

投稿篇名：教育篇

篇名：

同性的愛—真愛不僅限於異性之間

作者：

陳珮穎。新竹私立光復高中。高三 62 班。

黃巧庭。新竹私立光復高中。高三 62 班。

傅亭儀。新竹私立光復高中。高三 62 班。

指導老師：

曾瓊瑩

同性的愛—真愛不僅限於異性之間

壹、前言

一、研究動機

同性戀一直都是台灣爭論不休的話題，在現在社會文化以及人們的眼裡來看，同性戀的行為並未得到主流文化的認同，台灣的人們在近幾年的時間終於將同性戀議題搬上檯面討論，然而許多人對同性戀者的刻板印象多數都是從媒體的報告和傳言而來，對於同性戀的不了解，只有憑藉著不確切的傳言來論定同性戀者，人們對於同性戀的刻板印象，如：異性戀可以繁衍下一代，而同性戀卻無法；同性戀是不正常的存在；同性戀和愛滋病有關.....等等，所以藉由此討論議題，重新啟發思考同性戀者的各種問題。

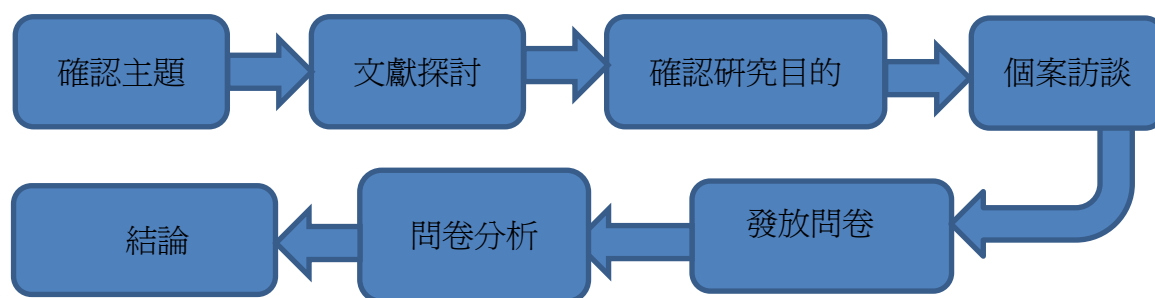
二、研究目的

- (一)了解同性戀形成的因素
- (二)探討高中生對同性戀的看法
- (三)透過個案，了解同性戀的心路歷程

三、研究方法

- (一)上網蒐集相關議題及資料。
- (二)問卷調查法
- (三)個案訪談法

四、研究架構



貳、正文

一、同性戀的定義

同性戀是一種性傾向，也就是說在自己和同性之間產生了情感、愛戀甚至是性衝動，金賽博士(Dr. Alfred Kinsey)定義：「超過十八歲，曾與自己同性別有多次肉體接觸，達到高潮者，稱為同性戀。」(金賽博士，2013年)

同性的愛—真愛不僅限於異性之間

二、造成同性戀的成因

皆是動物都具有對異性的慾望，但是人類並不是一生下來就是異性戀，而人類本身就是兩性，在生長的過程中因為環境因素和社會因素的影響，在這個之中也包含了慾望，但也因為心智不夠成熟，性向就很容易變成了同性戀，以下舉例兩點為成為同性戀的因素：

（一）遺傳

我們就生理方面來看，當胎兒在母親的母體內，母親在懷孕時生了病或是吃錯了藥，也可能導致幼兒長大後大腦出現了異常或是內分泌的荷爾蒙素失調。雙性戀或同性戀所生下的幼兒容易成為同性戀，但經由調查之後卻發現遺傳的影響很低。

（二）環境

幼兒容易模仿眼中的價值觀，從自己的眼中定義出男人和女人之間的互動，而幼兒也有可能因為在家中長期的遭到家庭暴力或者是性侵，長大也可能容易成為同性戀，對異性也並不是完全的索然無味，而是帶著嫌惡，然後只對同性抱著愛情和性要求。

三、性取向的分類

（一）異性戀

意思為只對和自己不同性別的人產生情感、愛戀，是最普遍、最能讓大眾所接受的一種性取向。

（二）雙性戀

指會對兩種性別產生愛慕情緒，並容易被他們的吸引的傾向。（梁詠恩，2016）並非只對單一的性別產生情慾，但是通常都是以異性為主，多數也可能受到早期的影響而喜歡同性。

