

類別：教育類

篇名

青少年對於戀愛及性行為的看法

作者：

徐怡婷。私立光復高中。361班

許喻涵。私立光復高中。361班

曾欣瑀。私立光復高中。361班

指導老師：古淑瑩老師

目錄

表目錄

壹●前言

一、研究動機

二、研究目的

三、研究方法

五、研究步驟

貳●正文

一、何謂青少年戀愛

二、愛情三角論

三、青少年對戀愛及性行為的看法

參●結論

一、結論

二、建議

肆●引註資料

表目錄

表(1)基本資料統計

圖(1)研究步驟

圖(2)愛情三角論

圖(3)你是否談過戀愛

圖(4) 交往經驗持續多久

圖(5) 交往時會把對方擺第一位嗎

圖(6) 希望對方跟自己相處的模式

圖(7) 可以容忍對方跟前男女友聯絡嗎

圖(8) 可以容忍對方保留前男女友的定情物嗎

圖(9) 可以容忍對方有要好的異性朋友嗎

圖(10) 交往時可以任意看對方的手機簡訊及通話紀錄等

圖(11) 交往時可以接受被對方看手機簡訊及通話紀錄等

圖(12) 情侶間應該開誠布公沒有任何秘密

壹●前言

現在社會裡經常看到許多青少年爲了戀愛和性行爲而困擾，從以前保守的社會，到現在民風逐漸開放，青少年的戀愛次數及性的態度與知識，也隨著社會的進步逐漸增加，現代的小媽媽也多於以前，青少年在面對戀愛及性行爲的觀念也逐漸變得與以前社會大不相同。因此，讓我們更想了解青少年對於戀愛及性行爲的看法。

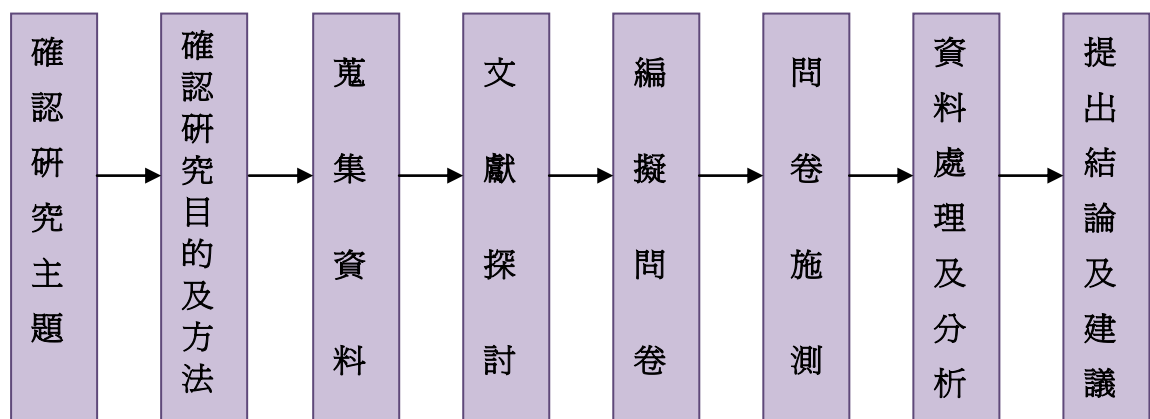
一、研究目的

1. 了解青少年的愛情觀
2. 了解青少年的性行爲
3. 了解青少年的性知識
4. 了解青少年的性態度

二、研究方法

本研究採用問卷調查，使用隨機抽樣的方法調查新竹市各國、高中學生對於戀愛及性行爲之看法，並派出400份問卷調查。整個調查以匿名方式調查，由訪問員派發及收回問卷，確保隱私。

四、研究步驟



圖(1) 研究步驟

貳●正文

Rubin(1970)將愛情定義用來對男女雙方所保持的一種態度，Hendrick(1986)認為愛與性是密不可分的。Sternberg(1986)認為愛情由「親密」、「激情」、「承諾」所組成的，因此提出了愛情三角論。

