

投稿類別 教育類

篇名：

越打越聰明?!--- 體罰對青少年未來的影響

作者：

林孟萱。國立蘭陽女中。高一三班

林宸如。國立蘭陽女中。高一三班

高千雅。國立蘭陽女中。高一三班

指導老師：

李健浩 老師

壹●前言

一、研究動機

中國有「不打不成器」和「棒下出孝子」的說法，西方諺語亦有「spare the rod, spoil the child」，也就是「拿走棍子，寵壞孩子」。

體罰，在許多文學家的眼中，似乎也是一個值得探討的問題，例如：在桑品載的回憶錄《岸與岸》中，談到許多學校的處罰方式；胡適也曾在〈慈幼的問題〉中，提到：很多學生，受到學堂很嚴厲的懲罰，輕則打手心，重則打屁股，有些學生因為身體不好的緣故，往往被學堂折磨致死，也有因此得到嚴重的精神病。(註一)

在周作人的《知堂回想錄》寫到：『現今的學生從書房解放了出來，不必愁因為讀書不記得，屁股會得打的稀爛，這實在是很可慶幸的。』(註二)由此可知，現今的體罰已經沒有像以前那麼嚴重，甚至，有些老師以及家長已經不會用體罰的方式教育小孩了。

現在，政府已經實施「零體罰」政策。雖說如此，新聞仍頻傳學生被體罰的社會事件，多數都是因為老師、家長以及學生之間的誤會所致。

由此可知，真的可以確實的落實零體罰嗎？

希望透過此研究，了解青少年對體罰的看法和解決學生、家長以及老師之間相處中所產生的誤會，讓家長及老師知道何種方式能夠正確並且和睦的教育小孩。

- 1.了解目前青少年家庭之管教方式。
- 2.了解青少年被體罰後的感受。
- 3.提供其他老師改善處罰學生方式之建議。

二、研究目的

基於上述的研究動機，本研究小組歸納出下列 3 項的研究目的：

- 1.體罰真的對學生有幫助嗎？
- 2.體罰會有什麼優、缺點？
- 3.體罰會帶給學生什麼陰影？

三、研究方法

本文針對青少年對體罰之看法採用問卷調查的方式，針對宜蘭的國、高中生滿意

度進行分析，本組利用12/21~12/25五天的時間，到各補習班以及國中做問卷調查，調查64位學生。

四、研究限制

本研究因以青少年對體罰的看法以及對未來之影響為主題，所以以宜蘭的國中生以及高中生為研究對象。

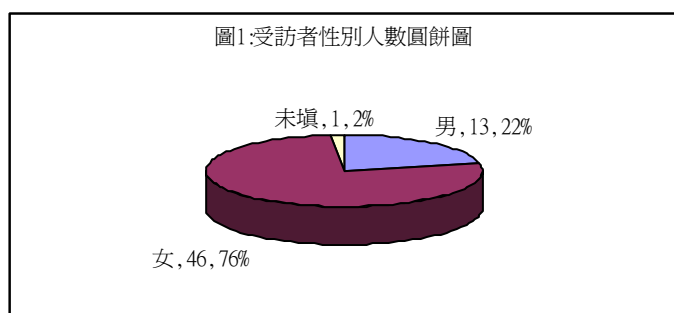
貳●正文

一、問卷分析

1.個人基本資料分析

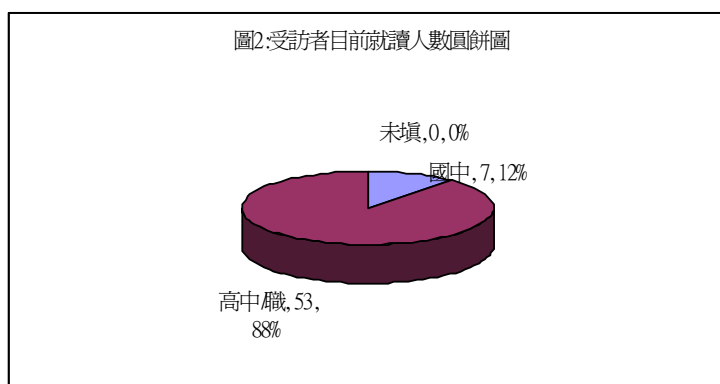
本次問卷訪談共發出 64 份回收 62 份，剔除無效問卷 2 份，總共 60 份，有效回收率為 93.8%，依個人基本資料之不同，其分配情況如下：

