

投稿類別：教育類

篇名：

父母的陪伴對於孩子人際關係發展之檢討

作者：

陳嘉琳。私立光復高中。幼兒保育學程二年六十二班。

蔡宜婷。私立光復高中。幼兒保育學程二年六十二班。

黃珮紘。私立光復高中。幼兒保育學程二年六十二班。

指導老師：陳麗秋老師

## 壹●前言

### 一、研究動機

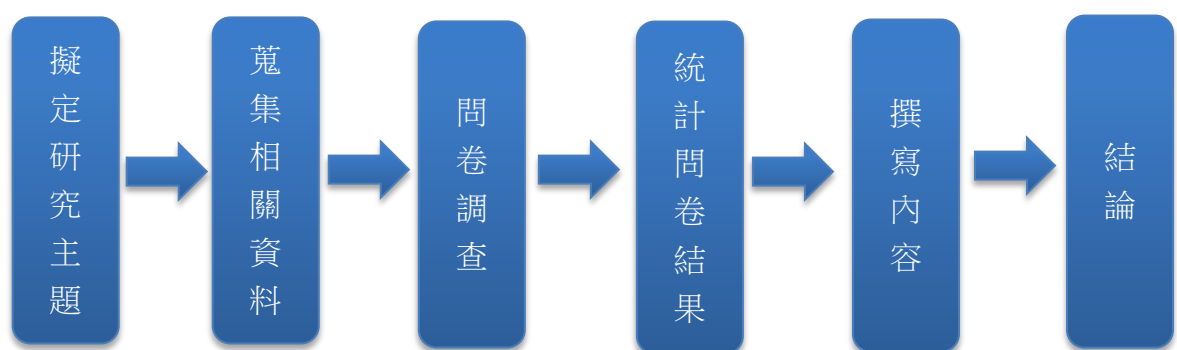
現代父母陪伴孩子的機會實在少，有些父母為了給孩子最好的，總是在外頭四處奔波，每天早出晚歸，出門前孩子還沒起床，晚上回家後孩子卻睡了，亦或由於家長辛苦工作了一天，回到家後沒有體力與心力能夠陪伴孩子，相對家長與孩童的相處時間減少，而有些父母則是沉醉在高科技中，下班回到家就各自滑著智慧型手機、看電視或是用電腦，而疏忽了孩子，愛孩子，不是只是單單給予他物質上的享受，而是要陪伴他，在沒有父母親的陪伴下成長的孩子對於未來人際方面會有什麼影響，而家長又應如何改變，這是我們探討的重點。

### 二、研究目的

- (一) 了解人際關係的意義及其重要性
- (二) 父母陪伴對幼兒未來人際關係之相關影響
- (三) 找出家長應有的改變

### 三、研究方法及流程

- (一)文獻參考:透過網路、書籍找尋相關資料。
- (二)問卷調查:製作相關問卷內容，發放給家長填寫，共 40 人，統整資料後分析陪伴對幼兒的人際有無影響。



(圖一) 研究流程圖

## 貳●正文

### 一、關於人際關係

#### (一) 人際關係之意義

**人際關係是指社會人群中因交往而構成的相互依存和相互聯系的社會關係(註一)**，人類自從出生以後，就必定會與他人有所互動，每個人都有各自不同的成長背景、想法、性格等等…，人際關係對於我們的情緒、生活、工作都有極大的影響性。

#### (二) 人際關係的重要性

##### 1. 滿足社會需求

在心理學中認為人是一種社會的動物，人與他人相處就像需要食物、水、住所等相等重要(註二)，無法自行獨自生活，一定會與人產生互動，從出生後所接觸的父母、兄弟姊妹，到進了社會後所接觸的朋友、同學、老闆…等等，生活當中沒有一天是不用與他人接觸的，而我們藉由與他人的互動中找尋自我對於情感需求和社交及心理需求，如果缺乏人與人相處的機會接觸方式，大都因為沒有接收到身邊人的關心及照顧，而認為自己存在於世界上沒有任何意義，導致心理疾病。

##### 2. 肯定自我

透過人際關係我們能從中探索自我以及肯定自我，知道自己究竟擅長些什麼，也能從他人口中得知自己是一個怎麼樣的人，**與他人溝通後所得的互動結果，往往是自我肯定的來源(註三)**。

