

投稿類別：家事類

篇名：

青春期走進家庭-中學生與家人的相處模式之調查

作者：

吳姿昀。國立蘭陽女中。高二 06 班

鄭舜恩。國立蘭陽女中。高二 06 班

譔慧恩。國立蘭陽女中。高二 02 班

指導老師：

李健浩 老師

## 壹●前言

### 一、研究動機

現代科技愈來愈發達，媒體資訊的傳播也愈來愈廣泛，生活型態從以前的鄉村生活，逐漸轉變為現在的都市生活，人與人之間的關係也愈來愈疏離。都市裡的生活步調相當的快速，在都市中大多為公寓大廈的住宅型態雖然大家住得更緊密，但因平日工作忙碌、早出晚歸，造成居民的互動較少，鄰里關係也較為冷漠。不只是與其他人的關係愈來愈疏離，就連孩子與家人的關係也日漸疏遠。因為科技的進步，電腦的使用率也逐漸攀升，一些舊有的觀念逐漸被新觀念給取代，這也造成了青少年與家人溝通上的一個大問題。

孩子在青少年的階段，同儕通常是比較被看重的，青少年有任何的問題，遇到困難，往往第一直覺就是找朋友、同學商量，就算不能解決問題，但是仍然不願尋求家人或師長的協助，總認為長輩的觀念太老氣，與現在的生活觀念不符，而觀念上的差異，也成了青少年與家人間溝通不良的誘因。例如：舊有的傳統觀念多為重男輕女，凡事都以男生為重，所以在有些家庭裡的女生不被重視，這也造成了青少年與家人間的衝突發生。

青少年多處於叛逆期，往往都不喜歡被拘束，但是畢竟青少年還在成長的階段，對家人而言，還是個小孩，所以會對青少年的行為有所限制。像是在交友方面，可能會強烈禁止青少年交男女朋友，或者是反對青少年與異性朋友太過友好，這些行為限制，大多不被青少年所認同，青少年總覺得家人的觀念太老氣，跟不上時代的潮流，但是在家人的心裡，只是希望青少年不要學壞，而這些限制都是出自於關心，可是這些關心，卻被青少年解讀成過度限制，這也讓家人與青少年在溝通上產生了代溝，經由長時間的累積，漸漸的轉變為冷漠與爭吵。

在這個競爭力高的社會中，總會認為高學歷就會有高成就，而這種觀念，也深深的植入了許多的家庭裡。家人往往會對青少年的成績有很高的要求及期盼，也因為這樣，會給青少年一些成績上的壓力，希望藉由這些壓力，能讓青少年未來的成就更好。但是，許多人卻不知道這麼做，其實已經造成青少年的心理壓力，青少年甚至會因為這種壓力而與家人產生摩擦。造成青少年種種的行為偏差或者是形成社會問題的主因，大多來自家庭，家庭是最能影響青少年的，所以不只是學校教育，家人的管教方式也會影響青少年的發展。[註 1]

在現在的社會中，夫妻的離婚率也逐漸增加，這也造成了單親家庭的產生。「**單親家庭不等於問題家庭，但是不可否認的，單親家庭較脆弱，較易對兒童造成傷害。**」[註 2]大部分的單親家庭都有經濟上的問題，不關是單親父親或單親母親，一個人要負起整個家的經濟真的是很困難，也很辛苦，所以單親家庭的父母總為了經濟而早出晚歸，一天跟孩子見面的次數不到2次，這對正處於青春期的孩子而言，較容易產生行為偏差等問題。雖然單親家庭在現在的社會中是很常見的，但是畢竟仍有少數人無法接受這種家庭模式，因為父母的離異，而讓孩子承受社會大眾的異樣眼光，這對正在成長的青少年產生了很大的影響。

基於以上種種的問題，青少年在與家人的相處模式會因觀念不同、家庭的模式等，而產生摩擦，從一開始的爭吵，逐漸轉變為冷漠，這些問題都是現在社會中青少年所會遇到的問題，而這些問題，也會造成青少年在成長上有很大的影響。

