

投稿類別：教育類

篇名：

中學生選擇讀書環境的重要因素

作者：

廖懿貞。國立蘭陽女中。高二 5 班

簡好庭。國立蘭陽女中。高二 5 班

林鎔沛。國立蘭陽女中。高二 10 班

指導老師：

李健浩 老師

壹●前言

一、研究動機

最近都會有同學或是朋友跟我抗議說：「在家裡讀書實在是有夠吵的。」、「在哪裡讀書都沒辦法專心的讀下書。」

讀書環境對學生來說是一個很重要的讀書因素，一個好的環境對一個想要把書讀好、把身為學生本分做好的學生來說是一大助力，但是在一個較差的環境下對一個想要將書讀好的學生來說卻是一大負擔，所以有很多學生開始會要求自己選擇一個好的環境讓自己讀書，讀書的環境有很多種，有很吵的、有很安靜的、有適合討論的……等。

「父母親也可替孩子營造一個好的讀書環境，是家長能直接影響孩子讀書效果的方法。」(註一，汪慧瑜)，「讀書或做功課要注意讀書環境。」(註二，楊秋蘭，2005)，「一個人的讀書環境可以說是影響一個人讀書的主要因素，所以如何選擇一個讀書的環境是很重要的。」(註三，鍾富萍，蘇玟瑄)

有非常多的環境可以讓學生們選擇，但是怎麼樣的環境會讓學生有想要努力用功讀書？哪些環境中有哪些因素會讓學生們想要努力認真向上學習？我們本身是高中生，而高中生的本分就是努力用功讀書，所以我們想要了解學生在哪樣子的讀書的環境下會比較容易讀的下書、讀書是一個人讀比較有效率還是找人一起讀會比較有效率、環境的整潔會不會影響學生讀書、聽音樂讀書是有助於讀書還是會起反作用、而心情是不是也會影響到讀書、在家裡讀書會比較容易偷懶、讀書時需要有人督促才行、會因為食物的香氣而受到誘惑嗎、班級的讀書風氣會影響讀書的慾望、會因為電腦在旁邊而分心嗎……等。

整體而言，本研究動機可歸納為下列 10 項：

1. 想了解安靜的環境會比較容易讀的下書嗎？
2. 想了解和同學讀書有督促自己的效果嗎？
3. 想了解桌子髒亂會影響你讀書的心情嗎？
4. 想了解聽音樂讀書有助於讀書心情嗎？
5. 想了解情緒不好時會讓讀書效率變差嗎？
6. 想了解在家讀書會比較容易偷懶嗎？
7. 想了解讀書時要有人督促才會認真嗎？
8. 想了解身旁有食物的話會因此分心嗎？

9. 想了解班級的讀書風氣會影響讀書的慾望嗎？

10. 想了解會忍受不住電腦的誘惑而棄書本而去嗎？

二、研究目的

想透過此次的研究與討論，對中學生自我選擇的讀書環境之差異所得到的成果是否有真的、有絕對的相關做出一個結論，而讓更多學生可以在選擇讀書環境上變得更容易，而不是常常在那裡煩惱著到底在哪裡念書會比較好呢？反而把自己弄得焦慮不安，而影響了念書的心情，也讓家長可以安心的讓學生自由選擇，才不會因為替小孩著想，反而常常限制住了小孩，也讓家長可以了解到，讀書環境真的對孩子很重要，而別忽略了讀書環境的重要。

基於上述的研究動機，本研究小組歸納出下列的研究目的：

1. 爲了了解中學生主要的讀書環境與成績的相關程度。
2. 爲了了解影響中學生讀書的重要因素有哪些。
3. 爲了了解讀書環境的差異對讀書的效率以及成果的影響。
4. 使家長了解關心小孩的讀書狀況與幫忙調整讀書環境大概能從哪些方面下手。
5. 使每位莘莘學子有個依據能來選擇讀書環境使自己讀書能夠更順利。

