政府有做到關心球員。

爲什麼運動員對國家付出了這麼多，卻得不到應有的補助和掌聲呢？外國選手就算是即使只是參加一個小比賽，在比賽期間的費用和支出都是由國家贊助，即使比賽沒得名，國家也會給選手一筆可觀的獎金，以獎勵辛苦比賽歸來的運動員。聽到這些，難道台灣的運動員不會覺得不公平待遇嗎？

### 三、為何在畢業後不當國手轉而當老師或其他職業的主要原因

根據對南台灣某私立高中體育老師進行的訪談內容可知，即使進入師大體育學系，或是作爲體育資優保送生完成學業，畢業後從事體育國手工作的人數，可說是微乎其微。

## 體制 V.S 夢想

為何臺灣無法留住這些體育專長人才，繼續從事體育國手工作，反而紛紛轉行？而美國卻能每年大量培育與吸引國內外優秀的體育人才，將體育視為其終生志業？

最大的不同在於，台灣的課程內容，沒有可以讓學生選修的科目，也沒有專業的每科分班制度，不同程度的學生卻要接受相同難易度的教學，這會使程度差距拉大，無法讓每位學生適性發展，有興趣或專長的科目無法更精深；沒興趣或較弱的科目，卻還是必須繼續學習，這樣就很難培養出個人專業能力及技能。而體育課每星期也只有兩節，雖然不是體育班，但體育課節數和主科節數無法調和，兩節的體育課有點過少，根本無法讓學生有足夠的運動時間。升大學制度方面，台灣學生只有每年一次的學測和指考，美國 SAT 一年約舉辦 4 次，且不一定要等到升大學前一年才去考。台灣學測每科都必須考，美國 SAT 則是注重英文寫作及數學，自然科及社會科是自由選擇加考，台灣學生因為要承擔更多科的分數壓力，讀書時間自然就多於運動時間。

### 四、運動員的退休生活

許多令人稱羨的選手，是從很小，例如：3 歲，就開始辛苦的在運動基礎上紮根，期間，背著多少的運動傷害，也必須憑著超人般的毅力和堅定的努力在眾多競賽中逐一脫穎而出，這不是一般民眾能想像、體會的。

然而更殘酷的現實是優秀運動國手在體壇能競賽的時間有限。一般運動員，黃金體能大多在 22~30 歲左右，例如，國內職棒球員職棒生涯平均約 5 年、舉重運動員退休年齡多落在 35 歲。

運動員的退休生活不僅沒保障，一生的積蓄也沒有多少，等著他們的只是更辛苦的生活。從不少的新聞報導可以得知，就算過去運動員的生涯再怎麼輝煌，退休後恐怕走在路上沒有人認得自己，只能另外尋找能讓自己活在這個社會上的方法，甚至有不少相當知名的運動員在晚年相過的相當窮途潦倒。

雖然，大部分的退休運動員會選擇去當教練，但是做一位教練所得來的薪水是那麼的微薄，也只能節省開銷，省著當養老基金。為什麼做為一個幫國家爭取榮譽的運動選手，退休後的生活不能得到應有的保障呢？

「恩格萊德在研究報告中指出，對於許多運動員而言，從運動場上退下來要面對的現實是很殘酷的，因為他們所受的訓練讓他們可能只懂得運動本行，轉變生活型態並不容易」(大紀元，2008)，此外，很多運動員因為失去了自我肯定而長期處於情緒低潮。

### 參、結論

在探討了台灣政府對待運動員的方式後，本組組員更加了解到，原來運動好手們在品嚐鮮甜的成功果實前，其實他們付出極大的心力，令人痛心又驕傲之處就是，他們在汗水淋漓的過程中，不斷的遇到逆境，他們仍舊堅強自立，即使沒有多餘的資助，仍咬牙克服，堅持自己的夢想，真是令人佩服與致敬。

其實，如果國家有養成龐大的運動人口，那麼各種職業運動的市場就會自然水到渠成，而職業運動會造就更多的人材，這才是真正利之所在，然而，台灣人總是只看得見眼前的好處，政府的政策也是始終用一樣的邏輯，套在這幾十年來的球員身上，國家不用培養教練、國家也不必多關心選手福利、國家更不需整建球場設備，國家只要開出一個價碼，球員們自然就會有成績，政府只要祭出高額獎金，運動員組就可以在賽場無往不利，這樣的台灣體育永遠難有長進。

台灣體壇有許多的問題等著政府解決、規劃，好讓運動員即使在訓練的過程中，不必再為舟車勞頓而煩惱，更能專心於訓練，並讓自己更上一層樓，探討這些問題後，除了了解運動員的艱辛外，也知道體壇的一些弊端，知道這些問題後，政府該如何改進更是一大難題！

## 體制 V.S 夢想

### 肆、引註資料

一、石明謹/專業足球球評。從奧運的「無利可圖」，看台灣體育的畸形發展。

取自 <http://www.kpwan.com/news/viewNewsPost.do?id=1364>

二、記者林宗偉、王元鴻／專訪。衝撞體制被封殺黃培閔闖蕩排球最高殿堂

取自 <http://sports.ltn.com.tw/news/paper/1106330>

三、鄭小蘭（2008）。美運動心理學家：應幫助運動員生涯轉型。大紀元。

取自 <http://www.epochtimes.com/b5/8/8/19/n2233504.htm>

四、光頭神舉－黃培閔 渴望贏球但體制在乎麻。蘋果及時。 2016、11、6

取自 <http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20161106/983400/>

五、鄭小蘭（2008）。美運動心理學家：應幫助運動員生涯轉型。大紀元。

取自 <http://www.epochtimes.com/b5/8/8/19/n2233504.htm>

六、公民新聞。運動員生涯。

取自 <https://www.peopo.org/news/312611>

七、吳英傑－給職業運動員多一點尊重與協助，印尼這樣做。天下雜誌。

取自 <http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/403/article/5711>

八、一張圖看各國選手待遇 網心疼台灣健兒：不轉籍已是愛國。ETNEWS 新聞雲。2016年08月8日 18:21

取自 <https://www.ettoday.net/news/20160808/751111.htm?t>

註九、夢想的角落，徐元春、張祐銓、楊則孝(2015)，大是出版社

註十、越跑越懂得，陳彥博，2015/11/25，圓神出版社

註十一、不只是林書豪：是 NBA、是人生、是社會、是美學，何榮幸、吳錦勳、楊照、詹偉雄，(2012/04/30)，天下文化