整體而言，本研究動機可歸納為下列 4 項：

1. 舊有的傳統觀念是否會影響青少年與家人的相處
2. 家人的種種限制是否會造成青少年的反彈
3. 家人所給的壓力是否會過量而對青少年產生不好的影響
4. 家庭模式是否會影響青少年的成長

## 二、研究目的

本研究小組希望可以透過此研究，來深入了解中學生與家人的相處模式。中學生正值青春的花樣年華，處於「轉大人」的狀態，青少年往往會有一個觀念「**我已經獨立，不需要家庭了**」[註 3]，但是事實上，家庭是影響你最深的組織。青少年在很多方面都還尚未成熟，不管是在思想或是行為層面，都是容易衝動、容易暴躁的階段，所以更是需要家人在旁密切的關懷及支持，因此和家人的相處模式才會如此的重要，其深層的涵義包含中學生對家人的看法以及家人的態度、行為對於中學生的影響。

基於以上敘述的研究動機，本研究小組歸納出下列的幾項研究目的，來深入探討：

1. 了解中學生與家人之間的關係
2. 了解於家人的行為是否會對中學生產生壓力
3. 了解中學生與家人之間的溝通或相處是否有障礙
4. 了解家人對於中學生是否會造成影響
5. 了解中學生對於家人的行為或態度有任何的看法
6. 了解家人是否會對中學生的行為做出限制

## 三、研究方法

為了達到上述的研究目的，本研究小組採用下列的研究方法：

本研究小組針對目前社會經濟進步所衍生出來的家庭問題，因為考慮中學生的思維較為淺，也因此反映出來的行動也較為真實，也才比較具有參考的價值，所以本研究小組採取問卷調查的方式，來深入進行調查，以火車站、學校門口…等，中學生較多的地方作為調查地點，並且調查多達 60 多位中學生，然後挑選出填寫完整的問卷，並且統整出問卷的資料後，做出圖表，再利用網際網路所查詢的資料以及現有論文作為參考依據，加以分析，並共同討論出結論與建議。

本研究之問卷如下所示：

親愛的受訪者你(妳)好：

我們是蘭陽女中的學生，基於課程需要，現正進行『青春期走進家庭—中學生與家人的相處模式』之調查，非常需要你(妳)的協助，請在下列各問題勾選你(妳)的答案即可，本問卷純供課堂教學之用，保證不涉及個人隱私或移作其他用途，耽誤你(妳)寶貴時間，十分感謝。

國立蘭陽女中小論文研究小組

指導教師：李健浩

研究學生：吳姿昀

鄭舜恩

諶慧恩 敬上

一、基本資料

1.性別：男 女

2.學歷：國中 高中職

3.家庭模式：雙親 單親 重組(再婚)家庭 隔代家庭

二、題目

同意程度

5 4 3 2 1

1.常和家人分享心事

2.和家人之間的關係和樂

3.家人會給你(妳)很大的心理壓力

4.家人對你(妳)的行為有很大的限制

5.家庭模式對你(妳)有很大的負面影響

6.會常和家人產生摩擦

7.會因為家人沒有時間陪你(妳)而覺得他(她)不關心你(妳)

8.和家人的溝通有障礙

9.認同家人以關心為由涉及你(妳)的隱私

10.家庭的一些傳統觀念會影響你(妳)和家人的相處

四、研究限制

本研究小組主要是針對青少年與家人的相處模式進行調查，所以本研究小組所設定的調查對象包含了國中生及高中職的學生。在作問卷調查時，遇到最大的問題，就是因為研究對象很難分辨是否為國高中職的學生，所以本研究小組在 5/25 及 5/26 的期間，特別選擇在人潮較多的放學時間，前往宜蘭火車站以及宜蘭縣立復興國民中學進行問卷調查，由於是在放學時間，研究對象大多穿著制服，較方便本研究小組組員的辨認，易避免問到不屬於國中生與高中職學生以外的人，來影響到調查的結果。