（三）同性戀

是指只對同樣性別的人產生情慾，但是目前仍有多數人無法接受同性戀的存在，認為同性戀是傳染病的來源，而在美國或是中國，居住人口多的地方所佔的同性戀比例不低。

以上，**佛洛伊德精神分析學派所提出 五、六歲以前的感情經驗，塑造人格發展的基本型態，人生的奠基時期。**（佛洛伊德，1985）

現在有不少傳統觀念的長輩、同輩，都認為同性戀者是不適合婚姻的，因為他們認為同性戀者是淫亂的，但是真正認識同性戀者，甚至周遭親朋好友有同性戀者的或許都會認為，造成性關係淫亂的其實是自己本身，而不能概括全部的同性戀者都是如此，但即便都是如此，我們也不應該將這些在道德上是錯誤的事情都冠銘在反對同志婚姻上！享有結婚的喜悅、相愛的幸福，那是所有人都能應得的權利，而不要只因為性向是同性戀，去反對了人家相愛的自由，這是不公平的！

訪談紀錄

姓名：小淇

年齡：17

性別：女

就讀年級：高中2年級

父親職業/學歷：公務人員/高中畢

母親職業/學歷：家庭主婦/高中畢

兄弟姊妹數：2位

小淇是高二的女學生，大概在國中一年級的時候才明白自己的性向並不是一般大眾可以認可的同性戀，因為家中長輩清楚了自己的性向，進而反對小淇和同性接觸交往，曾經想過在高中畢業之後搬離家中，選擇去距離較遠的大學就讀。

二、訪談內容

1.大約在什麼時候曉得自己的性取向？和同性在一起的優點及缺點？

問出這個問題的時候，小淇思考了一會兒，「大概是國一的時候才知道自己喜歡的是同性。」現在的她目前是一個高二生，因為知道現在的社會仍然有部份的人反對同性戀的存在，所以選擇避而不談，她覺得身為同性戀者是件容易但是又複雜的事，同樣是愛情，卻出在性別不一樣所以時而聽聞反同的言論，「優點是可以以同性的角色來了解對方的需求和立場，但卻點是會有人反對這樣的關係，認為這樣是不對的行為。」周遭和小淇較好的都明白小淇的性向，沒有反對的聲音，小淇也覺得得到了鬆口氣的機會。

2.和同性伴侶出門會害怕被外人用異樣眼光看待嗎？為什麼？

小淇蠻無奈點了點頭，「會，畢竟在這樣的環境大多都是一男一女，而是同性的感覺比較少，會怕被別人認為自己是異類，怕周圍的人不接受自己。」她表示同性戀真的是很辛苦的一條路，常常要在意周遭的人眼光，有些人可能是善意的，但善意的人們以外仍然有嫌惡的一群人。

3.家中長輩是支持或反對同性伴侶？為什麼？

問到這個問題時，小淇似乎有些面色沉重，「是反對的，因為他們認為這樣是不正常的，覺得情侶就是要一男配一女。」小淇覺得這個社會有很多的不公平，儘管是多麼現實的事情，愛情是兩個人的事，卻要由一群反對聲來決定。

4.在你眼裡異性戀和同性戀有什麼不同地方？

小淇聽了這個問題只搖頭，「唯一不同的只是差在性別，可能是一男一女、男男或女女，其實在愛情裡，性別是沒有關係的，愛是不分性別的，沒有所謂的一定。」就像自己喜歡同性的這件事，那是屬於自己的狀態以及特質，更是人生中的一個選項或喜好，但也不代表就是一個全部。

5.希望和同性伴侶攜手步入婚姻嗎？或是選擇只戀愛不結婚？為什麼？

一聽見步入婚姻，小淇似乎是認同的點頭，「會，雖然這是差在名義上的問題，但只要這個證明，就可以享有和異性夫妻一樣的權益，不用怕會有哪些權益受損。」因為目前的小淇正和同性交往一年中，儘管只是一個高二生，但仍然