一、何謂青少年戀愛

青少年戀愛指的就是青春期的戀愛行為、未成年男女建立戀愛關係或對異性產生興趣，只要相互有好感，就能發展成戀愛。(維基百科，2014)

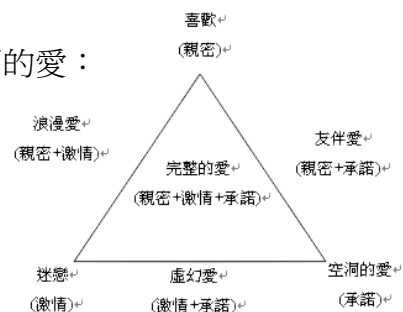
二、愛情三角論

耶魯大學的心理學教授史登堡，在 1986 年提出「愛情三元素」，他認為完整的愛是由三個元素所組成：

- 1.親密：是和對方溝通、互動與交流，從對方的身上得到心靈的安慰。
- 2.激情：是指想和對方有更親密的接觸，認識。
- 3.承諾：是指願意與對方維持長久的感情狀態，互相犧牲奉獻和為對方負責。

三種元素的組合，又會產生各種不同的愛：

- 1.迷戀：只有激情。
- 2.喜歡：只有親密。
- 3.空洞的愛：只有承諾。
- 4.友伴愛：親密與承諾組合。
- 5.浪漫愛：親密與激情組合。
- 6.虛幻愛：激情與承諾組合。
- 7.完整的愛：三者皆有。



圖(2)愛情三角論

三、青少年對戀愛及性行為的看法

(一)、青少年的愛情觀

蔡雁容(2011)的愛情觀指的是戀愛中男女對兩性交往所持有的知識、情感、行為。Rubin(1970)認為愛情是一種態度，他使用了測量的方法研究愛情。

(二)、青少年的性行為

在學校中表現不佳的學生比表現較好的學生有較多的性行為(Hofferth ; Hayes , 1987) , 青少年性行為的危險就是性會成爲表達或滿足需求的工具 , 這個因素本來和性沒有關係 , 卻可能成爲從事性爲的的因素(Hajcak ; Garwood , 1988) 。

(三)、青少年的性知識

現在許多青少年都不清楚性的知識 , 而在事後到藥局購買事後避孕藥或墮胎藥 , 但卻都沒有考慮到吃了之後會造成什麼樣的副作用(蘋果日報 , 2008) 。

(四)、青少年的性態度

性態度是個人對性的態度 , 也是與終生有相關的重要問題(鄭弦藏 , 1993) , 性態度是由學習和生活中的經驗交互而成 , 兒童階段家庭經驗和與異性互動是對於性態度的基礎 , 而之後會受到學校教育和同儕的影響 , 除了增進性態度的知識以外 , 對於性態度也會有不同的看法 , 而生活中的環境及資訊也會影響青少年的性態度(Bender&Sorochan , 1989 ; 引自魏慧美 , 1993) 。

四、問卷統計和分析

本次問卷發出400份 , 共收回380份 , 回收率達95% 。

(一) 基本資料統計

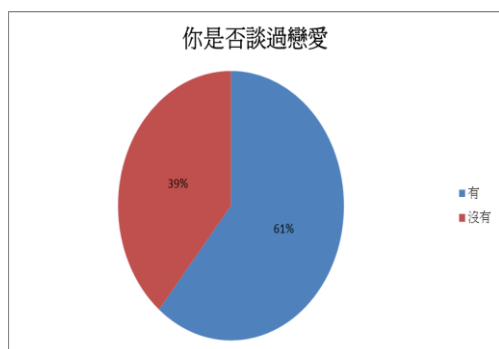
我們採用問卷調查法 , 調查新竹市光復國高中學生對於青少年戀愛及性行為的看法 。