貳●正文

一、文獻探討

(一) 中學生的關係：

家，是每個人出生後第一次接觸到的組織，家庭的組成包含了婚姻、血緣以及收養，

每個人都是母親懷胎十月，歷經千辛萬苦，費了好大一口氣，才誕生下來的的小生命。每個人一出生所接觸到的第一個組織就是家庭，然而幾乎每個人都是在家庭裡成長的，也因此彼此有著很深的羈絆，也多虧有家庭的幫助才有現在的我們。家庭提供我們無微不至的照顧和關懷，我們也才有機會健康的成長茁壯，進入學校努力學習，在未來進入職場，有能力養活自己，在家人的心中，這樣就足夠了。

## (二) 家人對中學生的影響：

家庭關係是一門複雜卻重要的學問，如何在彼此不發生衝突之下達成有效的溝通？青少年希望家人能傾聽自己內心的想法，希望自己能決定一些事情，不必每件事都需要經過家人的同意甚至是安排。而家人則希望青少年能乖乖聽自己的安排，未來的路照自己的安排一定不會後悔，但常常忽略青少年內心的聲音，認為青少年的反抗是一種叛逆。

孩子處於青春期，介於小孩與大人的邊界，大多自我意識很強，喜歡自主，不喜歡被拘束，所以家人的過度限制，往往會使青少年產生反感，在這段期間，青少年與家人會產生一些爭執也是正常的，但是家人或者是青少年，可能會在爭吵中，說出一些傷害或刺激彼此的言語，而使得彼此間的感情出現了裂痕。以前的人總說「吵架無好話」，所以在吵架的時候，家人可能會用一些比較嚴厲的言語來斥責青少年，但是在當下，說出來的話可能都沒有經過大腦的思考，而家人以渾然不知這些言語，已經傷害了青少年的自尊，像是罵青少年沒有用，或者是否定青少年，認為青少年一定考不上他想要的學校等等的話語，在平常聽起來都像是在開玩笑，但是在吵架的當下說出來的話，會讓青少年誤以為真，也會讓青少年失去自信，所以在爭吵的時候，家人所說出來的話，是最會影響青少年的。

而家人該怎麼做，才能讓青少年不會因為某些言語而產生自卑感以及輕生的念頭？正確的溝通更能讓青少年不會有偏激的想法，更不會在人生的路上走偏。如果有一方先釋出善意時，另一方也應該退一步，坐下好好溝通。不該因為拉不下臉而使關係越來越僵化，越來越難修復，適當的聊天能讓青少年知道家人對他擔心與期許，也可以藉由聊天的方式，讓青少年覺得家人是他的朋友，因為在青春期的階段，同儕總是第一順位，所以如果家人能跟青少年做朋友，而不是用一個長輩的身分去限制青少年，或許青少年會比較願意去和家人進行溝通。

## (三) 中學生與家人之間的溝通：

在中學生諸多未成熟的條件下，和家人之間的溝通逐漸轉向為同儕之間，而同儕也成了青少年的第一順位，因此彼此間的溝通以及接觸逐漸減少，誤會也逐漸增加，和家人間的摩擦也就越來越多。也因此許多人就這樣停住，而不去做更進一步的嚐試，再次溝通看看，似乎是在還沒試之前就知道一定會失敗一樣，這是非常不正確的觀念。彼此間的關係會越來越疏離，是因為我們存有負面的情緒，因此我們應該要先整理好我們的情緒，再來進行溝通。也可以試著多站在對方的角度，多為對方想想，想的越多、討論的越多，溝通



自然能越順利，出現代溝的機會自然也就跟著下降許多。

#### (四) 家人對中學生在行為上的限制：

青少年在某部分來說，例如想法或者是行為，可能都還不夠成熟，所以家人還是把青少年當成是小孩子一樣看待，但是青少年可不這麼認為，青少年總認為自己已經長大了，有足夠的能力可以自主，凡事都想要自己來，不想要再受到家人的限制及控制，所以對家人的限制產生了反抗，而這樣的反抗也讓青少年與家人間的關係產生了隔閡。