同性的愛—真愛不僅限於異性之間

期望台灣有通過同性婚姻法案的一天，這不單單是小淇的期望，也是眾多同志朋友的願望。

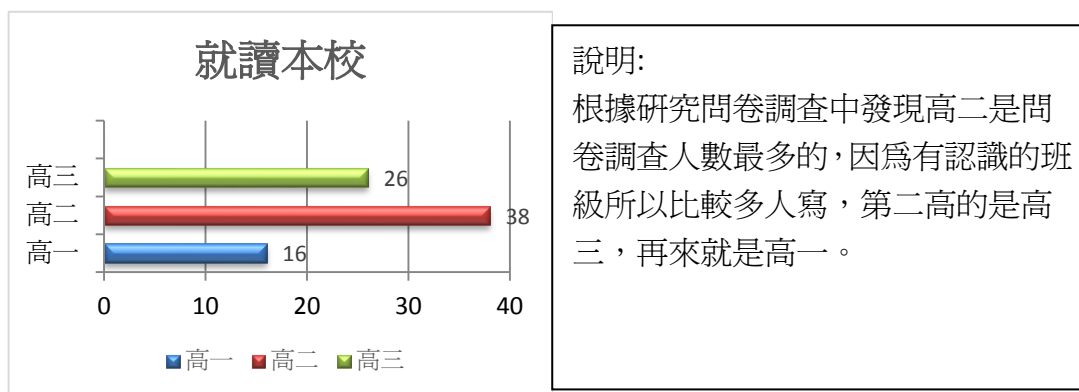
6.家中長輩不支持同性戀愛，會採取什麼方法告訴他們妳的立場？

小淇表示自己的家人反對同性愛，曾經母親得知小淇的性向，氣的沒收了小淇的手機，為的是不要讓小淇和女友聯絡，甚至嚴管了小淇外出的行動和自由，「慢慢溝通，讓他們了解其實同性和異性是一樣的，讓他們對同性的不了解慢慢了解，並且用時間證明自己是認真的。」小淇表示或許要先得到母親的認同，因為家人的支持比什麼都來的更讓同性戀者有動力。

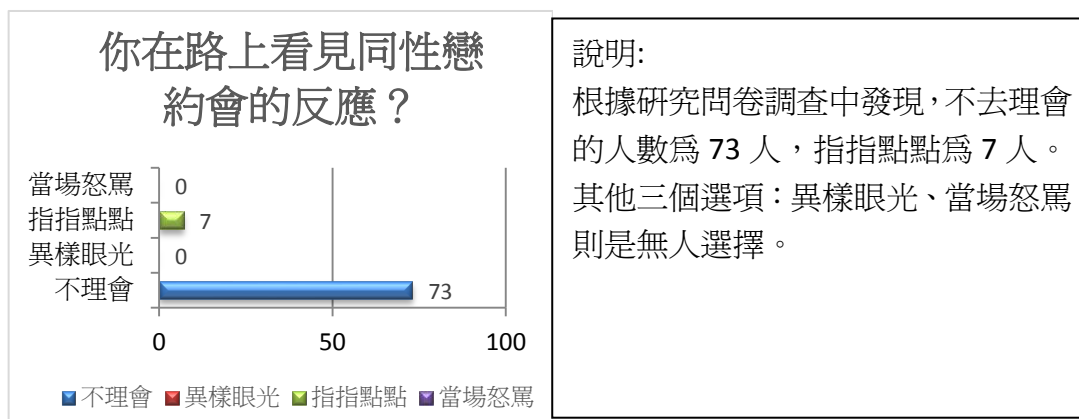
7.人們對同性戀有著刻板印象，身為同性戀者的妳想說些什麼話？

「其實同性戀沒有不好，也沒有很奇怪，只是喜歡的是同樣性別的，在愛情裡面，愛是不分性別的，沒有一定要一男一女，或許那些刻板印象的人不認同這樣的行為，但我們天生就是這樣，也無法改變什麼，或許會被批評，但其實我們要的只有你們的支持，這樣就夠了。」小淇再三說明同志這條路是很辛苦的路，聽見批評的聲音總是會感到難過，卻仍然不會放棄自己的所選，愛情的力量很偉大，無論是異性、同性甚至是雙性戀，只要是擇自己所愛，或許就夠了。