三、研究方法

本研究小組在確定研究題目後，與組員、老師討論，設立研究目的與研究範圍，再來確定本研究小組該如何做這份論文，首先經由網路搜尋、報章雜誌、參考博碩士論文、全國小論文來輔助本研究小組做這份論文，研讀資料後，分析、歸納、製作問卷，再彙整資料之後，然後本研究小組決定實施問卷調查來輔助本研究小組探討這個研究題目，因爲本研究小組的題目是有關於中學生，所以找了一天晚上去夜市發問卷，本研究小組尋找的對象大多數都是高中生，少部分是國中生，本研究小組其中一個人去搜尋論文，一個人去研讀資料，一個人製作問卷，而小論文的製作則是其中兩個人來製作，問卷的調查則是本研究小組所有成員一起去的。

本研究之問卷如下所示：

親愛的受訪者您好：

中學生選擇讀書環境的重要因素

我們是蘭陽女中的學生，基於課程需要，現正進行『中學生選擇讀書環境的重要因素』的調查，非常需要您的協助，請在下列各問題勾選您的答案即可，本問卷純供課堂教學之用，保證不涉及個人隱私或移作其他用途，耽誤您寶貴時間，十分感謝。

國立蘭陽女中小論文研究小組

指導教師：李健浩

研究學生：廖懿貞

簡好庭

林鍇沛 敬上

一、基本資料

1.性別：男 女

2.就讀：國中 高中 職校

3.成績在全班：前 1/3 中間 1/3 後 1/3 拒答

4.你最常在哪讀書：麥當勞 家裡 圖書館 K 書中心 補習班

二、題目	同意程度				
	5	4	3	2	1
1.安靜的環境比較容易讀的下書					
2.和同學讀書有督促自己的效果					
3.桌子髒亂會影響你讀書的心情					
4.聽音樂讀書有助於讀書心情					
5.情緒不好時會讓讀書效率變差					
6.在家讀書會比較容易偷懶					
7.讀書時要有人督促才會認真					
8.身旁有食物的話會因此分心					
9.班級的讀書風氣會影響讀書的慾望					
10.會忍受不住電腦的誘惑而棄書本而去					

本問卷結束 再度感謝您的配合

四、研究限制

本研究題目以高中生、國中生、高職生為限定，所以基於學生之多寡與大部分學生放學後時間的空檔，以及學生較常會出現的地點與時間，本小組因此訂定調查時間為放學時間潮後的 19:00~20:30，調查地點為宜蘭東門夜市到宜蘭火車站與金玉堂、友愛百貨公司之路段。因為在這塊區域裡，是許多學校的交會點、交通繁榮區，而且大多數學生都會在外買晚餐，所以此區域是調查學生的黃金地段。

貳●正文

一、文獻探討

或許有些家長認為身為學生該做的本份是把書讀好，但其實若沒有適合自己的讀書環境，對一些定力不足的人來說專心讀書是一件不容易的事。

在本研究小組研讀完搜尋來的文獻資料後，影響選擇讀書環境的因素大致可以歸為：

(一).讀書環境是否充滿誘惑：

你在念書的環境，「電腦、電視、收音機、手機、隨身聽……等，是否隨手可得？許多同學讀書累了就想休息一下，這些娛樂用品會讓人欲罷不能喔。」（註一）

(二).讀書環境是否適合：

無論是自己擁有一間書房也好，隨意一個地方也可以，或者到 K 書中心看書也行，「讀書的環境以安靜、光線充足為主，通風是否良好也是很重要的。找一個你自己覺得讀書效率最高，也最適合你的讀書環境。」（註六）「光線不好，室內桌椅等設備不好，也會引起視力不良的問題，這也是預防近視的要素之一。」（註二）