在現在這個複雜的社會中，大多數的家庭都會採嚴格管教的方式來管教小孩，特別是青少年，因為處於青春期的孩子最容易走偏，所以家人往往會更嚴厲的管教，為的就是不要讓青少年在青春期的階段產生思想以及行為上的偏差。為了達到管教的目的，家人往往會對青少年的行為有所限制，像是不準青少年太常往外跑，應該要多留一些時間待在家裡讀書或者是陪陪家人，還有不准青少年太常上網，怕青少年留連網路遊戲而無心讀書，也怕青少年上網交友等等的理由來限制青少年，雖然這些限制都是出自於家人的關心，但是這樣的關心，也讓青少年解讀為「過度限制」。

在青少年的思想中，蘊藏著一句話「只要我喜歡，有什麼不可以」，就是因為青少年有這樣的思想，所以對於家人的種種限制，產生了反感，青少年總覺得自己需要的是自由，和家人發生爭執是為捍衛自己的自由權。青少年覺得自己有絕對的自由可以決定自己要去哪，幾點回家，所以對於家人的限制產生了反抗，這也引發了青少年與家人間的爭吵。

還有網路也是青少年與家人爭吵的一大原因，由於社會新聞頻傳網路因網路交友而遭性侵或者是詐騙等等的消息，這也讓家人更擔心青少年是否會發生類似的事件，所以開始對青少年進行限制。網路遊戲的普遍也成了家人所擔心的一大因素，前不久才爆發了青少年沉迷網路遊戲，就連自己的母親因藥物影響而跌倒撞到櫃子昏倒也渾然不知，等到自己玩累了才赫然發現母親已無反應，送醫後早已回天乏術，兩天後記者到家中採訪，那位青少年竟然還再玩線上遊戲，就連自己母親去世也不感到一點悲傷，這也讓記者感嘆真實世界的親情不敵虛擬世界。

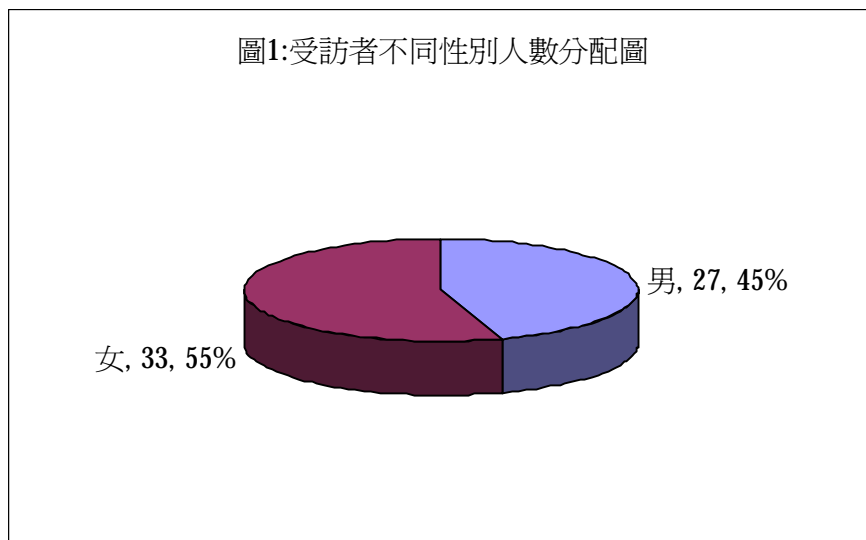
所以有時候家人對青少年所做的限制是必要的，但是過度的限制也是不好的，所以該怎樣拿捏，這就要靠青少年與家人彼此間的溝通，藉由溝通達成協議，可以了解青少年想要的是什麼，也可以減少彼此間的爭吵與摩擦。

