

投稿類別：教育類

篇名：

鮭魚回流--高三畢業生未來在地就業意向調查

作者：

吳亦忻。國立蘭陽女中。高一 7 班

吳庭怡。國立蘭陽女中。高一 7 班

徐莉雯。國立蘭陽女中。高一 7 班

指導老師：

李健浩 老師

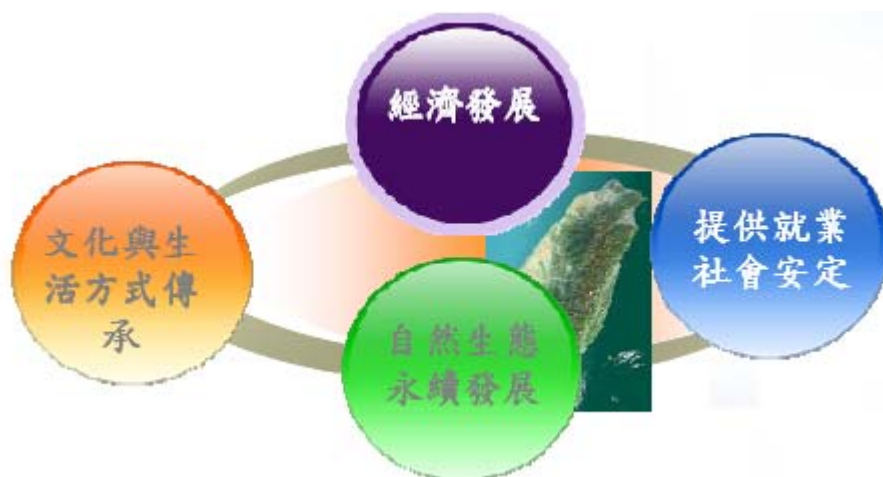
摘要：

本研究旨在討論「高三畢業生未來在地就業意向調查」，以文獻探討及問卷分析為研究方法，除蒐集、歸納國內相關碩士論文、期刊、書籍……等資料外，輔以宜蘭縣高中、高職三年級學生為訪問對象，共計有 55 份有效問卷，經統計分析後獲得結論並提出建議。

壹●前言

一、研究動機

在這個都市化的社會，年輕一輩很少留在家鄉，紛紛到大都市工作，使得家鄉只剩下老弱婦孺。如何讓地方產業興盛，創造就業機會，進而留住壯年人口，讓他們願意在故鄉工作，就是一個值得省思的問題。各國政府為了避免鄉鎮人口流失造成鄉鎮發展停滯等，莫不重視地方產業的發展，地方產業主要意義在於：(蔡志堅，2009，地方產業發展政策與政府相關資源，經濟部中小企業處)



行政院長吳敦義表示為活絡地方經濟，創造在地就業機會，經濟部於 98 年設置地方產業發展基金，成立地方產業服務團，協助地方特色產業及群聚發展。(行政院全球資訊網，2011)

而地方產業會依據地理環境及人文的不同而有所差異，找出最符合當地特色，且對地方損失最少的相關產業，可以吸引就業資金與人才。地方產業發展是以鄉、鎮(市)、社區等為單位，發揮當地特質，並運用當地素材、勞動力等，從事生產而形成地方群聚之產業。(蔡志堅，2009，地方產業發展政策與政府相關資源，經濟部中小企業處)

針對現代工作多樣化，就學方式也朝多元化邁進，自然學習到不同領域的知識與技術，而受到此種教育的新一代青年對於與自己所學相異或雷同的地方產業，有著什麼樣的想法，是促進地方產業進步的動力之一。