表(1)基本資料統計

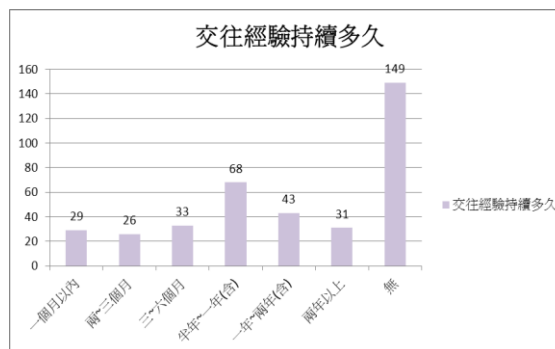
基本資料	項目	人數	百分比
性別	男	184	48
	女	196	52
居住	新竹縣	172	45
	新竹市	197	52
	其他	11	3

青少年對於戀愛及性行為的看法

就讀學校	光復高中	336	88
	光復國中	44	12
年級	國一	18	5
	國二	19	5
	國三	7	2
	高一	172	45
	高二	95	25
	高三	69	18



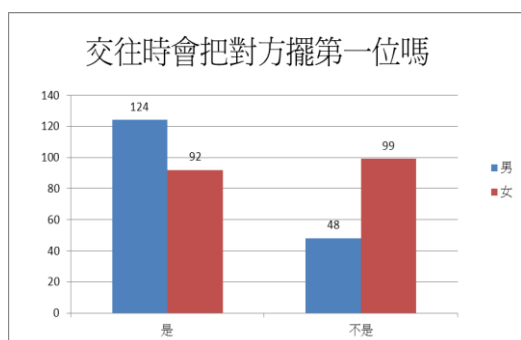
圖(3) 你是否談過戀愛



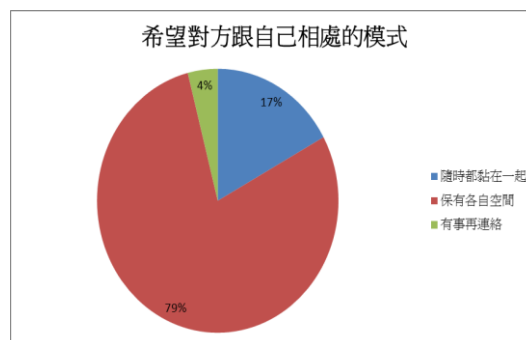
圖(4) 交往經驗持續多久

(二)見圖(3)，在調查是否談過戀愛中，有效樣本379份，扣除無效樣本1份，談過戀愛者有230人，占61%；沒有談過戀愛者有149人，占39%，見圖(3)，根據調查結果顯示，現在國高中生有談過戀愛的比例比沒有談過戀愛的比例還要高。

(三)見圖(4)，在調查交往經驗持續多久的結果中，交往持續一個月以內有29人；兩~三個月有26人；三~六個月有33人；半年~一年(含)有68人；一年~兩年(含)有43人；兩年以上有31人，大部分的國高中生交往經驗都落在半年~一年(含)之間。



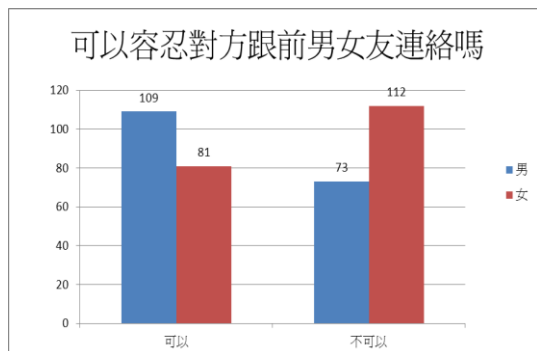
圖(5) 交往時會把對方擺第一位嗎



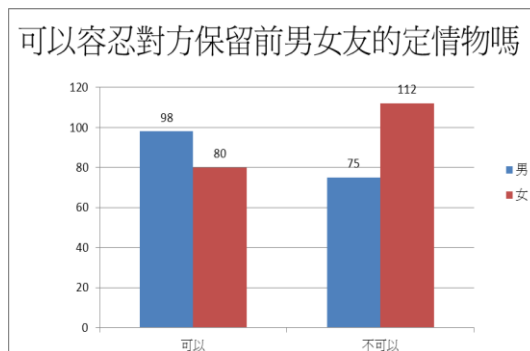
圖(6) 希望對方跟自己相處的模式

(四)見圖(5)，在調查交往時會把對方擺第一位的男女比例中，男生會把對方放第一的有124人，占72%；女生會把對方放第一的有92人，占48%，很明顯的男生的比例高於女生，大部分國高中的男生交往時會把對方擺在第一位。

