

投稿類別：教育類

篇名：

父母對孩子的教育

作者：

蕭婷憶。新竹市光復高級中學。262 班

鍾沛珊。新竹市光復高級中學。262 班

方芷芸。新竹市光復高級中學。262 班

指導老師：

陳蕙妃老師

壹●前言

一、研究動機

父母常常認為自己的教育對孩子是最好的，小的時候又打又罵的，這是常見的教育方式，不過並非每個人都會用這樣的方法，有些父母親願意傾聽孩子的想法，而有些父母則不聽孩子想法就認定他是錯誤的，這樣對孩子是種傷害，在孩子小時候教育方式對他未來的發展影響很大，父母應該慎重的思考教育的方法，而不會影響孩子未來的發展，而有效的糾正不好的習慣，這才是真正有用的教育。

孩子最理想的父母是開明權威型的，因為這樣孩子能跟父母溝通，但是並不是每個父母都願意溝通，父母常常都認為他做的事情都是為了孩子好，如果從小就培養孩子與父母溝通，這樣可以提升親子關係。

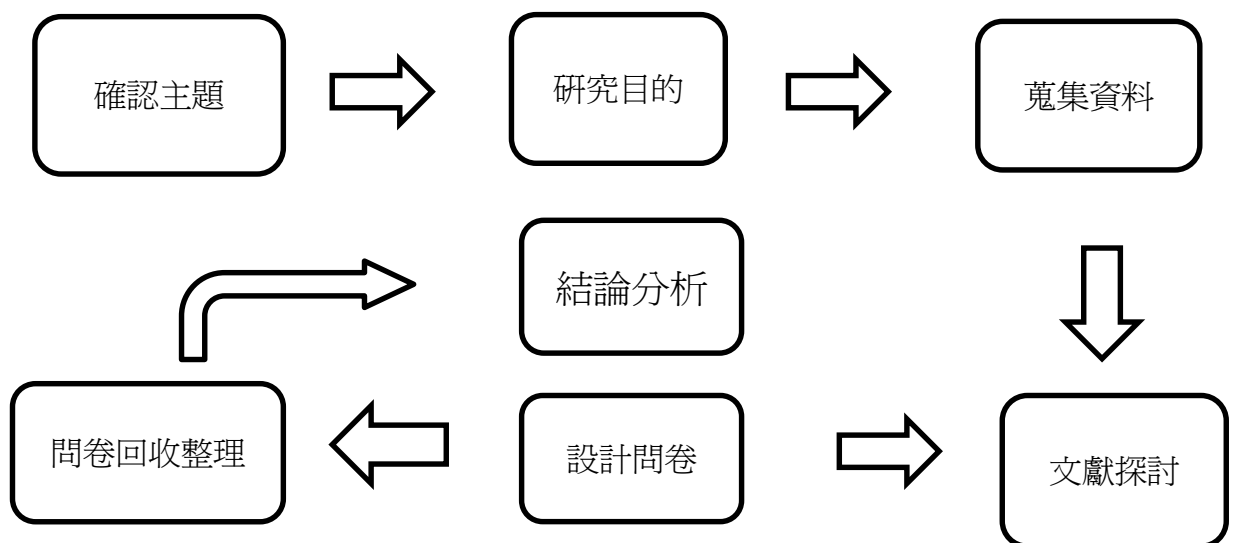
二、研究目的

- (一)了解父母的教養方式。
- (二)了解孩子對父母教養的看法。
- (三)了解父母教養對孩子最有效的方法。

三、研究方法

以「問卷調查方法」及蒐集文獻來了解父母對孩子的教育看法。

四、研究架構



貳●正文

一、教育理念

(一)傳統

傳統教育是非常嚴厲的，父母說一就是一，孩子不敢說二，傳統父母幾乎都是屬於專制權威型的，父母也很少與孩子聊天，傳統孩有重男輕女的問題，男生犯錯稍稍的罵，女生做錯則大聲斥責，傳統根本不公平。

(二)現代

現在父母比較民主開放，願意聽孩子的想法及意見，不再是父母獨自的見解，這樣的教育也顯得較親近，也較不會有男女不平等的事情，男生女生都能夠有公平的對待，現代的父母較願意傾聽孩子的心聲。