A .性別



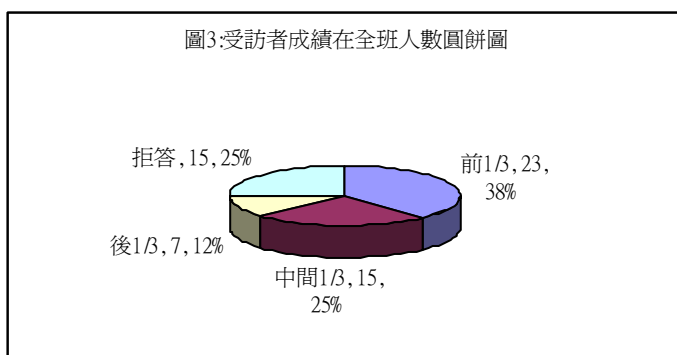
由左圖 1 可知，受訪者中為女性居多，有 46 人佔 76%；男性，有 13 人佔 22%；未填答者有 1 人佔 2%。

B 學歷



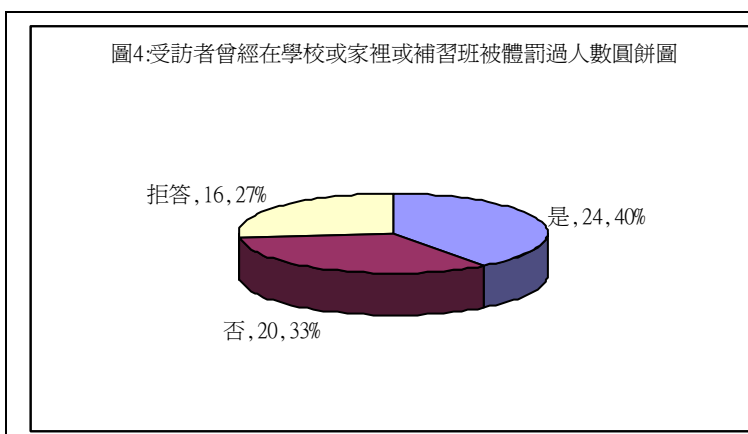
由左圖 2 可知，受訪者為高中職生居多，有 53 人，佔 88%；國中生，有 7 人，佔 12%；未填答者有 0 人，佔 0%。

C. 成績在全班



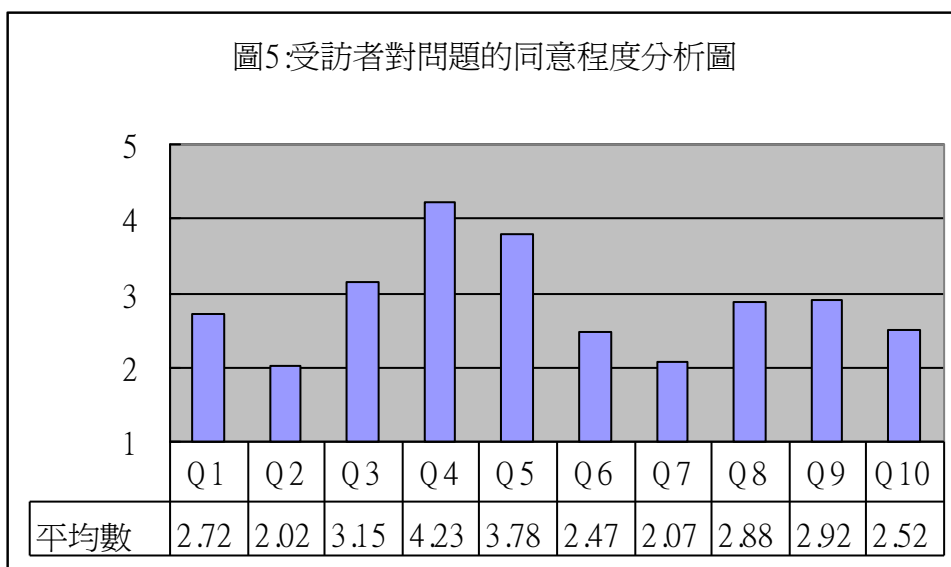
由左圖 3 可知，受訪者的成績為前 1/3 居多，有 23 人佔 38% ;中間 1/3，有 15 人佔 25% ;後 1/3，有 7 人佔 12% ;拒答者有 15 人佔 25% 。