## 二、問卷分析

### (一)個人基本資料分析

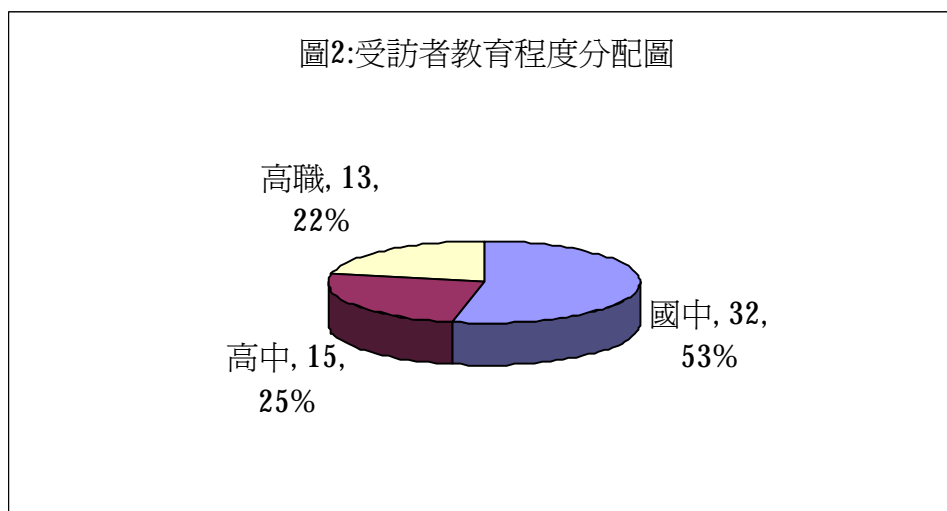
本次問卷訪談共發出 61 份，全數回收，剔除無效問卷 1 份，有效回收率為 98.36%，依個人基本資料之不同，其分配情況如下：