(三).讀書風氣：

班上要是吵到讓我讀不下書，或是媽媽直接闖進來拿要用的東西，我就會無法專心。（註五）

(四).家長的管教方式：

尊重孩子的抉擇。許多家長總覺得孩子在家讀書比較放心，比較管得著，但有可能他去圖書館讀書的效率更好喔。（註一）

(五).讀書態度：

學生自己本身念書態度會影響他選擇的環境。

唯有比別人更早開始準備，並投入更多的心力，為自己找到一個寧靜單純的最佳讀書環境。（註四）

其中本研究小組又以讀書環境做深入的探討，因為這是每個人最能掌握的部份，讀書環境對了，情緒也會跟著變好，對於時間的控管以及掌握度也會跟著增加。

二、問卷分析

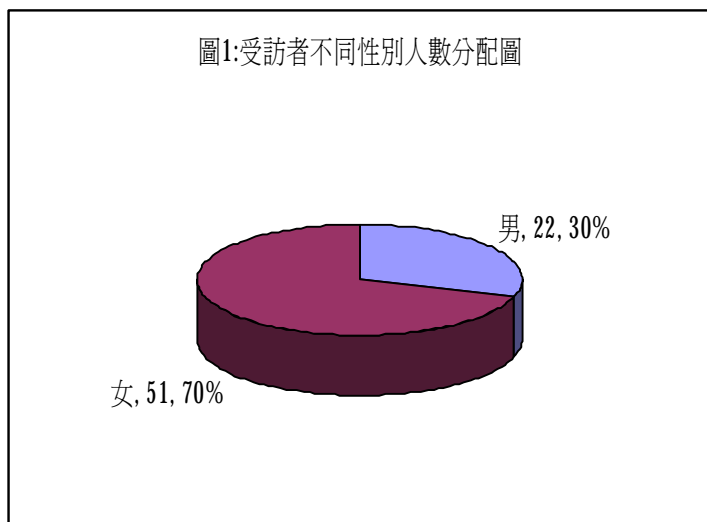
(一).個人基本資料分析

本次問卷訪談共發出 76 份全部回收，剔除無效問卷 3 份，有效回收率為 96.05%，依個人基本資料之不同，其分配情況如下：

1.性別

中學生選擇讀書環境的重要因素

圖1:受訪者不同性別人數分配圖

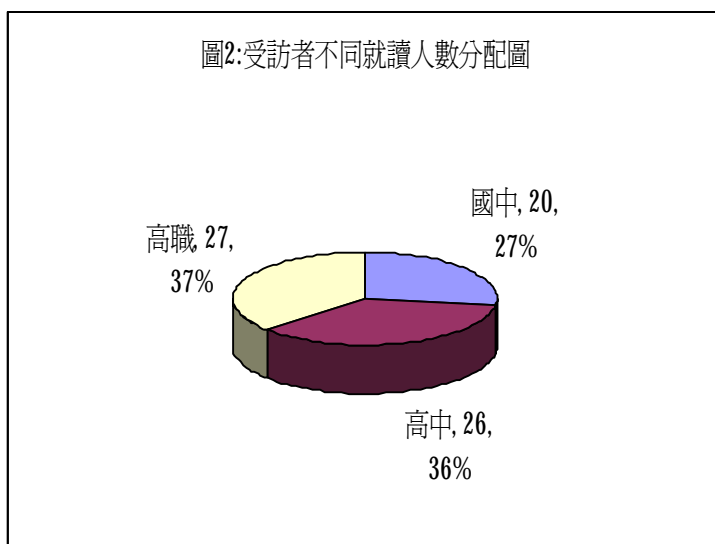