整體而言，本研究動機可歸納為下列 3 項：

1. 地方產業的發展大多影響就業人口留在家鄉工作的意願。
2. 最貼近當地的地方產業能讓在地就業人口增加。
3. 新世代年輕人對於地方產業的看法。

二、研究目的

基於上述的研究動機，本研究小組歸納出下列的研究目的：

1. 了解有何因素會影響求職者到外地就職意願。
2. 了解如何找出最能讓當地產業盛行的要素。
3. 了解一地的經濟繁榮是否會影響到就業人口的去留。

三、研究方法

為了達到上述的研究目的，本研究小組採用下列的研究方法：

本研究之問卷如下所示：

親愛的受訪者您好：					
我們是蘭陽女中的學生，基於課程需要，現正進行『宜蘭縣內高三畢業生未來在地就業意向』的調查，非常需要您的協助，本問卷純供課堂教學使用，保證不涉及個人隱私或移作其他用途，耽誤您寶貴時間，十分感謝。					
國立蘭陽女中小論文研究小組					
指導教師：李健浩					
研究學生：吳亦忻、吳庭怡、徐莉雯 敬上					
一、基本資料					
1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
2. 目前就讀學校： <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職					
3. 在班成績排名： <input type="checkbox"/> 前 1 / 3 <input type="checkbox"/> 中 1 / 3 <input type="checkbox"/> 後 1 / 3 <input type="checkbox"/> 拒答					
二、問題					同意程度
請針對以下各題的文字敘述，按照個人感受勾選答案，其中 5 表示『同意程度最高』，然後依數字大小逐漸遞減，1 表示『同意程度最低』					
					5
					4
					3
					2
					1
1. 如果地方產業興盛，願意留在家鄉工作。					
2. 在地有與就讀相關科系相同的就業機會，願意留在家鄉工作。					
3. 想要留在家鄉照顧親人，願意留在家鄉工作。					
4. 喜歡故鄉的居住環境，願意留在家鄉工作。					
5. 家長不同意我在外地工作，只能留在家鄉工作。					
6. 工作待遇好才願意留在家鄉工作。					
7. 不熟悉外地環境，想在家鄉工作。					
8. 生活花費比在外地工作便宜，願意留在家鄉工作。					
9. 因為人際關係都在本地，找工作比較容易。					
10. 本地工作機會太少，只能到外地發展。					

四、研究限制

此次研究對象以高中、高職三年級生為主，因為本研究小組成員仍在就學，且研究對象也是學生，所以請認識的友人代為轉交給他校之三年級生。

五、研究大綱

本研究架構圖	壹●前言	一、研究動機
		二、研究目的
		三、研究方法
		四、研究限制
		五、研究大綱
	貳●正文	一、文獻探討
		1.地方產業帶動就業
		2.地方特色產業範疇
		3.了解高三畢業生未來願景
		二、問卷分析
	參●結論	1.個人基本資料分析
		2.所有受訪者對各問題之看法
3.不同類別受訪者對各問題的看法		
肆●引註資料	一、研究發現	
	二、相關建議	
	三、研究心得	

貳●正文

一、文獻探討

1.地方產業帶動就業



以當地的特色營造某一社區，形成觀光發展，並且創造在地就業的機會，以活絡地方經濟，就是推動地方特色產業。

台灣地方產業，為保存在地文化以及傳統特色，積極輔導地方產業的發展，如「一鄉一產品」，進而繁榮地方經濟、平衡城鄉發展與促進地方就業。（蔡志堅，2009）

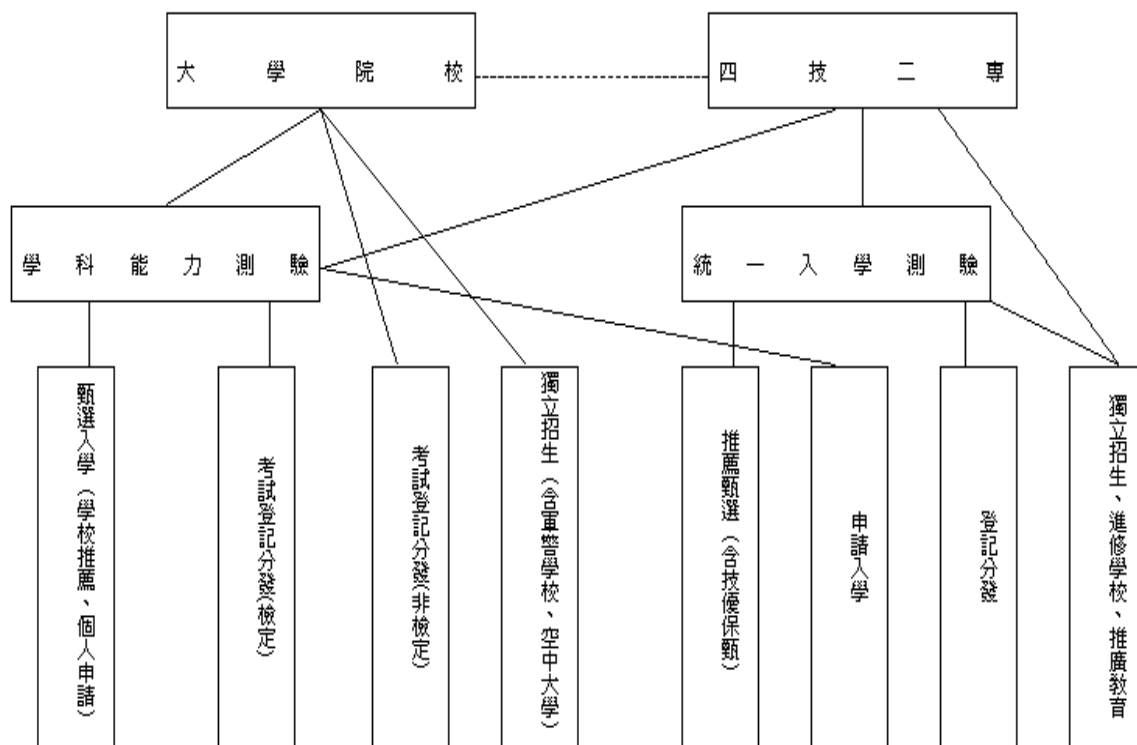
地方產業也常常遇到難關，像是在地專業人才不足，產品創新不足，產品行銷力不足等等，大致可分為人才問題、產品問題、行銷問題以及經營問題。