### 1. 性別



由左圖 1.可知，受訪者當中性別以女性最多，33 人佔 55%；男性有 27 人佔 45%

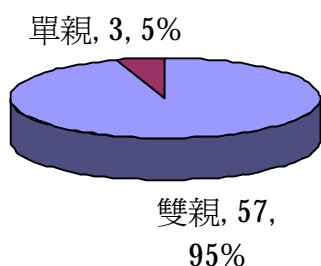
### 2. 教育程度



由左圖 2.可知，受訪者當中教育程度以國中最多，32 人佔 53%；其次是高中，15 人佔 25%；高職有 13 人佔 22%

### 3. 家庭狀況

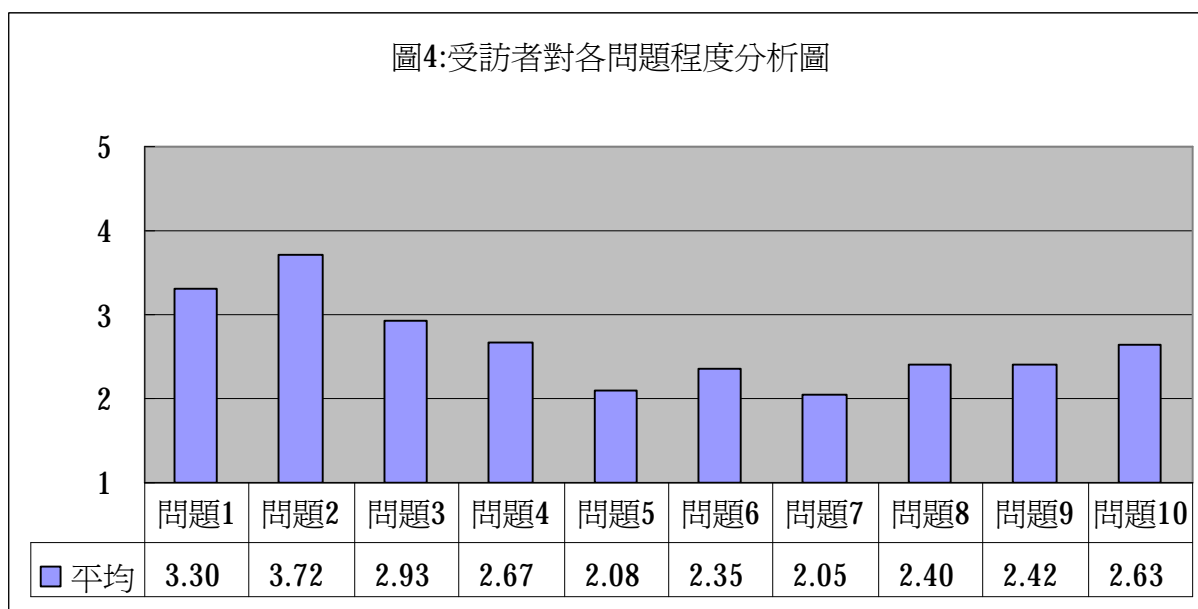
圖3:受訪者家庭狀況分配圖



由左圖 3.可知，受訪者當中家庭狀況以雙親最多，57 人佔 95%；單親有 3 人佔 5%

(二)所有受訪者對各問題之看法

圖4:受訪者對各問題程度分析圖



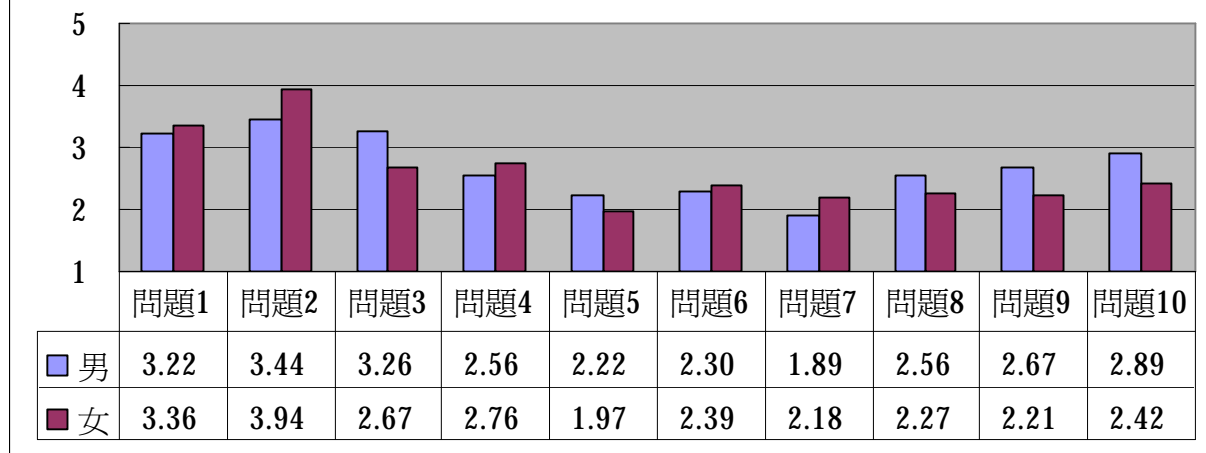
基於上圖可知，受訪者對各問題依其同意程度由高至低分別為：Q2「和家人之間的關係和樂」同意程度最高（3.72），其次為 Q1「常和家人分享心事」（3.30），第三為 Q3「家人會給你(妳)很大的心理壓力」（2.93），第四為 Q4「家人對你(妳)的行為有很大的限制」（2.67）；而不同意程度由高至低，分別為 Q7「會因為家人沒有時間陪你(妳)而覺得他(她)不關心你(妳）」（2.05），其次為 Q5「家庭模式對你(妳)有很大的負面影響」（2.08），第三為 Q6「會常和家人產生摩擦」（2.35）；受訪者對其他（Q8、Q9、Q10）問題則呈中立意見。