(五)見圖(6)，在調查交往中對方跟自己相處的模式結果中，隨時都黏在一起占17%；保有各自空間占79%；有事再連絡占4%，見圖(6)，現在的國高中生對於與交往的對象仍認為彼此可以有更多的空閒時間。



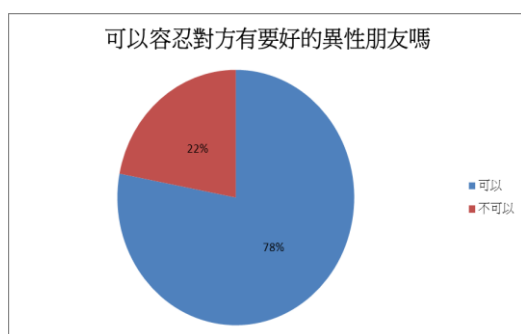
圖(7)可以容忍對方跟前男女友聯絡嗎



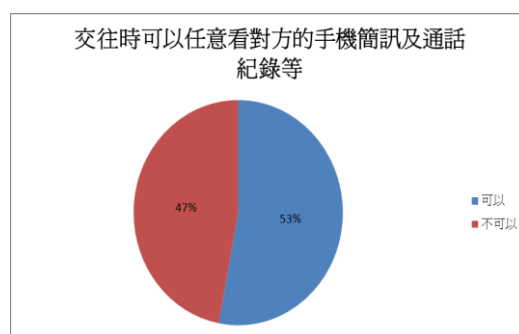
圖(8)可以容忍對方保留前男女友的定情物嗎

(六)見圖(7)，在調查自己可以容忍對方跟前男女友聯絡的結果中，可以容忍對方跟前男女友聯絡的男生有109人，女生有81人；不可以容忍對方跟前男女友聯絡的男生有73人，女生有112人，可見男生較女生能接受對方跟前男女友連絡。

(七)見圖(8)，在調查可以容忍對方保留前男女友的定情物結果中，可以接受的男生有98人占57%，可以接受的女生有80人占42%；不可以接受的男生有75人占43%，不可以接受的女生有112人占58%，很明顯的不可以容忍對方保留前男女友的定情物女生占的比例較高。



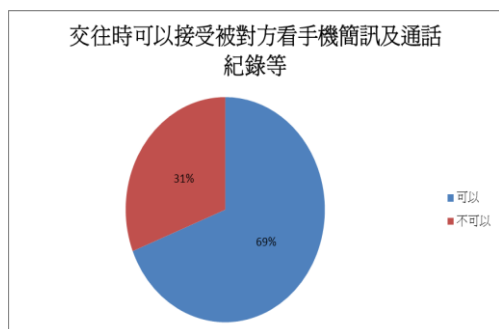
圖(9)可以容忍對方有要好的異性朋友嗎



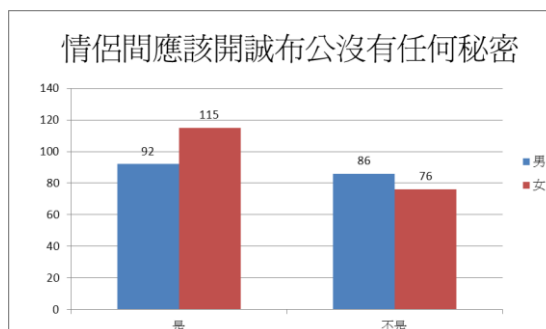
圖(10)交往時可以任意看對方的手機簡訊及通話紀錄等

(八)見圖(9)，在調查可以容忍對方有要好的異性朋友結果中，可以接受的有78%；不可以接受的有22%，可見大部分國高中生都能接受交往時對方可以有要好的異性朋友。

(九)見圖(10)，在調查交往時可以任意看對方的手機簡訊及通話紀錄的結果中，可以接受的比例占53%；不可以接受的比例占47%，大部分的國高中生認為可以任意的看對方的手機簡訊及通話紀錄。