2. 地方特色產業範疇

- (1) 自然或人文景觀：利用地貌景觀、天然資源或產業營造之人文景觀為基礎，形成文化、觀光、商業活動，並進一步發展成地方獨特產業。例：南投日月潭、嘉義阿里山、澎湖、花蓮太魯閣新社花海、六十石山金針花海、銅鑼杭菊
- (2) 農特產品：利用氣候或土壤優勢培育適合環境生長的農產品，或利用當地農產品加工開發成在地特產。例：信義酒莊系列產品、澎湖仙人掌產品
- (3) 工藝產品：運用當地原始原料，製造、發展並傳承下來的產品。例：嘉義交趾陶、竹山竹器工藝、南投埔里造紙、彰化鹿港春仔花
- (4) 文化資產：以既有民俗、文化活動為基礎，進一步開發為地方產業。例：大甲媽祖遶境、蘭嶼大船下水、金門風獅爺（林錦宏，地方產業國內外行銷案例）

3. 了解高三畢業生未來願景

目前大學院校以及技專校院所招收的對象，分別以高中、高職畢業生為主，以宏觀的角度來探討，高三學生之升學路進如下圖：



高中生的科系選擇與生涯規畫，有 4 個參考指標。第一個參考指標是外在的就業環境，第二個參考指標座標是興趣。另外兩個參考指標，變化性比較小，也是比較可靠的參考指標：第一個是自己的能力優勢，第二個是人格特質。(臧聲遠，2007)

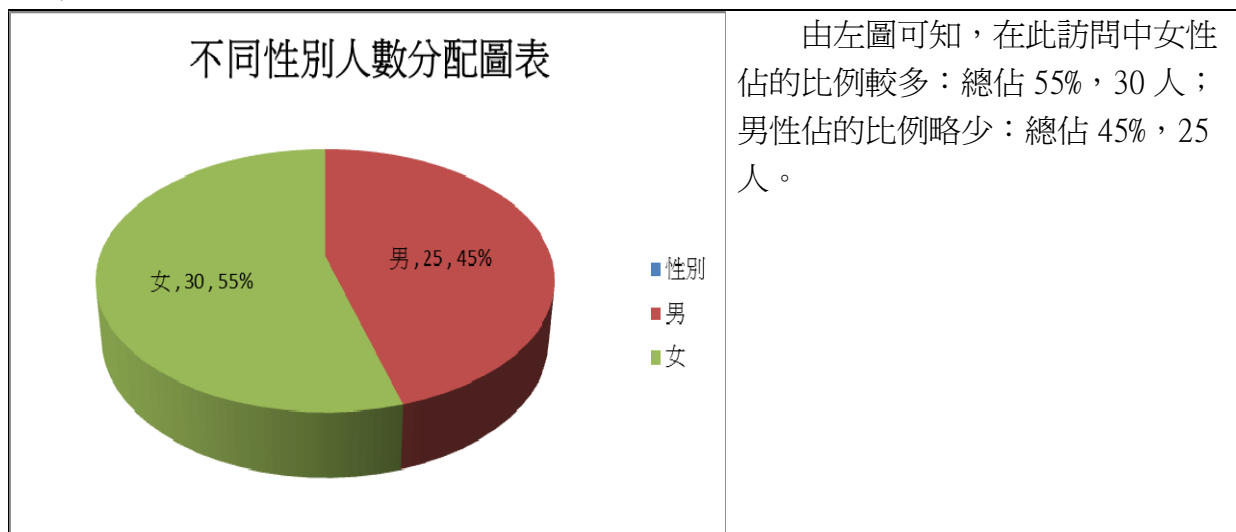
畢業後若選擇進入職場，其表現十大指標為專業能力，執行能力，創新能力，抗壓能力，團隊精神，溝通協調能力，敬業工作態度，國際觀，領導潛力，語文能力。