(三)不同類別受訪者對各問題的看法

1. 性別



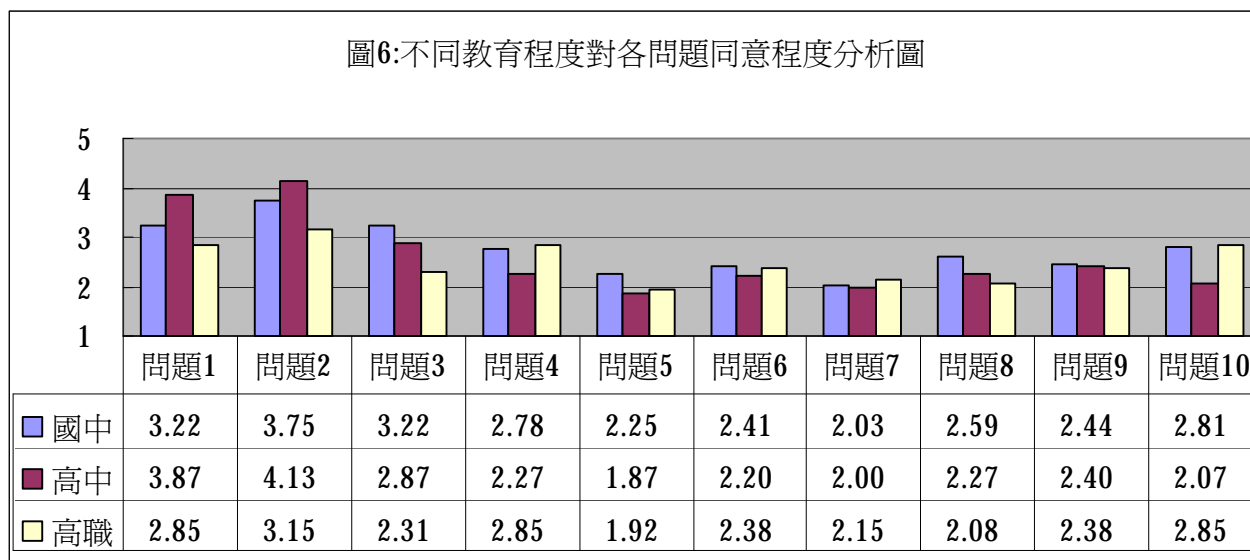
圖5:不同性別受訪者對各問題同意程度分析圖



從上圖可知，不同性別受訪者針對 Q3「家人會給你(妳)很大的心理壓力」有最明顯差距(男性高於女性)，其次為 Q7「會因為家人沒有時間陪你(妳)而覺得他(她)不關心你(妳)」(女性高於男性)，接下來為 Q5「家庭模式對你(妳)有很大的負面影響」(男性高於女性)，另外不同性別的受訪者在其他問題則無明顯差距。