本問卷發出 80 份，回收 80 份，有效問卷 80 份，無效問卷 0 份。以下是根據對 80 位高一至高三的高中生的問卷調查後所得到的結果，加以分析如下：

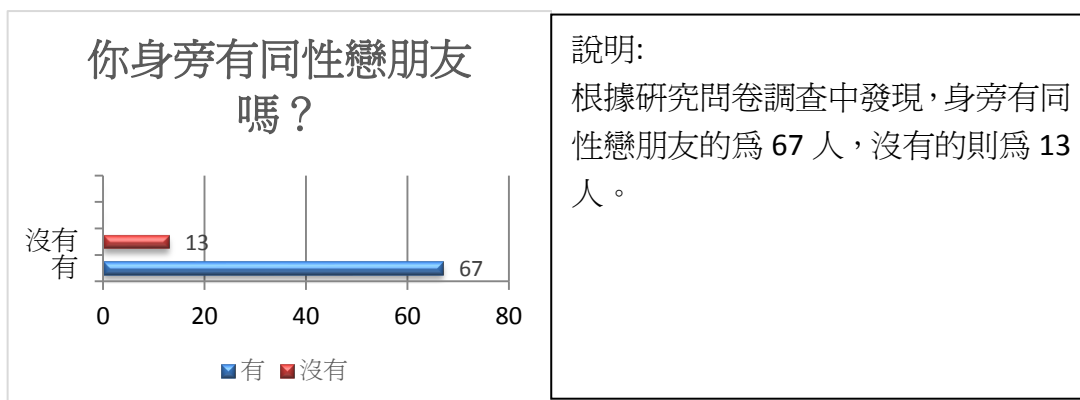


圖一，各年級填寫本問卷的分析圖(資料來源:本組研究)

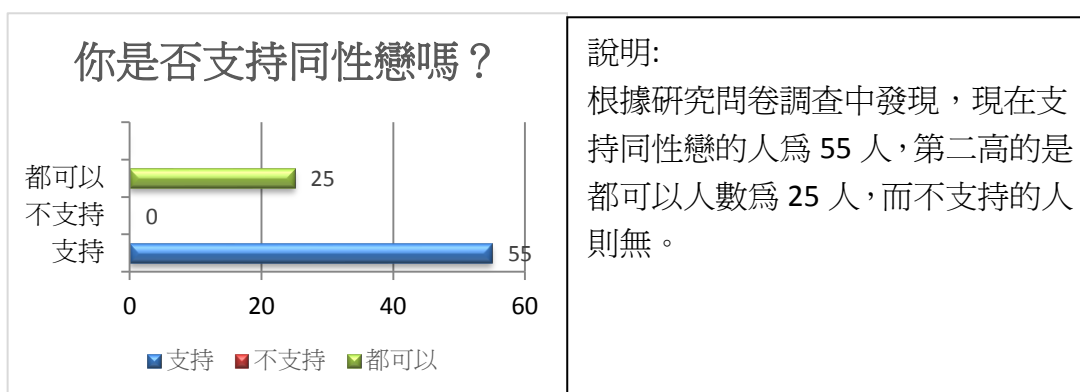


圖二，你看見同性戀在路上約會的感覺分析圖(資料來源:本組研究)