### 二、父母的陪伴對幼兒未來人際關係之相關影響

#### (一) 自我中心強

因為孩子從小受到爸媽的關愛，而學會了應該如何對他人付出關心，**爸媽對孩子的包容也會讓孩子學會如何為他人著想(註四)**，反之，孩子如果在小時候被父母親疏忽的情況下，將無法學習對他人付出、替他人著想，缺乏關愛與包容的孩子，自然處處以自我為中心，這將對日後人際關係的建立上會有很大的問題。

## (二)溝通技巧差

面對面的說話、一對一的互動，是嬰幼兒學習語言與人際溝通的基礎(註五)，而現代的父母不是忙於上班沒時間陪伴孩子就是因為科技的發達產生家長每天使用著智慧型手機，因此疏忽了親子間的溝通，導致幼兒平時就沒有與他人溝通的經驗，父母親只要多空出一些時間與孩子互動，孩子便能夠從中學習到人際溝通的技巧。

## (三)性格孤僻、自閉

孩子在無父母的陪同與關愛下成長，將會使他們感受不到父母的關心與愛，而感到孤單、寂寞、空虛，此時他們心理壓力無法排解，會出現性格孤僻、心裡緊張和自閉的傾向(註六)。

## (四)成長緩慢、反應遲緩

從小缺乏父母親陪伴及關愛下的孩子，發現孩子多半成長緩慢，反應也較遲鈍(註四)，這樣的孩子在處理人際關係時也會反應慢半拍不知道如何處理才好。

## (五)外表冷漠，缺乏信心

成長歷程中缺乏關愛、理解，而處世謹慎、多疑(註六)，這樣的孩子通常很少關愛他人與替人著想，外表看起來十分冷漠且缺乏自信，在這情形下兩人相處及溝通上會出現障礙。

## 三、對於父母陪伴的孩子的檢討

當今社會，八成的父母沒空陪小孩缺乏陪伴將造成多項負面影響(註七)，此情形下家長應做改變，改變的方法如下：

### (一)切忌以物質享受代替親情

忙碌的家長，時常無法抽出時間陪伴孩子，因此就以物質來滿足孩子，孩子要什麼就買什麼，買一堆玩具一堆書，這些也不過是暫時滿足了他們，卻永遠滿足不了孩子的心理，唯有抽空陪伴孩子，才是對他們未來人際及各方面最好的辦法。

## (二)抽出時間與孩子相處

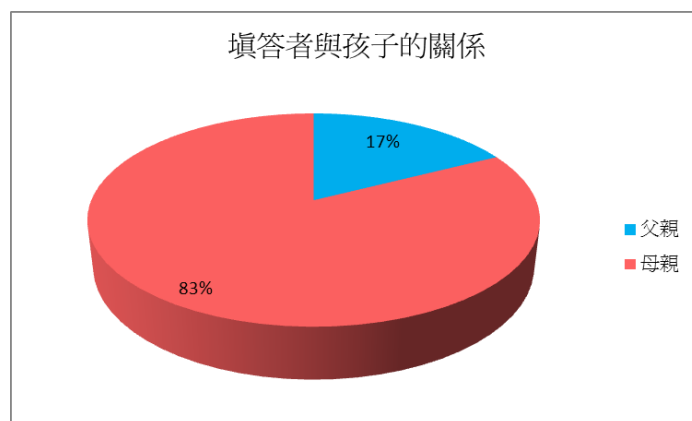
沒有什麼東西能夠取代父母對孩子的陪伴，父母除了提供孩子物質上的需求外，更需要提供孩子心理的需要，每天抽出一定時間和精力陪伴他們，不管是與他們聊聊天還是一起遊戲，只要是多付出一點關愛和陪伴，都能滿足其心理需要及幫助孩子學習與他人相處。