二、問卷分析

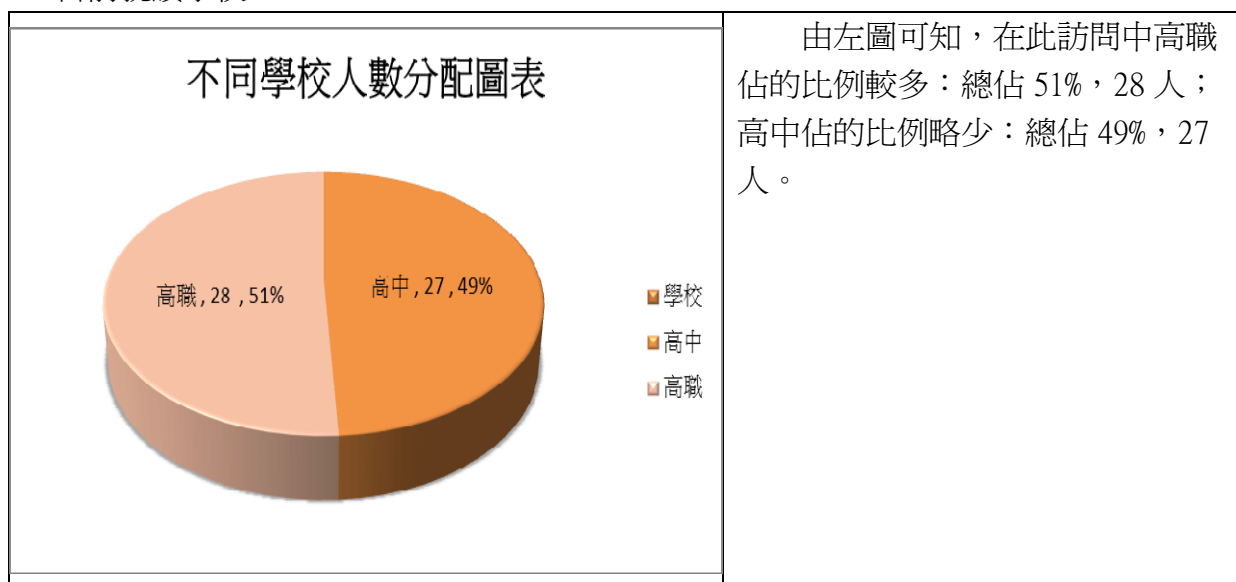
1. 個人基本資料分析

本次問卷訪談共發出 60 份完全回收，剔除無效問卷 5 份，有效回收率為 91.66%，依個人基本資料之不同，其分配情況如下：

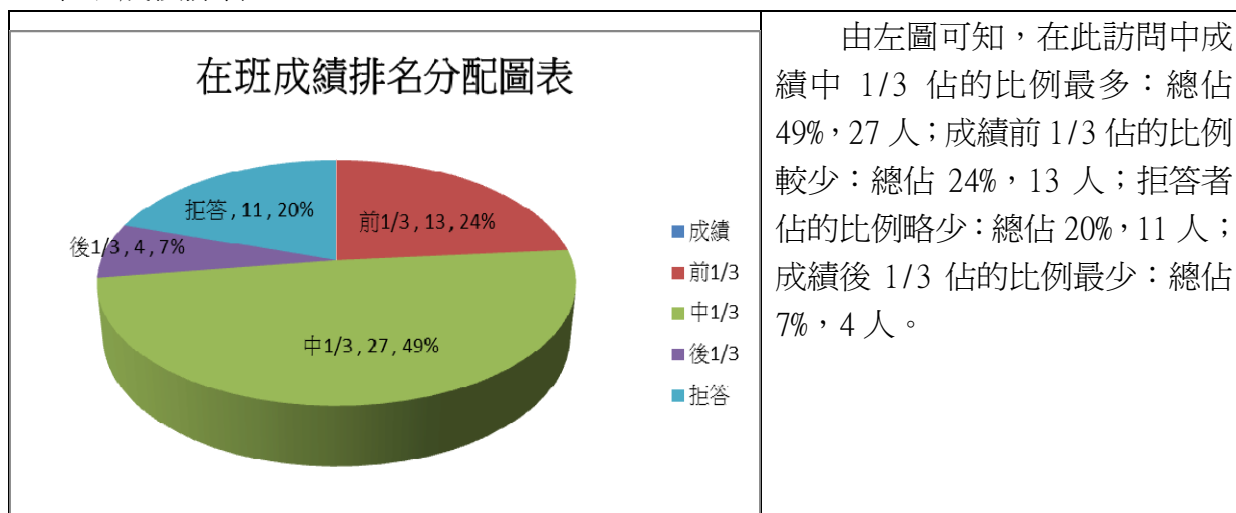
A. 性別



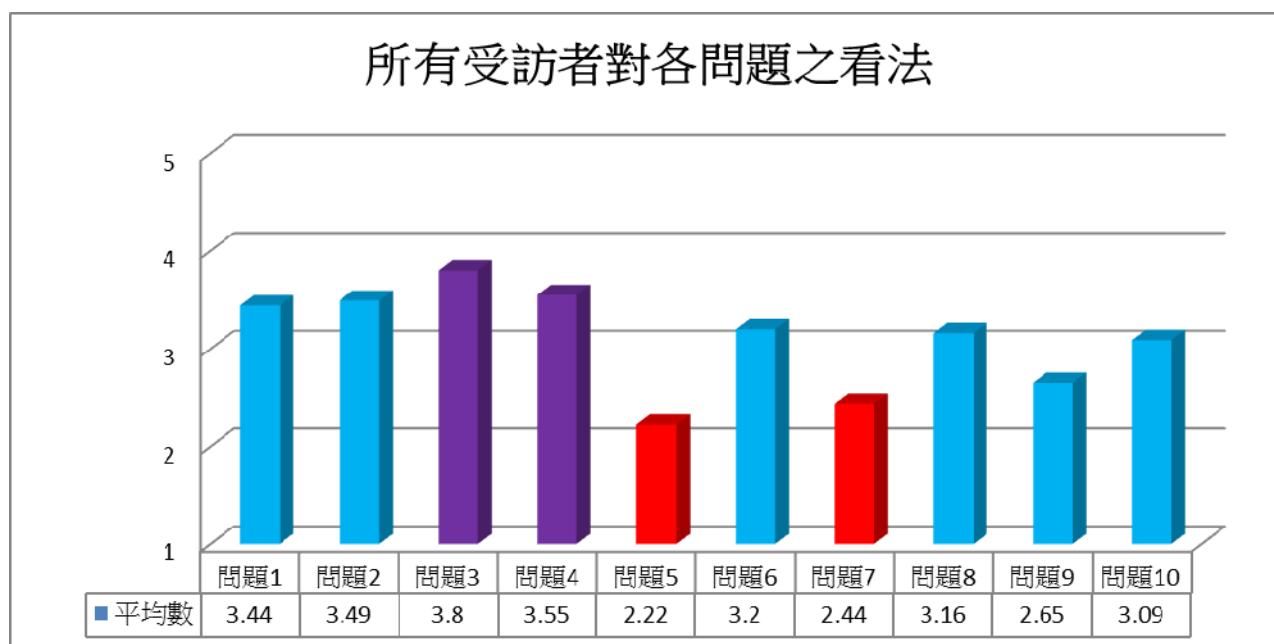