由圖1可知，女性受訪者比男性受訪者多了一倍多。

女生有 51 人佔 70%，男生有 22 人佔 30%。

2.學歷

圖2:受訪者不同就讀人數分配圖

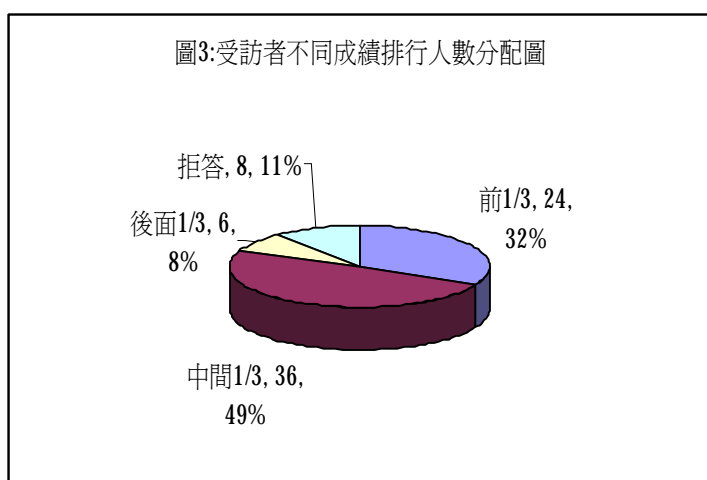


由圖2可知，高中與高職的受訪者比國中的受訪者多了一些。

高中有 26 人佔 36%，高職有 27 人佔 37%，國中有 20 人佔 27%。

3.成績在全班

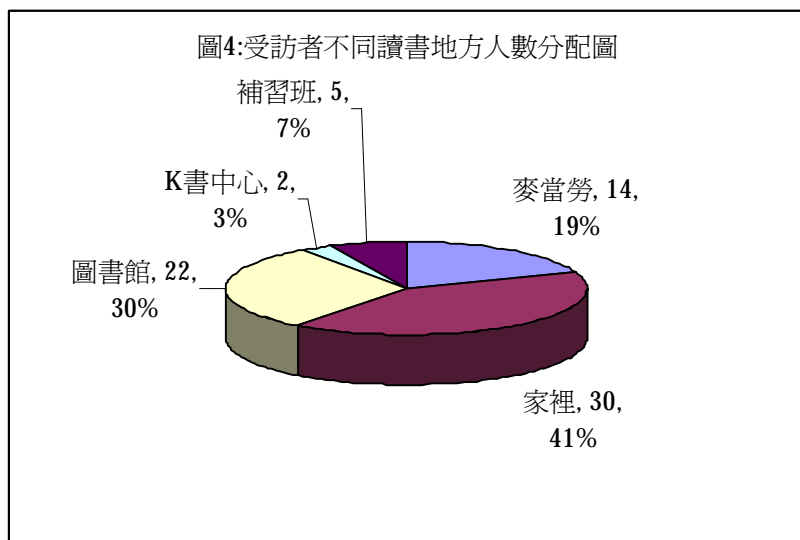
圖3:受訪者不同成績排行人數分配圖



由圖3可知，成績在中間1/3的受訪者比成績在前1/3高些，遠高於成績在後面1/3與拒答的受訪者。

成績在前面1/3有24人佔32%，成績在中間1/3有36人佔49%，成績在後面1/3有6人佔8%，拒答有8人佔11%。

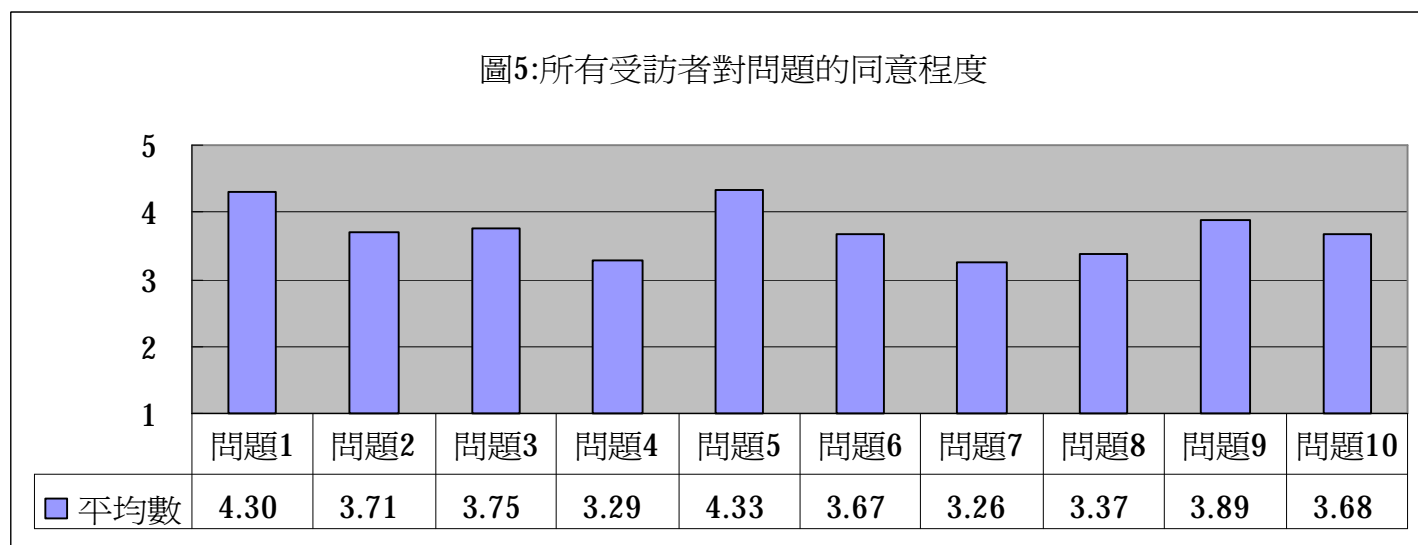
4.最常在哪裡讀書