二、父母管教類型

(一)開明權威

開明的父母通常以傾聽、信任、支持與鼓勵的態度來尊重子女，他們還會鼓勵孩子表現個別性及獨立性，並接納子女的意見與要求。

(二)專制權威

父母常使用權力限制孩子的行為及態度，除嚴格限制子女提出需要，對子女要求是堅定的，較少給予溫暖，難以發展自我潛能的機會。

(三)寬鬆放任

很少要求與指導子女，並由子女自己控制行為及規範自我，過度寵愛及接納子女，常常放任子女，對子女很少在乎。

(四)忽視冷漠

父母和子女有一道隱形的牆，對子女的要求常常忽略或不重視，幾乎都沒有跟子女互動，使得孩子孤單寂寞，常認為父母是否不愛她，孩子可能缺少愛。

三、孩子的個性

(一)活潑

活潑快樂的孩子會對自己的能力充滿信心，且很容易和身邊的人有好相處，對身心的發展也是十分有利的，在動態方面格外出色。

(二)內向

適合靜態的活動，喜歡安靜不吵鬧的地方，能夠乖乖的坐，不會亂跑，不太喜歡動態活動。

(三)隨和

凡事都能跟上大家的腳步，要安靜就安靜，要活動就大方展現，這樣的孩子到哪都是一大優勢。

(四)驕傲

驕傲的孩子沒有經歷過挫折，遇到任何事情也比較容易想不開，但是他依然有著別人沒有的自信心，也許她與別人相處的方式與眾不同，不過這就是他的個性。

(五)冷漠

冷漠的人常常不發一語，但是他依然有他自己喜歡做的事情，他對於他喜歡的事情都會默默的付出，如果他能夠開放一些一定是大家學習的對象。

四、鼓勵代替懲罰

很多孩子常常比較被動，也許是因為孩子在學習的過程中受過懲罰，就漸漸地失去學習的動力，假設說我們使用鼓勵的方式，讓孩子有較多的信心，那麼孩子也許做事更積極，有時也因為父母的要求太高，然而孩子無法達到，就大聲責罵而傷害到孩子的心，多一次的鼓勵能讓孩子多一份信心，比起懲罰來的有用。

每個孩子都希望父母能夠給予鼓勵讓他有個動力，那麼就算是說一聲「你很棒」他也覺得高興，因為稱讚可以讓孩子得到信心。

五、親子互動方式

有時讓孩子有主導探索與學習的機會，才能建立孩子的自信心與主動學習的動機，也讓你更加認識孩子的能力。(國寶，2008)。父母在旁邊應

該做到的是觀察、等待、聆聽。(國寶，2008)。

讓自己與孩子共同分享，把自己的年齡較低到與孩子一樣，這樣可以與孩子有共同興趣，孩子也會體會到你對他的愛，主動與你親近，互動更多。親子共同分享互動方式：模仿孩子的動作與聲音、輪流參與、發問、面對面玩、解說原因。(國寶，2008)。

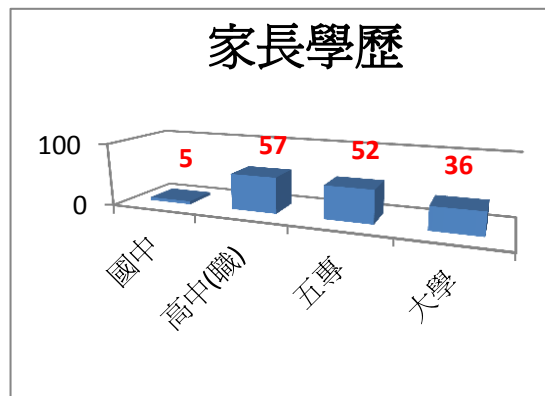
這些方法都能夠增進親子關係，讓家庭更加和諧，常常陪伴在孩子身邊讓孩子覺得有安全感，假日帶他們到處去遊玩增進感情。