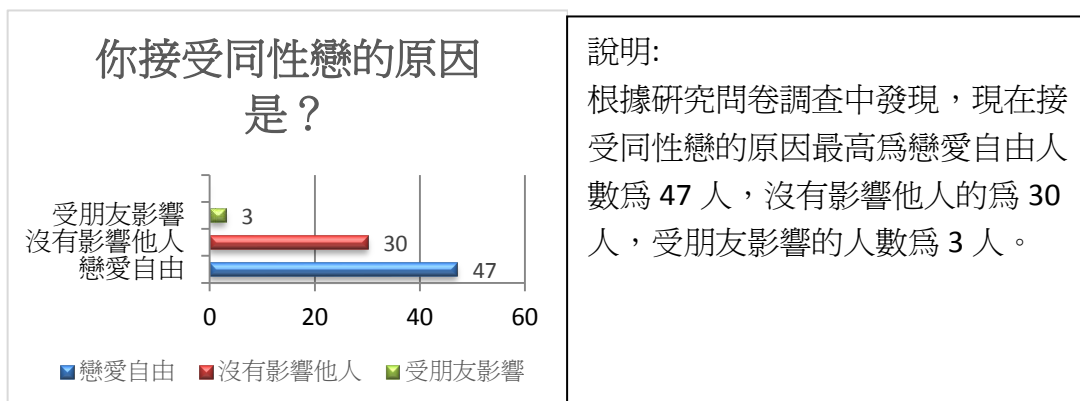
同性的愛—真愛不僅限於異性之間



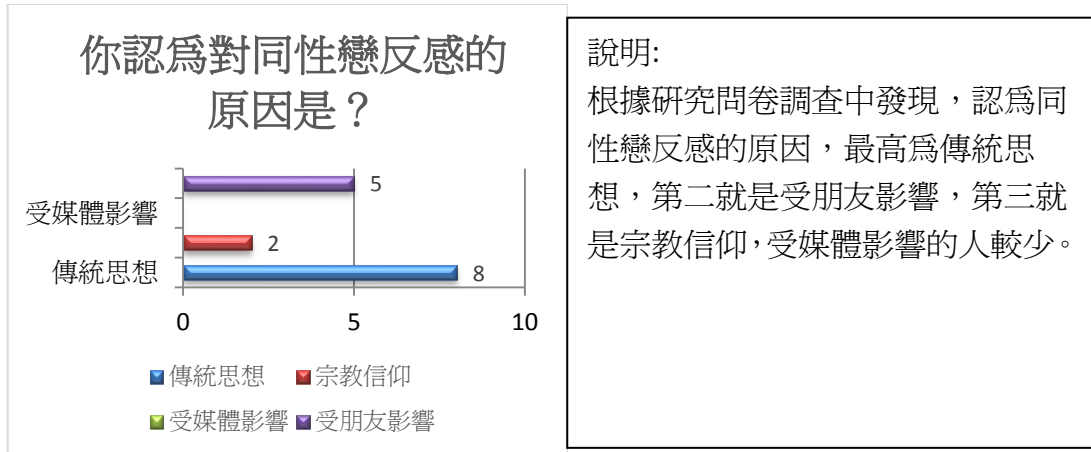
圖三，你身旁有同性戀的朋友嗎分析圖(資料來源:本組研究)



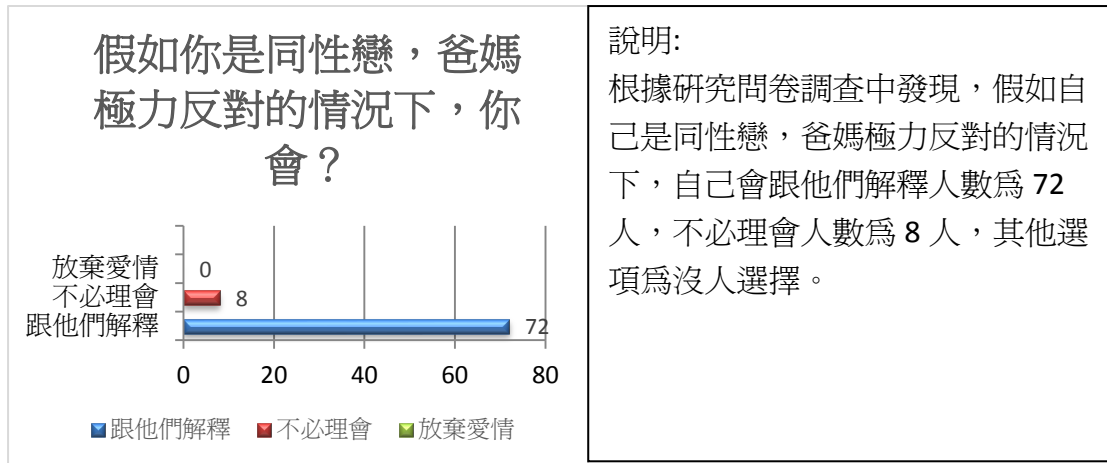
圖四，你是否支持同性戀的分析圖(資料來源:本組研究)