B. 目前就讀學校



C. 在班成績排名



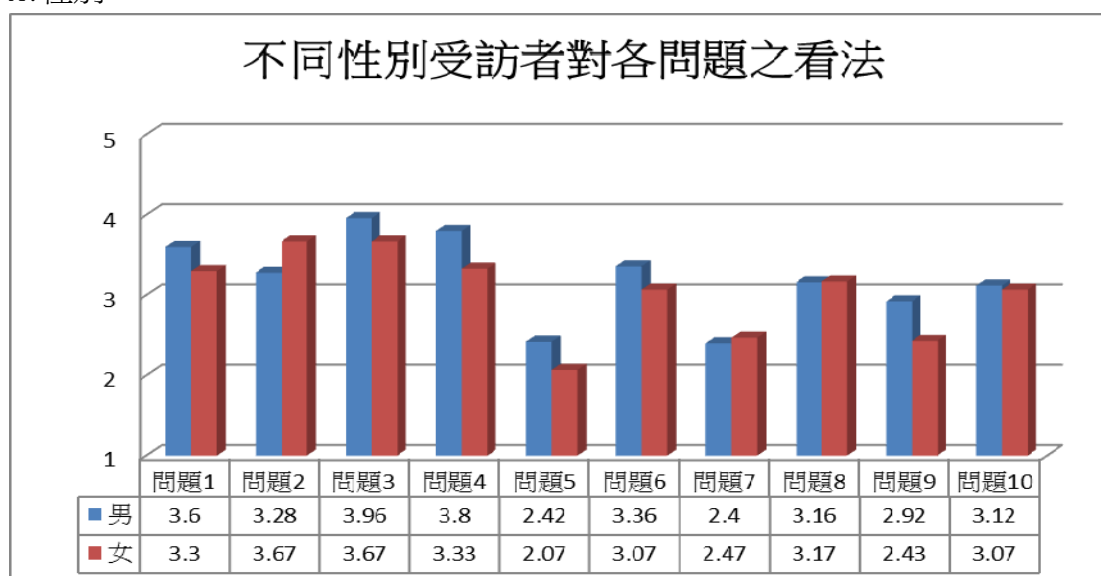
2. 所有受訪者對各問題之看法



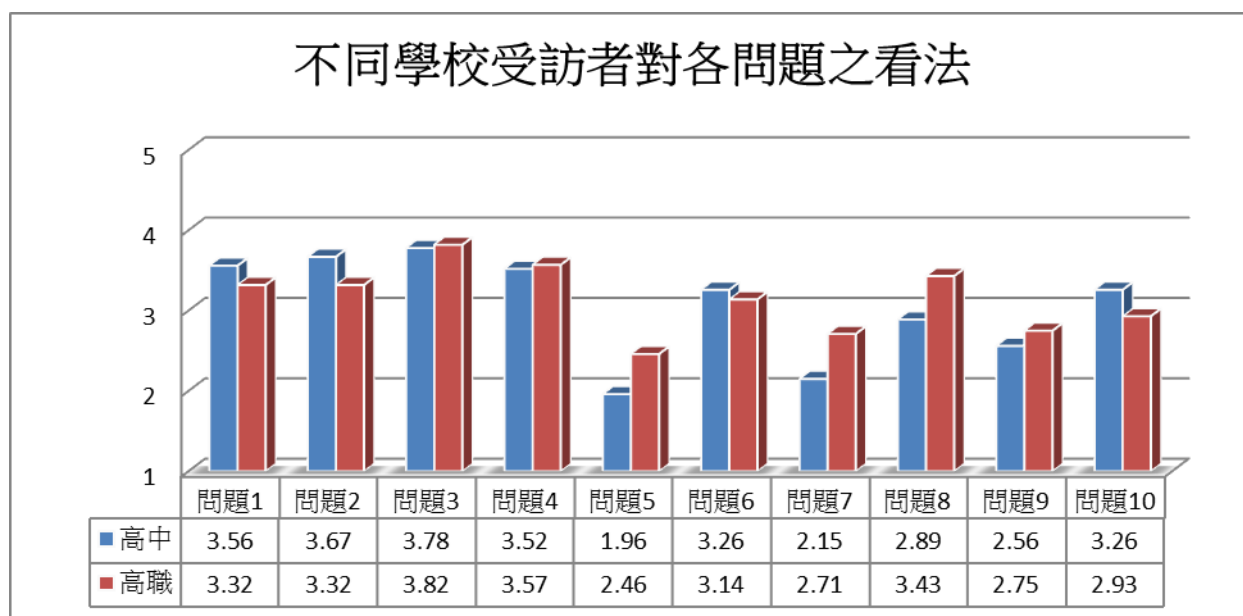
從上圖可知：受訪者對各問題趨於同意者（平均高於 3.5 以上）依程度由高至低分別為：問題 3「想要留在家鄉照顧親人，願意留在家鄉工作。」同意程度最高（3.8）、其次是問題 4「喜歡故鄉的居住環境，願意留在家鄉工作。」（3.55）；而不同意程度由高至低，分別為問題 5「家長不同意我在外地工作，只能留在家鄉工作。」（2.22）最不認同、其次為問題 7「不熟悉外地環境，想在家鄉工作。」（2.44）。受訪者對其他（問題 1、問題 2、問題 6、問題 8、問題 9、問題 10）問題則呈中立意見（平均介於 2.5 至 3.5 中間）。