由圖 4 可知，在家裡念書的受訪者比在圖書館念書的多些，然後遠高於在麥當勞、K 書中心、補習班念書的受訪者。

家裡有 30 人佔 41%，圖書館有 22 人佔 30%，K 書中心有 2 人佔 3%，補習班有 5 人佔 11%，麥當勞有 14 人佔 19%。

(二).所有受訪者對各問題之看法



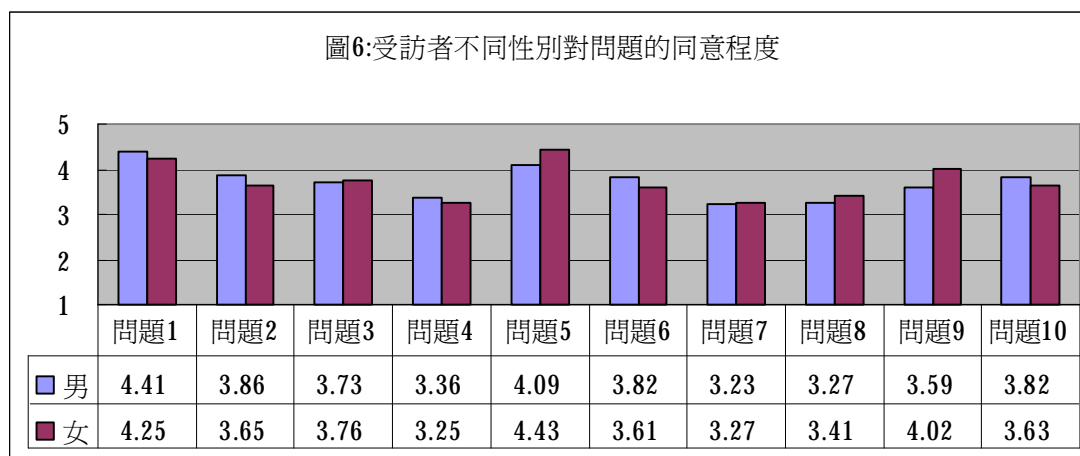
基於圖 5 可知，受訪者對各問題依其同意程度由高至低為: Q 5 「情緒不好時會讓讀書效率變差」同意程度最高(4.33)；其次為 Q 1 「安靜的環境比較容易讀的下書」同意程度(4.30)；然後是 Q 9 「班級的讀書風氣會影響讀書的慾望」同意程度(3.89)；Q 3 「桌子髒亂會影響你讀書的心情」同意程度(3.75)；Q 2 「和同學讀書有督促自己的效果」同意程度(3.71)；Q 10 「會忍受不住電腦的誘惑而棄書本而去」同意程度(3.68)；Q 6 「在家讀書會比較容易偷懶」同意程度(3.67)；而受訪者對各問題則無不同意的；受訪者對其他 (Q 8、Q 7、Q 4) 問題則呈中立意見。