## 2. 教育程度

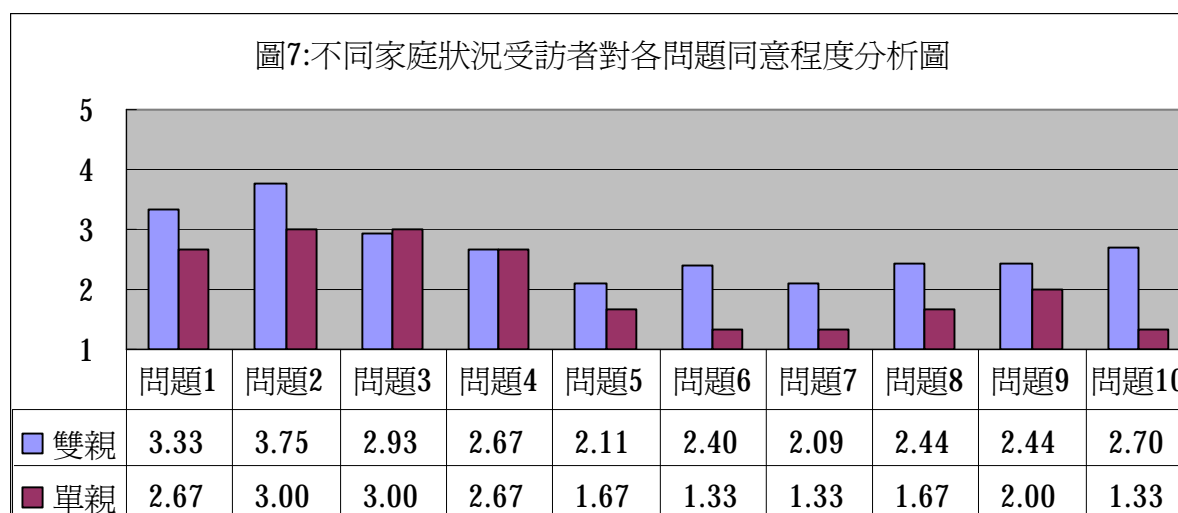
圖6:不同教育程度對各問題同意程度分析圖



從上圖可知，不同教育程度受訪者針對 Q2「和家人之間的關係和樂」有最明顯差距(高職比其他的低)，其次為 Q3「家人會給你(妳)很大的心理壓力」(高職比其他的低)，接下來為 Q5「家庭模式對你(妳)有很大的負面影響」(高中比其他的低)，Q1「常和家人分享心事」(高

職比其他的低)，另外不同教育程度的受訪者在其他問題則無明顯差距。

### 3. 家庭狀況



從上圖可知，不同家庭狀況受訪者針對 Q10「家庭的一些傳統觀念會影響你(妳)和家人的相處」有最明顯差距（雙親高於單親），其次為 Q6「會常和家人產生摩擦」（雙親高於單親），另外不同教育程度的受訪者在其他問題則無明顯差距。

### 叁●結論

1. 了解中學生與家人之間的關係
2. 了解於家人的行為是否會對中學生產生壓力
3. 了解中學生與家人之間的溝通或相處是否有障礙
4. 了解家人對於中學生是否會造成影響
5. 了解中學生對於家人的行為或態度有任何的看法
6. 了解家人是否會對中學生的行為做出限制

#### 一、研究發現

基於上述的文獻探討及問卷分析，本研究主要發現有 4 項，分述如下：

1. 中學生與家人之間的關係以和樂為普遍現象。例如：問卷中的 Q2「和家人之間的關係和樂」同意程度最高。當然依現在的社會來說，多少都還是有例外，也才會有離家出走、家暴等現象發生。
2. 家人的行為多少都還是會對中學生產生壓力，不管是在課業方面或是行蹤方面，都會基於擔心而過度關心，進而造成中學生的壓力，也因此影響到中學生與家人間的相處。
3. 中學生與家人之間的溝通或是相處基本上是無明顯障礙，也才會使中學生與家人之間的關係以和樂為普遍現象。

4. 中學生對於家人的行爲或態度的看法，一般來說以爭吵時的言語和行爲上的限制反彈較大，也才會造成嚴重的心理壓力，進而衍生出一些社會問題。

## 二、相關建議

針對上述的研究發現，本研究提出下列 2 項建議：

1. 中學生與家人間的溝通可在頻繁一點，若能多為對方設想當然最好
2. 家人應該多加信任中學生；信任他，對他在行爲上的看法也才會改變，對中學生限制自然就少一些，避免造成中學生壓力的產生

## 三、研究心得

經由這次的研究報告，本研究小組各了解到其實在宜蘭的中學生與家人的相處模式還算和諧，並沒有原先想的糟糕，本研究小組的組員原本認為中學生與家人的關係會因為種種的因素而有所影響，但是在做完了問卷分析後發現，普遍的中學生與家人的關係和樂，並無太大的爭吵而間接的影響到中學生與家人的相處模式，但是也不全然是這樣，也是有例外的，所以中學生和家人間的相處是要靠溝通來建立的，有良好的溝通，自然在相處上就能避免掉不必要的爭吵與摩擦，也能藉由溝通讓家人更了解中學生。

## 肆●引註資料

1. 台北市政府教育局(1999)。大小孩與小小孩－親子對話青少年篇。終生叢書十四
2. 陳宏宓(2008)。單親家庭教養未成年子女經驗與福利探究以新竹市香山中學之單親家庭為例。玄奘大學社會福利學系碩士論文
3. 嘉南藥理科技大學學生輔導中心(2009)。家庭關係與我。輔導文宣，2。