圖(11)交往時可以接受被對方看手機簡訊及通話紀錄等



圖(12) 情侶間應該開誠布公

(十)見圖(11)，在調查交往時可以接受被對方看手機簡訊及通話紀錄的結果中，可以接受的比例占69%；不可以接受的比例占31%，結果顯示大部分的國高中生較能接受自己的手機簡訊及通話紀錄能任意的被對方看。

(十一)見圖(12)，在調查情侶間應該開誠布公沒有任何秘密的結果中，覺得情侶間應該沒有秘密的男生有92人占52%，女生有115人占60%；覺得還是要保有隱私的男生有86人占48%，女生有76人占40%，多數國高中生認為情侶間應該沒有開誠布公沒有任何秘密。

參●結論

一、結論

- 1、現在的國高中生大部分都有談戀愛的經驗。
- 2、現在的國高中生大部分交往經驗持續都落在半年~一年之間。

二、建議

- 1、做問卷調查時，年級發放應該要平均，這樣數據才會更完整。
- 2、學校可以多宣導愛情觀及性行為的正確知識。
- 3、可拍微電影，讓大家認識正確的愛情觀及性行為知識。

肆●引註資料

維基百科。青春期戀愛。2013年12月27日，取自

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A9%E6%81%8B#.E2.80.9C.E6.97.A9.E6.81.8B.E2.80.9D.E4.B8.80.E8.AF.8D.E7.9A.84.E7.A7.91.E5.AD.A6.E6.80.A7>

戀愛星球。愛情三元素。2014 年 1 月 5 日，取自

http://www.walei.tw/program/action/show_article.php?article_no=267

尤怡方。余珍華。許毓芳。青少年的愛情觀與性愛觀初探——以 13 到 15 歲的國中生為例。國立南科國際實驗高級中學。2014 年 1 月 7 日，取自

<http://www.shs.edu.tw/works/essay/2012/11/2012111510090400.pdf>

青少年性行為的現況與趨勢。2014 年 1 月 8 日，取自

<http://blog.udn.com/tayiu/3380358>

陳筱淨。青少年婚前性行為之研究。私立竹林中學。2014 年 1 月 8 日，取自

<http://www.shs.edu.tw/works/essay/2006/10/2006102900532287.pdf>

暑期少年嘗禁果 小六女買避孕丸。蘋果日報。2014 年 1 月 8 日，取自

<http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20080619/30669387/>

孩子們的性知識來路不正。2014 年 1 月 8 日，取自

<http://kimobook.pixnet.net/blog/post/29149264>

黃美雯。青少年性知識、性態度及性行為之探討。2014 年 1 月 8 日，取自

http://www3.nccu.edu.tw/~g9254012/new_page_23.htm

青少年的性態度。2014 年 1 月 8 日，取自

<http://www.100md.com/html/paper/1005-0515/20030702.htm>

大學生網路交友、自我揭露與愛情態度之研究。胡玉珍。2014 年 3 月 14 日，取自

http://ir.lib.ntnu.edu.tw/retrieve/46285/metadata_01_05_s_05_0139.pdf

高中(職)男女綜合學校與女校對性態度之探討。陳怡婷。徐逸珊。楊翎蕙。洪雅汶。楊雅萍。2014 年 4 月 11 日，取自

<http://ir.lib.ksu.edu.tw/bitstream/987654321/13360/2/%E5%B0%88%E9%A1%8C%E8%A3%BD%E4%BD%9C.pdf>

魏慧美 (1998)。高雄市高中職學生親子溝通及同儕關係對其性態度與性行為影響之研究。知博士論文，國立高雄師範大學教育學系，高雄。

蔡雁容(2011)。看電影談時下大學生愛情觀——與八位大學生對話。銘傳大學教育

研究所碩士論文，未出版，台北。

Rubin,Z.(1970).Measurement of romantic love. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16, 265-273.