註:圖例皆以 5 為最認同，愈接近 1 愈不認同。

(三).不同類別受訪者對各問題的看法

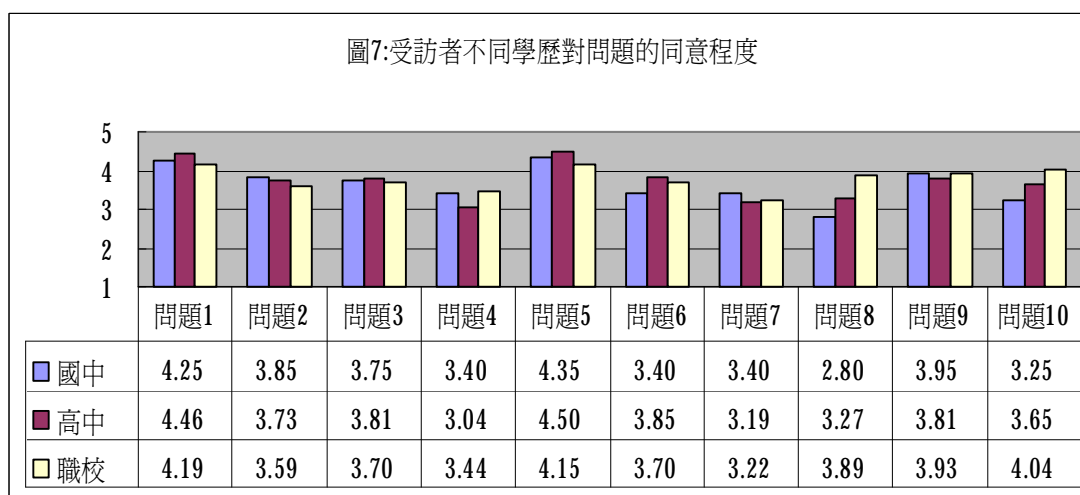
中學生選擇讀書環境的重要因素

1.性別



從圖 6 可知，不同性別受訪者對於所有問題的同意程度一致。

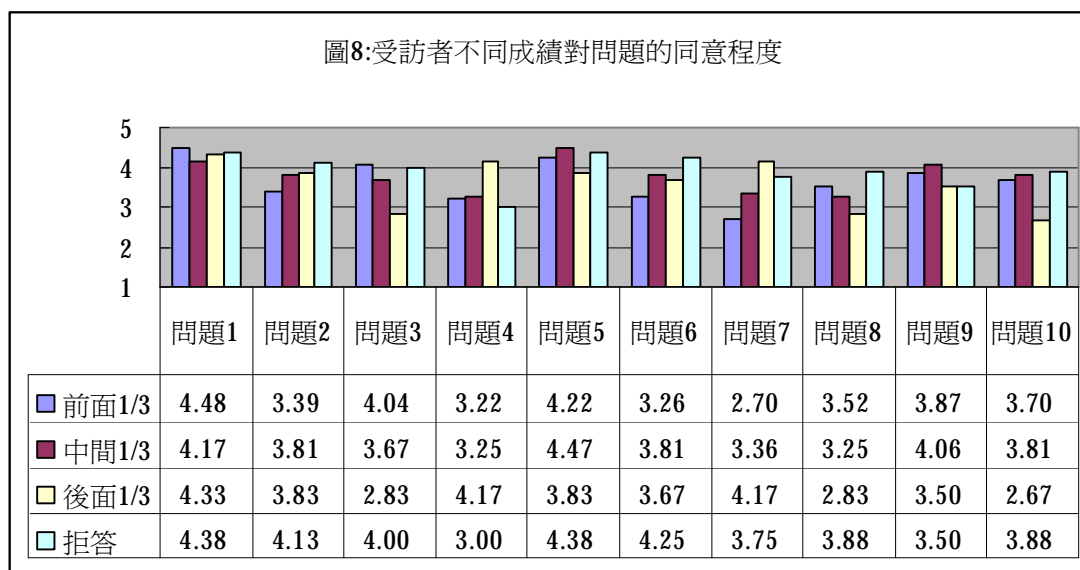
2.學歷



從圖 7 可知，不同學歷受訪者對於問題 8「身旁有食物的話會因此分心。」有最明顯的意見差距(職校生與高中生高於國中生)，其次是問題 10「會忍受不住電腦的誘惑而棄書本而去」(職校生與高中生高於國中生)，而不同學歷受訪者在其他問題無明顯的差距。