六、問卷分析結果

本問卷共發出 320 份，收回 300 份，家長共 150 份，學生共 150 份，回收率 93.75%。

(一)家長問卷

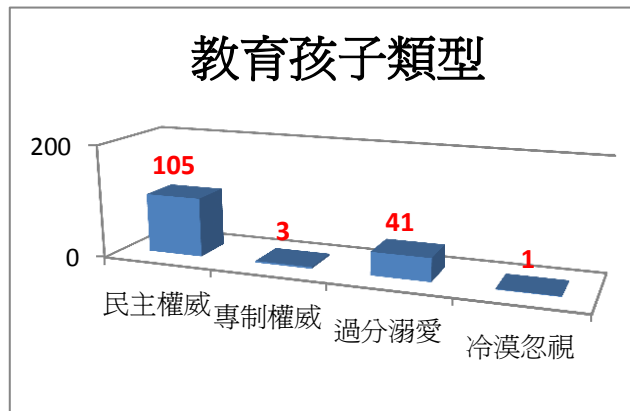
1.家長學歷



(圖一)填寫問卷家長學歷

由(圖一)可知大部分的家長學歷都在高中(職)佔 57 人，很少家長的學歷在國中佔 5 人，由此可見，家長的學歷漸漸提升。

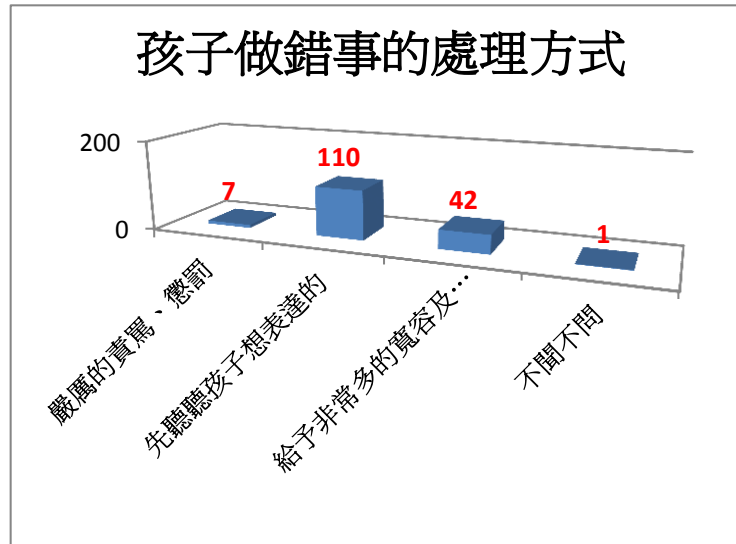
2.家長教育孩子的類型



(圖二)填寫問卷的家長教育孩子的類型

由(圖二)中發現父母教育孩子的類型以民主權威(105 人)最高，可知道現在的家長很重視孩的很少以冷漠忽視(1 人)的方式教育孩子。

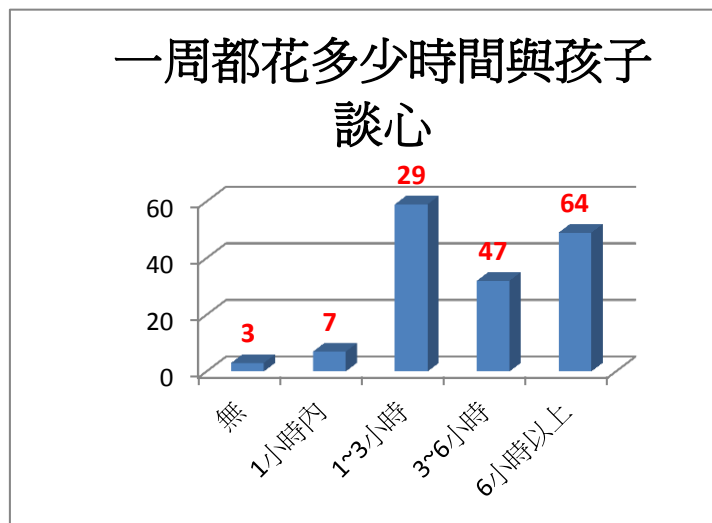
3. 家長對於孩子做錯事情的處理方式



(圖三)填寫問卷的家長對於孩子做錯事情的處理方式

由(圖三)我們發現家長遇到孩子做錯事時處理的方式，大多數的家長都是會先聽聽孩子的原因(90 人)，現在逐漸減少嚴厲責罵，現在家長大多會傾聽孩子的想法。

4. 家長一周都花多少時間與孩子談心

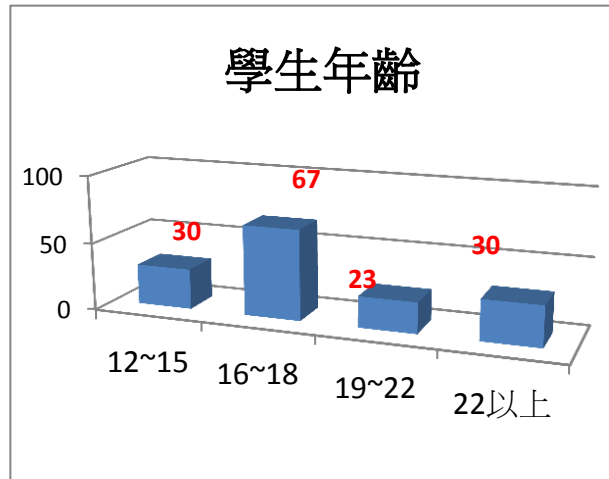


(圖四)填寫問卷的家長一周都花多少時間與孩子談心

由(圖四)可知道，現在的父母都會抽空時間來陪伴孩子，大多數的父母陪伴孩子的時間在 6 小時以上(64 人)，但有少部分的家長無法陪伴孩子(3 人)忙於工作忽略了小孩。