3. 不同類別受訪者對各問題的看法

A. 性別



從上圖可知，不同性別受訪者對各題目意見看法一致。

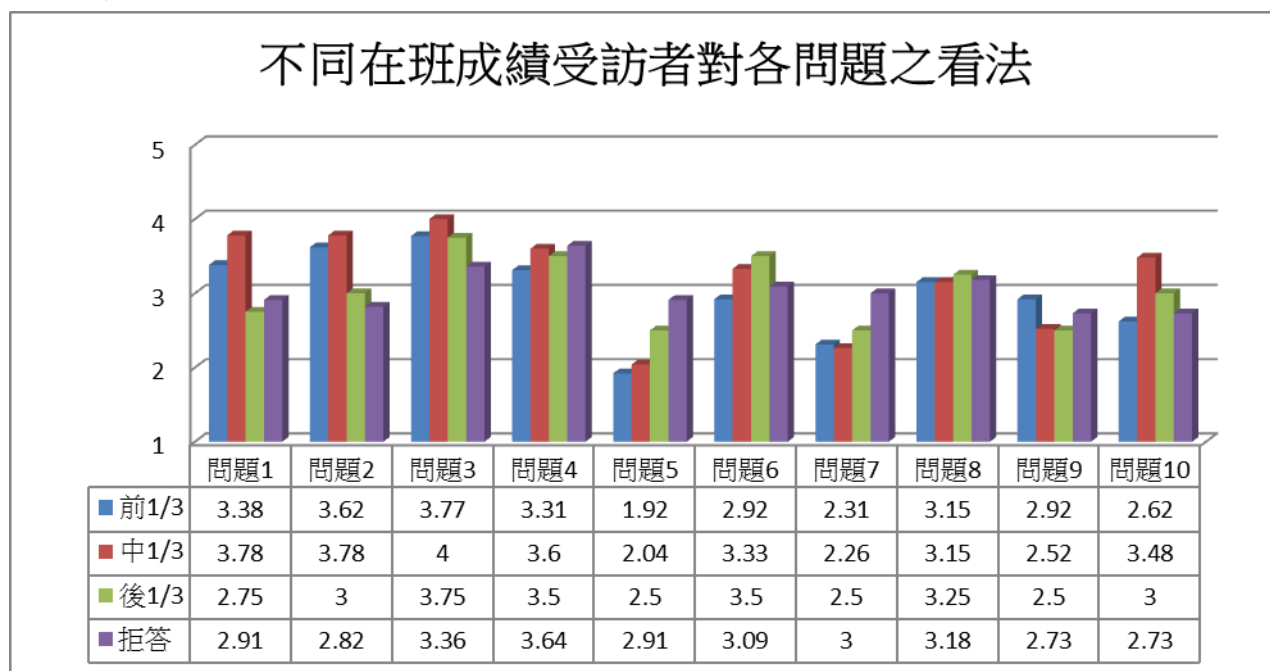


從上圖可知，不同學校受訪者對問題 7「不熟悉外地環境，想在家鄉工作。」（高職大於高中）有明顯差距、其次為問題 8「生活花費比在外地工作便宜，願意留在家鄉工作。」（高職大於高中）、再者是問題 5「家長不同意我在外地工作，只能留在家鄉工作。」（高職大於高中）不同學校受訪者在其他問題則無明顯差距。

推論：

1. 針對問題7「不熟悉外地環境，想在家鄉工作。」因為高職人數比例大於高中，所以我們猜測高職學生因已有符合現在社會的一技之長，在家鄉較易取得工作，於是無需至外地就業。
2. 針對問題8「生活花費比在外地工作便宜，願意留在家鄉工作。」我們猜測因本身在外地工作生活較拮据，於是不想支付太昂貴的生活費，便選擇留在花費較少的家鄉工作。
3. 針對問題5「家長不同意我在外地工作，只能留在家鄉工作。」到大環境工作、接受新的挑戰，較可以運用到以前所學的知識，因此高中生普遍較高職生想到外地工作。