## (三)相處重在溝通

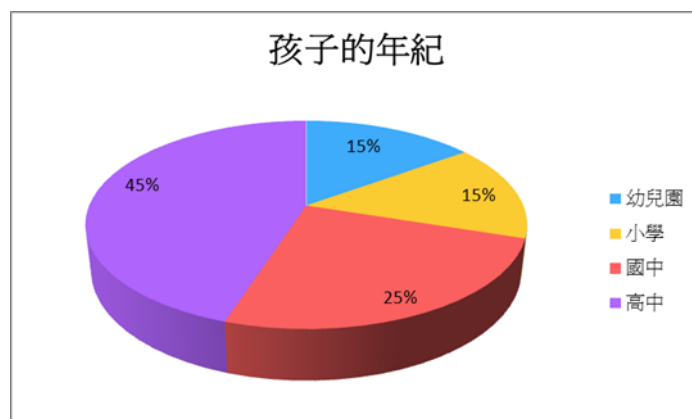
因為忙碌無法抽出時間，那必須把握有限的相處時間，而家長也應告訴孩子，其實自己也很希望能夠陪伴他，但由於忙碌實在找不出時間，雖然孩子未必能夠了解，但這樣的一句話足以讓孩子知道爸媽還是很關心自己的。

## 四、問卷調查分析結果

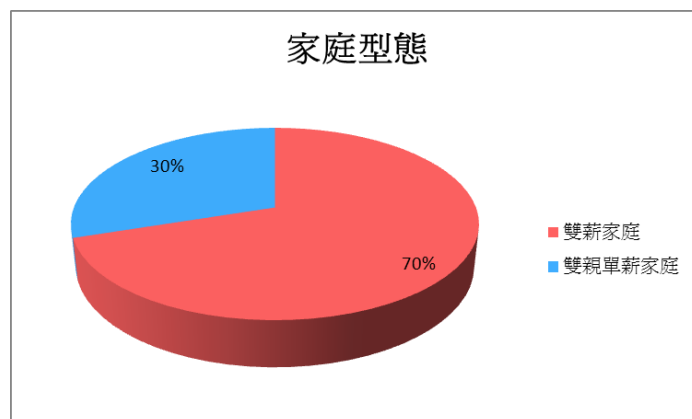
本組在幼兒園、國小、國中、大學，發放問卷，共發出四十份，回收四十份。以下為調查家長每日陪伴孩子時間對其孩子人際影響有無影響之分析圖表。