(二)學生問卷

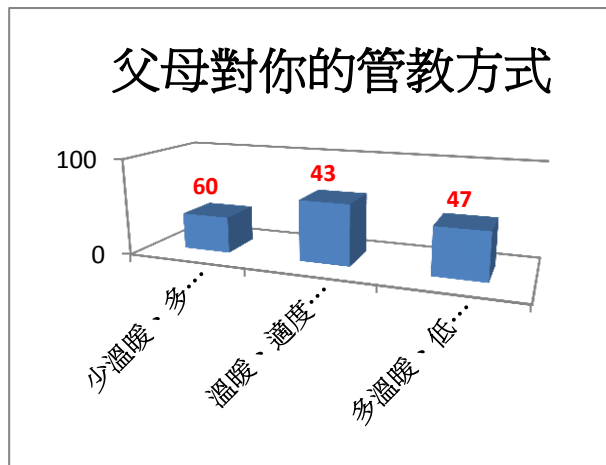
1. 學生年齡



(圖六)填寫問卷的學生年齡

(圖六)這次填寫問卷的學生以 16~18 歲為 67 人，而 19~22 歲的學生問卷收到比較少只有 23 人。

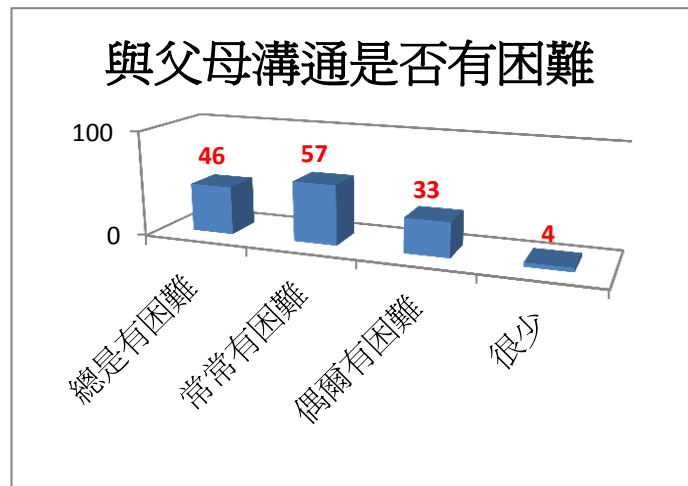
2. 父母對你的管教方式



(圖七)填寫問卷學生的父母對他的管教方式

(圖七)由此可知，學生對於父母管教方式以少溫暖多管束 60 人最高，現在的小孩比較不喜歡被管，所以覺得父母管太多，但是還是有少部分的家長是給予適度的溫暖及管束 43 人，讓孩子教能夠接受。