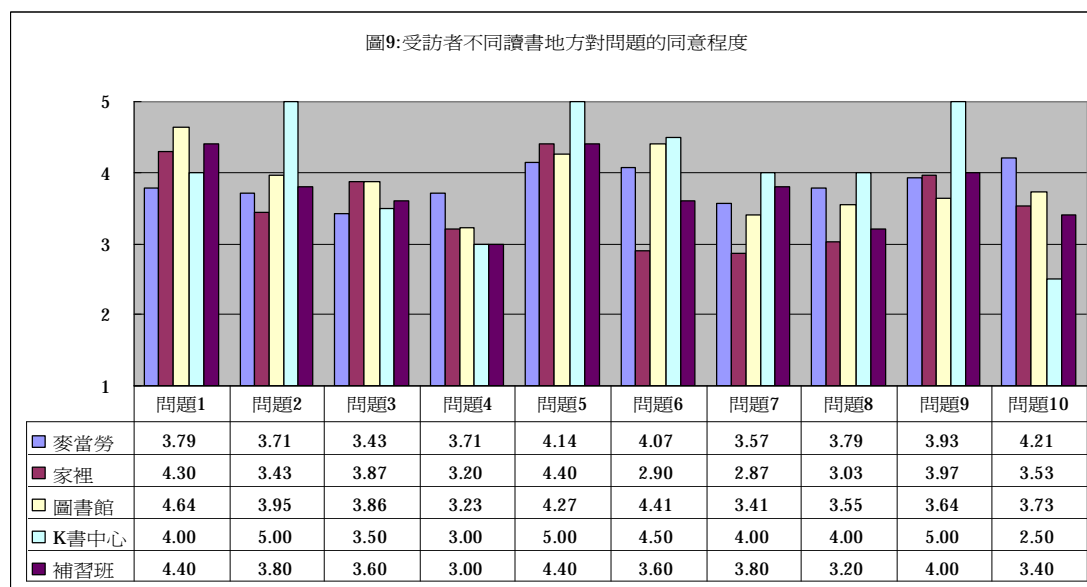
3.成績

中學生選擇讀書環境的重要因素



從圖 8 可知，不同成績受訪者對於問題 7「讀書時要有人督促才會認真」的同意程度差異非常大(成績在後面 1/3 的同意程度遠大於成績在前面 1/3 與中間 1/3 跟拒答)，其次問題 3「桌子髒亂會影響你讀書的心情」(成績在後 1/3 的同意程度遠低於成績在前面 1/3 與中間 1/3 跟拒答)，後是問題 4「聽音樂讀書有助於讀書心情」。(成績在後面 1/3 的同意程度遠高於前面 1/3 與中間 1/3 跟拒答)

4. 讀書地方



從圖 9 可知，選擇不同讀書地方的受訪者對於問題 6「在家讀書會比較容易偷懶」的同意程度差異很大(選擇 K 書中心、圖書館、麥當勞的同意程度遠高於選擇家裡、補習班)，其次是問題 2「和同學讀書有督促自己的效果」(選擇 K 書中心的同意程度遠高於選擇圖書館、補習班、麥當勞、家裡的)，再來是問題 9「班級的讀書風氣會影響讀書的慾望」(選擇 K 書中心的同意程度遠高於選擇圖書館、補習班、麥當勞、家裡的)。

叁●結論

一、研究發現

讀書環境非常容易影響學生念書的心情與態度，而且現在的學生，越來越被動，都需要別人督促念書居多，而在選擇讀書環境上，也都隨意的選擇，沒有去想過其實讀書環境會影響自己很多，即使有發現，也都放任它，讓影響度逐漸增大，而使自己成績有漸漸下滑的傾向。