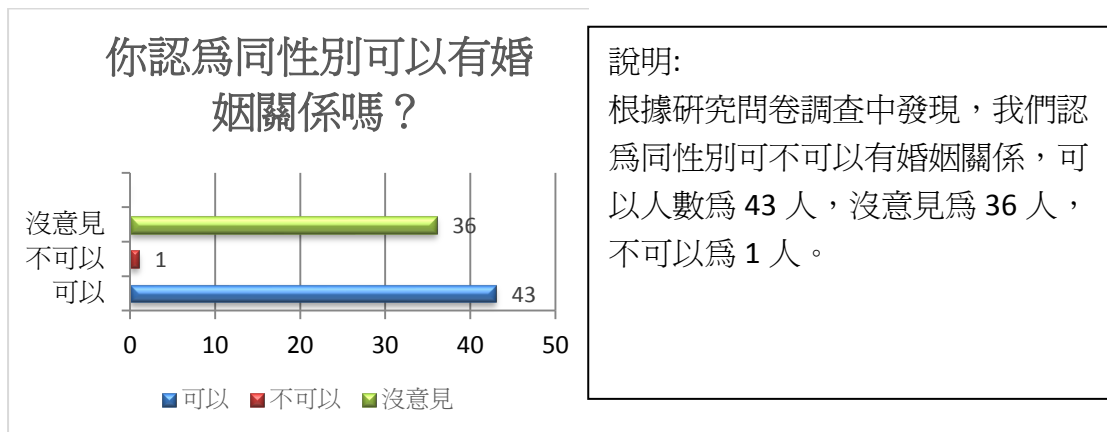
圖五，你接受同性戀的原因是分析圖(資料來源:本組研究)



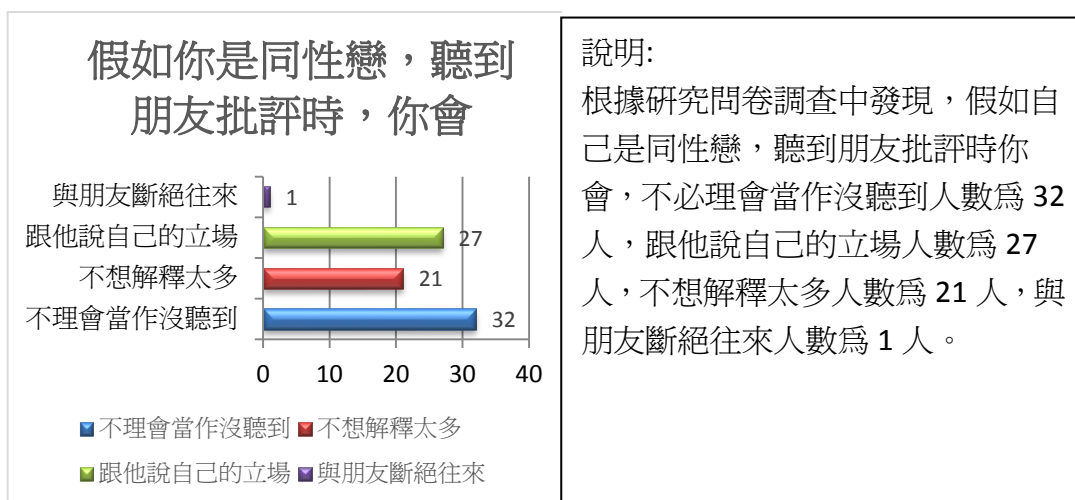
圖六，你認為對同性戀反感的原因是分析圖(資料來源:本組研究)



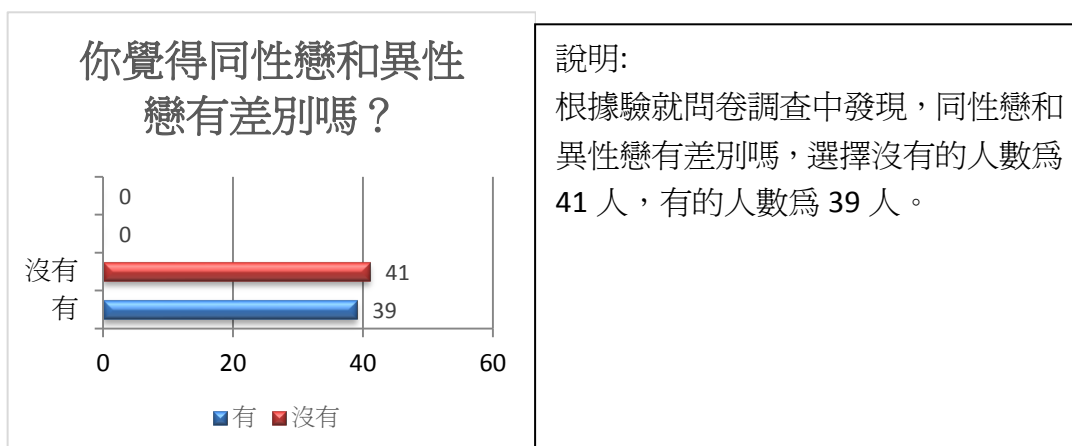
圖七，假如你是同性戀，爸媽極力反對的情況下你會分析圖(資料來源:本組研究)