C. 在班成績



從上圖可知，不同在班成績受訪者對問題 10 「本地工作機會太少，只能到外地發展。」差異度最大（後 1/3 大於前 1/3）、其次為問題 1 「如果地方產業興盛，願意留在家鄉工作。」（中 1/3 大於後 1/3）、再者是問題 5 「家長不同意我在外地工作，只能留在家鄉工作。」（拒答大於前 1/3）。

推論：

1. 針對問題 10 「本地工作機會太少，只能到外地發展。」我們猜測在班成績後 1/3 者在家鄉發展受限，因此會想到外地進修，且尋找良好的工作機會。
2. 針對問題 1 「如果地方產業興盛，願意留在家鄉工作。」我們認為中 1/3 者在班成績表現平穩，於是若產業興盛，他們便會期待在就業方面上創造較尖峰的成就。
3. 針對問題 5 「家長不同意我在外地工作，只能留在家鄉工作。」我們猜測拒答者代表不論成績如何，都想嘗試到外地發展，因此不想受限於家鄉工作。

叁●結論

一、研究發現

基於上述的文獻探討及問卷分析，本研究主要發現有 3 項，分述如下：

1. 地方產業的發展，會影響在本地人口去留的意願。
2. 照顧親人會比家長限制的理由還更有影響力。
3. 在班成績較不佳者因為在課業方面不擅長，但勇於嘗試，思考較不易受到知識的束縛。

二、相關建議

針對上述的研究發現，本研究提出下列 3 項建議：

1. 請政府多重視地方產業，並提供資金讓地方人士針對在地特色，研究出最適合當地的產業。
2. 希望政府了解目前準備就業者的未來願景，而針對此對症下藥，並非盲目推動一些無實際幫助的政策。
3. 希望家長們別限制孩子們的發展意願，讓他們出外闖蕩一番，使孩子們發揮出最大的潛能。

二、研究心得

經由這次的小論文撰寫，我們原以為現在的高三生會為了前往外地工作，願意放棄就近照顧家人的責任，但根據問卷的統計得知，其實大部分的準備就職者還是願意留在家鄉，承擔照顧家人之義務。另外，我們還發現本地的就業機會因環境及家庭因素受到限制，而無法受到更多的磨練，即意味著比別人少更多的競爭力，所以競爭力強、就業機會多的大都市，反而比本地還來得有吸引力。

有鑒於僧多粥少局勢持續上升，因此各縣市政府如何因應此種趨勢而發展出一套解決公式，便是當務之急。對此，調查本地就業人口的持有技能，並且給予他們適當發展空間，便成為未來在地就業發展的重點。

此外，人類跟環境密不可分，由環境發展出來的地方產業與人類的關聯更猶不可言，結合眾多因素誕生出來的產業若沒有就業人口的支持，即使研究出來到最後還是會消失。

肆●引註資料

- A. 朱家賢（2009）。地方產業發展政策與政府相關資源-政策推動與地方魅力塑造。
- B. 行政院全球資訊網（2011）
<http://www.ey.gov.tw/ct.asp?xItem=84055&ctNode=1435&mp=1>
- C. 林錦宏。地方產業國內外行銷案例。
- D. 曹學仁。綜合高中學生升學進路淺析。
[http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/download/document/4\(3\)%E7%B6%9C%E5%90%88%E9%AB%98%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E7%94%9F%E5%8D%87%E5%AD%B8%E9%80%B2%E8%B7%AF%E6%B7%BA%E6%9E%90.htm](http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/download/document/4(3)%E7%B6%9C%E5%90%88%E9%AB%98%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E7%94%9F%E5%8D%87%E5%AD%B8%E9%80%B2%E8%B7%AF%E6%B7%BA%E6%9E%90.htm)
- E. 新竹高商綜合高中資訊網。
<http://140.126.176.65/HighSchool/10/QA.html>
- F. 臧聲遠（2007）。高中生的系組選擇與生涯輔導（2）。
http://blog.career.com.tw/managing/default_content.aspx?blogid=212
- G. 蔡志堅（2009）。經濟部講題：地方產業發展政策與政府相關資源。