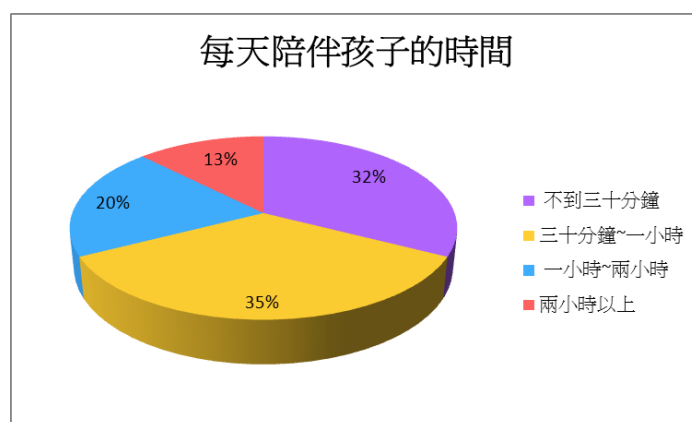
(圖二) 填答者與孩子的關係



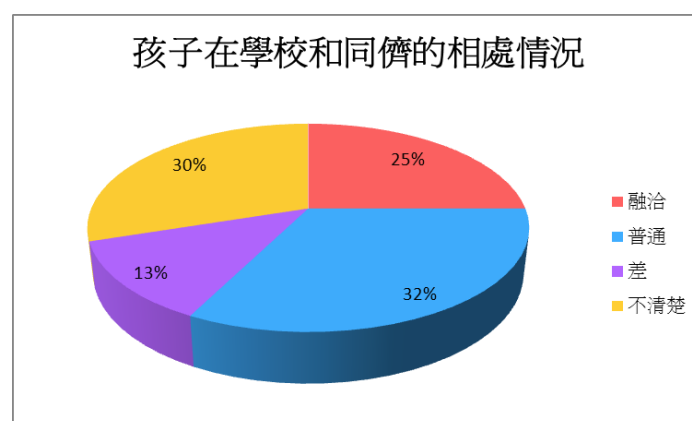
(圖三) 填寫者孩子年紀



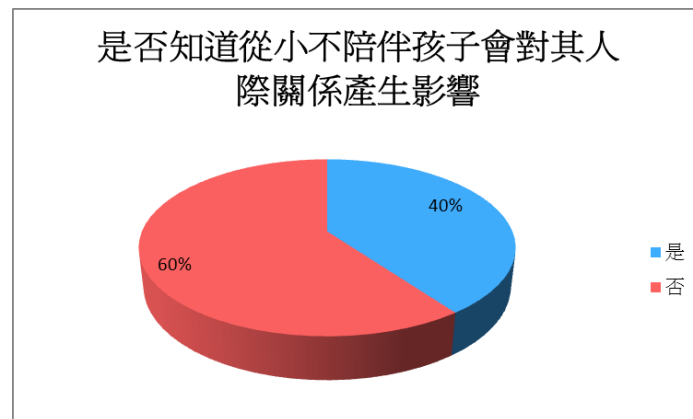
(圖四) 填寫者家庭型態



(圖五) 家長每天陪伴孩子的時間



(圖六) 孩子在校與同儕的相處情形



(圖七) 是否知道從小不陪伴孩子會對其人關係產生影響

### 參●結論

由以上問卷結果可知，現在的社會中，多數屬於雙薪家庭，每日家長陪伴孩子的時間大約介於三十分鐘至一小時，可看出這情況之下家長陪伴孩子的時間明顯縮短，我們還發現家長不清楚孩子與同儕的相處情況比例偏高，由此可見，家長與孩子間疏於溝通與了解，最重要的是大部分的家長都不了解陪伴這件事會對其孩子未來人際關係上影響，無法因為了解陪伴對孩子的重要性而多多陪伴孩子，在忙碌中，家長應把握時間與孩子相處，切勿錯過關鍵時刻，造成孩子未來人際問題。

### 肆●引註資料

#### 1.書籍類:

- (1)育兒生活雜誌編輯部(2000)。親子互動我的愛。台北市：婦幼家庭。(註四)
- (2)徐寧(2010)。父母常犯的 99 個錯誤。新北市：富易文化。(註六)

#### 2.雜誌期刊:

- 周美青(2010)。陪伴，從出生開始。親子天下，第 15 期。

#### 3.網路資料:

- (1)維基百科—人際關係(2014)。(註一)  
<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%A4%BE%E4%BA%A4>
- (2)MBA 智庫百科(2014)。(註二)  
<http://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E4%BA%BA%E9%99%85%E6%B2%9F%E9%80%9A>
- (3)4980L093 的學習歷程檔案(2011)。(註三)  
<http://eportfolio.lib.ksu.edu.tw/~4980L093/blog?node=000000019>
- (4)周美青：陪伴，從出生開始(2010)。(註五)  
<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5020183>

(5)創意研究市場研究顧問(2010)。(註七)

[http://www.insightxplorer.com/news/news\\_12\\_29\\_10.html](http://www.insightxplorer.com/news/news_12_29_10.html)

附錄一

先生小姐你好:現在的家長都忙於工作而疏於陪伴孩子,因此想藉此問卷調查父母親,每天陪伴孩子時間的多寡及家長是否因為忙於工作而疏於陪伴孩子,這樣的情形下對於孩子的人際上有無影響,家長是否知道這會影響孩子,請麻煩為我們填寫此問卷,這僅供學術研究上,請放心作答。

1.你是孩子的: 父親 母親

2.孩子的年紀:幼兒園 小學 國中 高中

3.家庭型態: 雙薪家庭 雙親單薪家庭

4.請問您每天花多少時間陪伴孩子?

不到三十分鐘  三十分鐘~一小時  一小時~兩小時  兩小時以上

5.陪伴孩子時,都和他一起做什麼事?

聊天 遊戲 看電視 其他\_\_\_\_\_

6.你的孩子在學校和同儕的相處情況如何?

融洽 普通 差 不清楚

7.是否知道從小不陪伴孩子會對其人際會產生影響?

是 否

謝謝你以上的回答。