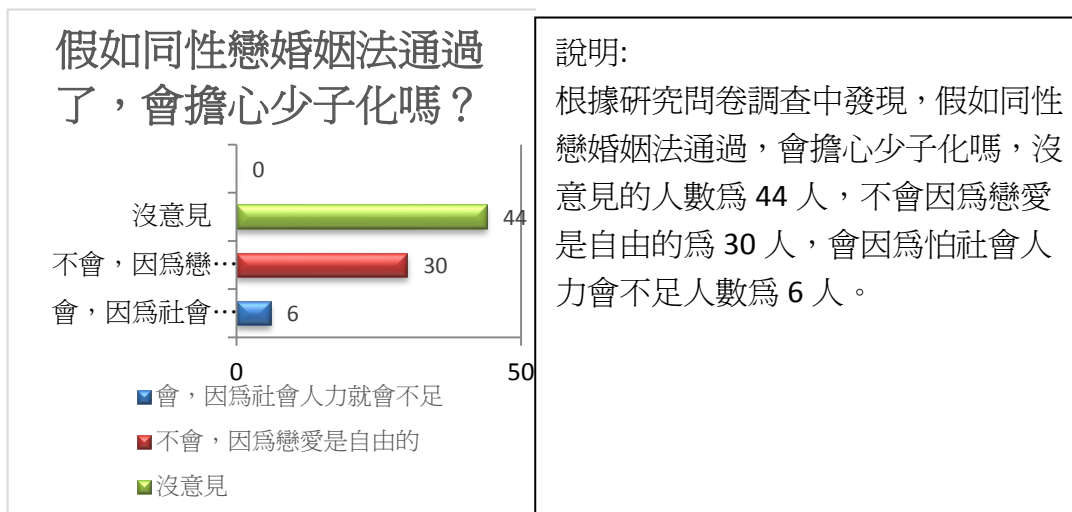
圖八，你認為同性戀可不可以有婚姻關係分析圖(資料來源:本組研究)



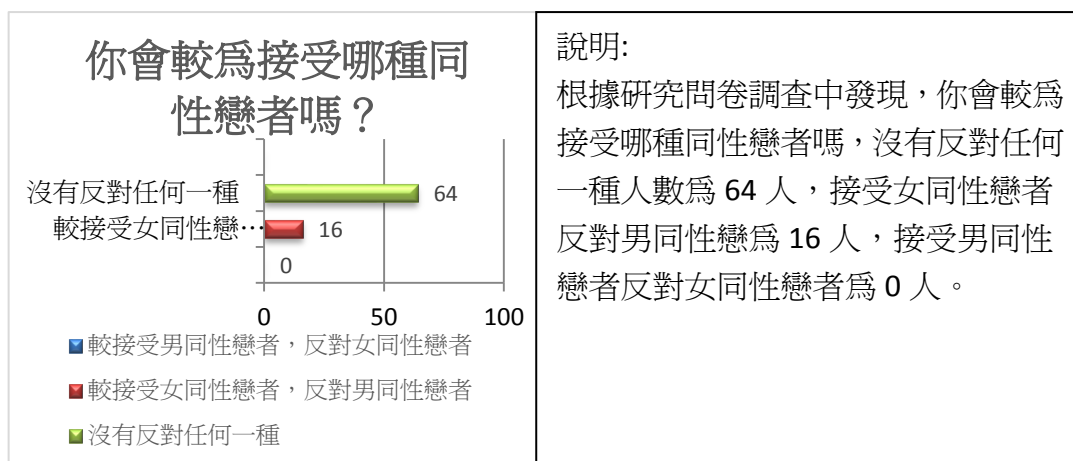
圖九，假如你是同性戀，聽到朋友的批評時你會分析圖(資料來源:本組研究)