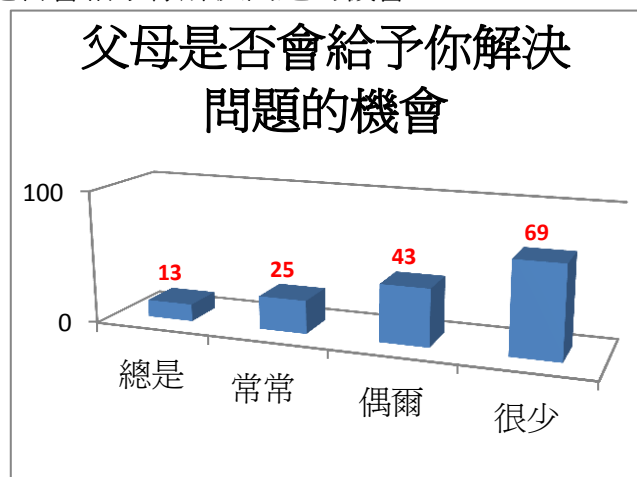
3. 與父母溝通是否有困難



(圖八) 填寫問卷學生與父母溝通是否有困難

由(圖八)可了解很多家庭常常有溝通困難，溝通困難就佔了 57 人，但是有四位學生認為自己與父母溝通沒有問題的。

4. 父母是否會給予你解決問題的機遇



(圖九) 填寫問卷學生父母是否會給予你解決問題的機遇

由(圖九)中看出來父母給予很少解決機會的人佔了 69 人，而常常給予解決機會的只佔了 13 人，明顯少了許多。

叁 ● 結論與建議

(一) 結論

現在的家長幾乎都是民主的，不再以自己的感覺及想法評斷孩子，對於孩子做錯事情的處理方式也比較民主，不再傷害孩子的心理發展，

以前家長似乎都很少關心孩子，但是現在的家長卻常常陪伴孩子，讓孩子感覺到父母的關心與愛護，陪伴的過程中也會一點一滴的教育他們的孩子。

21世紀的孩子雖然並不是這麼好教，要先了解孩子才能夠教育他們，如果給予孩子過度的管束，孩子會有更大的反彈，適度的管束是大家都能夠接受的。我們也發現孩子與父母溝通上能有些問題，時代的不同，孩子與父母的價值觀不同，也會產生溝通困難。有些時候孩子希望父母可以聽聽他們的想法，這樣也是一種家庭互動，大多數的父母都希望能候聽到孩子的生活點滴，了解孩子的生活過得如何，常給孩子壓力會導致孩子不願意與你分享他的生活瑣事。

(二)建議

- 一、希望每一位父母都能夠聽聽孩子的想法，因為孩子做這件事情一定有原因，瞭解原因進行溝通。
- 二、當孩子有強烈反彈時，父母們改變教養方式，增進親子關係。
- 三、時代改變，也要改變教養的方式，父母也要接觸新的教養資訊。
- 四、適度的管教孩子，才不會讓孩子的心理受到傷害。
- 五、多多鼓勵自己的孩子，也許這樣他能夠找到他的自信。

肆●引註資料

鄭怡華。(2012)。華德福的幼兒教育 親子天下， 40期。

父母教育子女用對方法。2014年12月13日 取自
<http://subtpg.tpg.gov.tw/web-life/taiwan/9508/9508-07.htm>

(孩子做錯事 教他學會負責 比懲罰更重要)。2014年12月17日 取自
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/651282>

(正確的親子互動方式)。2015年1月23日 取自
<http://webshop.kingnet.com.tw/3m/forum/viewtopic.html?t=6476>

附錄一

父母對孩子的教育— 問卷調查〈家長問卷〉

親愛的家長 您好：

我們是光復中學幼保學程學生，想了解您對於教育孩子的一些看法，希望您提供寶貴的建議，將作為本專題研究重要的參考資料，請給予最真誠的回答。

本問卷所填寫的資料只作為研究用途，不會公開，請放心作答，感謝您。

私立光復中學 幼保學程

學生:蕭婷憶、鍾沛珊、方芷芸 敬上

指導老師：陳蕙妃 老師

中華民國 104 年 2 月 6 日

◎問卷內容

1.性別：男 女

2.學歷：國中 高中(職) 五專 大學

3.年齡：18 歲 20~30 歲 31~40 歲 41~50 歲 51~60 歲 60 歲以上

4.孩子的個性：活潑好動 隨和 內向 不清楚

5.請問您對於教育孩子是屬於哪種類型：民主權威型 專制權威型
分任溺愛型 冷漠忽視型

6.對於孩子做錯事實都以何種方式處理：嚴厲的責罵、懲罰 先聽聽孩子想表達的
給予非常多的寬容及溺愛 不聞不問

7.是否會花時間陪孩子聊天、聽孩子分享學校生活：是 否

8. 平均一周都花多少時間與孩子談心：無 1 小時以內 1~3 小時
3~6 小時 6 小時以上

9.最希望能夠聽到孩子分享什麼事情(可複選)：課業方面 交友狀況
情感方面 心理調適 生活點滴

附錄二

父母對孩子的教育— 問卷調查〈學生問卷〉

親愛的學生 您好：

我們是光復中學幼保學程學生，想了解您對於教育孩子的看法，您提供寶貴的看法，將作為本專題研究重要的參考資料，請給予最真誠的回答。

本問卷所填寫的資料只作為研究用途，不會公開，請放心作答，感謝您。

私立光復中學 幼保學程

學生:蕭婷憶、鍾沛珊、方芷芸 敬上

指導老師：陳蕙妃老師

中華民國 104 年 2 月 6 日

◎問卷內容

- 1.性別：男 女
- 2.學歷：國中 高中(職) 五專 大學
- 3.年齡： 12~15 歲 16~18 歲 19~22 歲 22 歲以上
- 4.請問父母對你的管教方式：少溫暖、多管束 溫暖、適度管束 多溫暖、低管束
- 5.是否會排斥父母給予的約束：是 否
- 6.與父母溝通是否有困難：非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意
- 7.是否容易與父母起爭執：十分容易，幾乎天天都會 普通，偶爾起爭執
幾乎沒有，相處非常融洽
- 8.需要父母的催促叮嚀才願意做自己該做的事：是 否
- 9.父母是否會介入、阻止你的課外活動：是 否
- 10.父母是否會給予你解決問題的機會：是 否