基於上述的文獻探討及問卷分析，本研究主要發現有 3 項，分述如下：

(一). 單以學歷來說：

本研究發現職校生較容易受其他事物的誘惑而念不下書；高中生、國中生較容易受讀書環境的安靜與否，與讀書時的心情影響。應該是因為讀書風氣的差別，讓對影響念書的事物有了不同的看法。

(二). 單以成績來說：

成績在較後面的學生，需要別人的督促才有辦法念書，否則念書意願不高，然而讀書環境的髒亂會影響他們讀書的感覺，而且有些學生們認為聽音樂是有助於讀書心情的，本研究小組認為，應該是因為聽音樂有助於心情的放鬆，可以讓學生放鬆一下緊繃的情緒，所以在念書前聽一下音樂，是有助於念書的情緒的。

(三). 單以讀書地方來說：

在家念書是不是真的較容易放鬆自己？讓自己念書意願降低，或是較容易受其他事物影響，還是反而讓自己有較習慣的感覺？

大部分的學生認為，在家裡念書真的較容易放鬆自己，本研究小組認為，應該是因為在家裡念書，是比較習慣的，但是就是因為在習慣的環境，所以會使自己在在家念書時，較容易分心，而且在家裡念書，家長會很關心，但有時候家長的關心反而影響了學生念書的情緒，但在家裡念書也是有好處的，有些學生是不習慣在外面念書的，因為外面有時候較吵雜了些，或者是沒有像家裡那麼的方便，「但許多家長總覺得孩子在家讀書比較放心，比較管得著」（註一）。

以上總結，本研究小組發現其實讀書環境會影響學生的成績以及讀書意願，甚至會讓學生的成績上有些落差。

二、相關建議

中學生選擇讀書環境的重要因素

針對上述的研究發現，本研究提出下列 3 項建議：

- 1.學生在選擇讀書環境時，應該要選擇一個適合自己念書的地方，且舒適、光線足。
- 2.家長應該讓學生較自由些的選擇自己所想要的念書環境。
- 3.家長應該了解關心小孩的讀書狀況與幫忙調整讀書環境大概能從哪些方面下手。

三、研究心得

在現在如此進步的社會中，讀書雖然不再是學生一定得努力的目標，但是還是得維持一個水準，想維持這個水準的話，就得找出適合自己的讀書方法、環境……。

爲了要找出適合自己讀書的環境，街頭式問卷是一個深入了解學生的想法的一個好方法。

在研究的過程中，或許有很多的挫折跟像個無頭蒼蠅一樣，不知道該如何繼續進行下一步，但在困難逐一的解決後，心情豁然開朗的感覺，就好比是學生在遇到選擇讀書環境這個難題時，有人給了建議，而學生準確的選擇了讀書環境一樣。

在這次研究中，看到了很多學生的無措與困惑，也發現到了自己該注意以及加強的地方，也替很多學生找到他們選擇讀書環境時的疑惑，讓他們在接下來選擇讀書環境時，有著別的建议可以參考著，讓自己在選擇上更加的便利。

肆●引註資料

註一：汪慧瑜。讀書環境對了，就能「試」半功倍，（張老師月刊）。

註二：楊秋蘭(2005)。「陪」養孩子的閱讀興趣，中山通訊，5。

註三：鍾富萍，蘇玟瑄。最有效率的讀書方法，。國立中興高中。

註四：黃彥耘。感謝函三類組。網址：<http://www.wretch.cc/blog/keepina/13732968>。檢索日期(2010/3/14)

註五：理想的讀書環境。網址：http://tw.myblog.yahoo.com/jw!3IMAgNqTAUUm34y_NTlq/article?mid=1658。檢索日期(2010/3/14)

註六：宜蘭國中。讀書與考試。網址：<http://www.iljh.ilc.edu.tw/>。檢索日期(2010/3/14)