圖十，你覺得同性戀和異性戀有差別嗎分析圖(資料來源:本組研究)



圖十一，假如同性戀婚姻法通過，會擔心少子化嗎分析圖(資料來源:本組研究)



圖十二, 你會較為接受哪種同性戀者分析圖(資料來源:本組研究)

參、結論

經過這一次問卷調查, 我們可以知道現在的高中生對於同性戀族群的接受度高於反對的, 也有不少高中生的周遭都有同性戀族群的朋友, 在反對同性戀族群的意識下, 反對同性戀的人多半都是因為傳統思想, 有可能是因為老一輩的長輩所灌輸的想法等因素才造成反同。同性戀族群在現在這個社會中都希望自己的權益也可以受到保障, 而非總是被歧視批評, 若是台灣也能像歐美的國家一樣允許同性結婚, 甚至是將同性的議題帶入教育中, 一定能讓更多人獲得關於同性議題的知識和支持。經過這次的個案探討, 我們了解到其實同性戀並非一定是後天形成, 反同的人都認為同性戀就代表淫亂, 但我們不應該將一個人的道德瑕疵去概括在整個整體, 每個人都擁有愛人及被愛的權利, 同性戀要向外人出櫃需要極大的勇氣, 深怕的是對方無法接納自己, 尊重自己也尊重他人的權利, 這是我們都該學習的。

肆、引註資料

台灣同志諮詢熱線協會(2003)。親愛的爸媽, 我是同志。台北市。心靈工坊。

張娟芬(2011)。愛的自由式:女同志故事書。台北市。時報文化出版企業股份有限公司。

喀飛 等著(2017)。以進大同:台北同志生活誌。台北市。文訊。

痞克邦。看見雙性戀。2017年11月16日。取自
<http://gondolin.pixnet.net/blog/post/27890208-%E7%9C%8B%E8%A6%8B%E9%9B%99%E6%80%A7%E6%88%80>

維基百科。異性戀。2017年11月16日。取自
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BC%82%E6%80%A7%E6%81%8B>

同性的愛—真愛不僅限於異性之間

附件一

對於霸凌相關知識之問題調查

親愛的同學你好:

我們是幼兒保育學程的學生，我們想藉此份問卷了解(高中生對於同性戀的看法)，希望能藉此你幾分鐘的時間，幫忙我們完成此份問卷，此問卷採取不記名方式，請放心的填寫，謝謝您!

新竹市光復中學幼兒保育學程:陳珮穎、黃巧庭、傅亭儀敬上
指導老師:曾瓊瑩敬上

=====問卷內容=====

一、基本資料

1.您就讀本校高一 高二 高三

二、研究問卷

- 你在路上看見同性戀約會你會不理會 異樣眼光 指指點點 當場怒罵
- 你身旁有同性戀朋友嗎?有 沒有
- 你是否支持同性戀嗎?支持(填第4題) 不支持(填第5題) 都可以
- 你接受同性戀的原因是?戀愛自由 沒有影響他人 受朋友影響
- 你認為對同性戀反感的原因是?傳統思想 宗教信仰 受媒體影響 受朋友影響
- 假如你是同性戀，爸媽極力反對的情況下，你會?跟他們解釋 不必理會 放棄愛情
- 你認為同性別可以有婚姻關係嗎?會 不會 沒意見
- 假如你是同性戀，聽到朋友批評時，你會不理會當作沒聽到 不想解釋太多 跟他說自己的立場 與朋友斷絕往來
- 你覺得同性戀和異性戀有差別嗎?有 沒有
- 假如同性戀婚姻法通過了，會擔心少子化嗎?會，因為社會人力就會不足 不會，因為戀愛是自由的 沒意見
- 你會較為接受那種同性戀者嗎? 較接受男同性戀者，反對女同性戀者 較接受女同性戀者，反對男同性戀者 沒有反對任何一種

*****問卷結束，謝謝您的填答，敬祝學業進步!*****