附錄一

您好！我們爲了想了解青少年對於戀愛及性行為的看法，於是做了本問卷，整個調查以匿名方式調查，由訪問員派發及收回問卷，確保隱私。

光復高中幼保科啓

【基本資料】

- 1.你的性別是：男性女性
- 2.你居住的地區：新竹縣新竹市其他_____
- 3.就讀學校：光復高中建功高中光復國中建功國中培英國中
- 4.就讀年級：國一國二國三高一高二高三

【愛情觀】

- 1.你有談過戀愛嗎？有 沒有
- 2.交往經驗持續多久？(以平均算，沒有則不用作答) 一個月以內兩~三個月三到六個月半年~一年(含) 一年~兩年(含) 兩年以上
- 3.交往時會把對方擺在第一位嗎？是 不是
- 4.交往時希望對方跟自己相處的模式是 隨時都黏在一起 保有各自空間有事再聯絡其他_____
- 5..可以容忍對方跟前男/女友連絡嗎？可以不可以
- 6..可以容忍對方保留前男/女友的定情物(如戒指、項鍊等) 嗎？可以 不可以
- 7.可以容忍對方有要好的異性朋友嗎？可以不可以
- 8.交往時可以任意看對方的手機簡訊、msn通話記錄等可以不可以
- 9.交往時可以接受被對方看手機簡訊、msn通話記錄等可以不可以
- 10.情侶間應該開誠布公，沒有任何秘密是不是

【性行爲】

- 1.你是否曾發生過性行爲？是 否
- 2.你同意婚前性行爲嗎？同意 不同意
- 3.你跟對方發生性行爲時會介意他是否有帶保險套嗎？是 否
- 4.你接受跟同學或朋友牽手(非男女朋友)？接受 不接受
- 5.你接受跟同學或朋友擁抱(非男女朋友)？接受 不接受
- 6.你接受跟同學或朋友接吻(非男女朋友)？接受 不接受
- 7.你接受跟同學或朋友發生性行爲(非男女朋友)？接受 不接受

【性知識】

對 錯

- 1.你認爲月經來時可以發生性行爲-----
- 2.你認爲與多重異性發生性行爲時戴保險套就不會染上性病 -----
- 3.處女膜是一層密閉的薄膜，位於女性的陰道口與尿道口之間-----
- 4.射精前戴保險套，就一定不會受孕-----
- 5.性行爲後行陰道灌洗或以可樂沖洗來殺精是一項不智之舉-----
- 6.與染上性病者相處，自己也會感染性病-----

青少年對於戀愛及性行為的看法

- 7.保險套套越多層越能達到避孕效果-----
- 8.為增加保險套的潤滑，使用前可以抹上凡士林、嬰兒油-----
- 9.女性在排卵期會懷孕-----
- 10.自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康-----
- 11.下列的那些保護措施可以降低懷孕的風險：戴保險套吃避孕藥體外受精 子宮避孕器 其他_____

【性態度】

非 不 中 同 非
常 同 立 意 常
不 意 意 同
同 見 意
意

- 1.我的性態度會正確全程使用保險套
- 2.我會知道各種避孕的方法
- 3.使用保險套能避免性病與防治愛滋
- 4.我會覺得要有愛才能發生性行為
- 5.我認為高中職階段的學生並不適合發生性行為
- 6.如果交往的異性已經不是處女(男)，我會不想繼續交往
- 7.我有權告訴對方「不想發生性行為」的想法，讓對方尊重我的意見。
- 8.我認為若有婚前性行為，可能會影響到自己的學業表現
- 9.我認為若有婚前性行為，事後心理上可能產生罪惡感

問卷到此結束！感謝您的配合！