D. 曾經在學校或家裡或補習班被體罰過



由左圖 4 可知，受訪者曾被體罰過者居多，有 24 人佔 40% ;未被體罰者，有 20 人佔 33% ;拒答者有 16 人佔 27% 。

2. 所有受訪者對各問題之看法



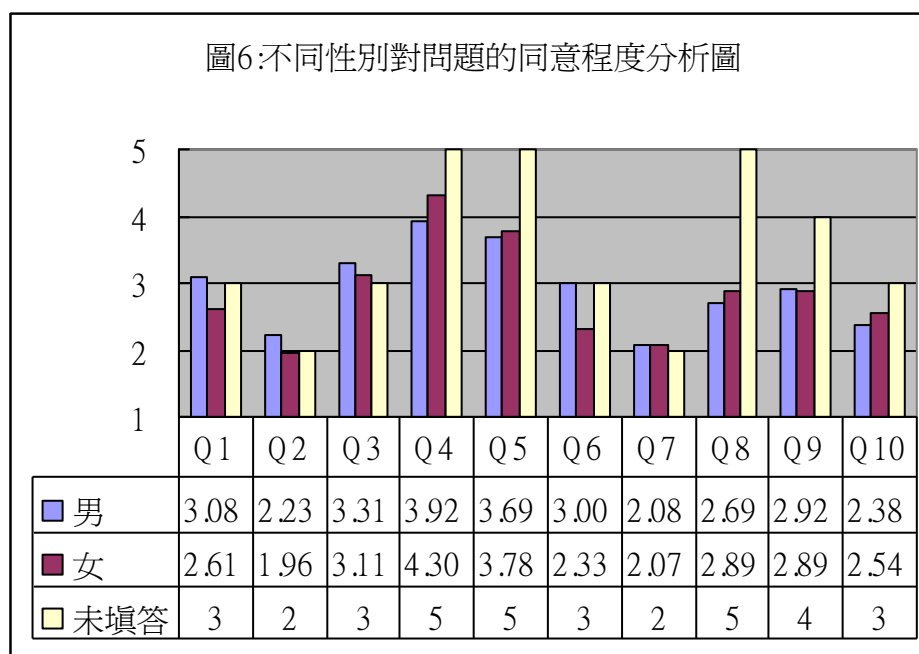
由上圖可知，受訪者對各問題依其同意程度由高至低分別為:Q 4「過度體罰會引起學生不滿」同意程度最高(4.23);其次為 Q 5「學生被體罰過後對心理造成陰影」同意程度第二(3.78)。

而不同意程度由高至低，分別為 Q 2「學校或家裡或補習班」(2.02)最不認同;其次為 Q 7「以後有小孩的話會採取體罰的方式」(2.07);第三為 Q 6「體罰可以使成績進步」(2.47)。

受訪者對其他 (Q 1、Q 3、Q 6、Q 8、Q 9、Q 10) 問題則呈中立意見。

3.不同類別受訪者對各問題的看法

A .性別



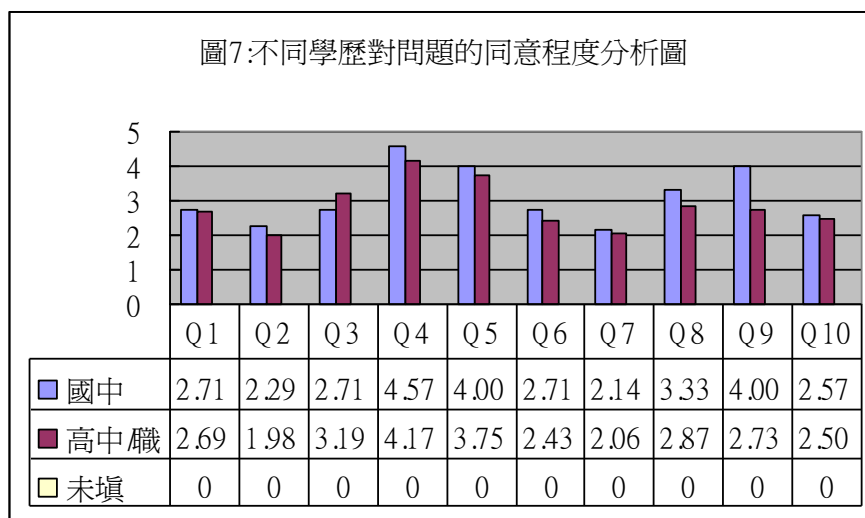
從上圖可知，不同性別受訪者針對 Q 6「體罰可以使成績進步」(男性大於女性) 最有明顯差距;其次為 Q 1「父母管教嚴格」(男性大於女性);第三為 Q 4「過度體罰會造成學生不滿」(女性者大於男性)。(因未填答者只 1 人，故回答問題平均較高，因此不列入計算。)

推論：

推究會造成此一差異的主要原因可能為，Q 6「體罰可以使成績進步」是男性認同率大於女性，可能大多數父母因為男性天生的本質，通常比女性還愛玩的多，

女性都常比較容易認真和自制，因此父母可能對男性小孩管教較嚴格，而因為管教嚴格，而使男性在成績方面會看到自己大有進步。

B. 學歷

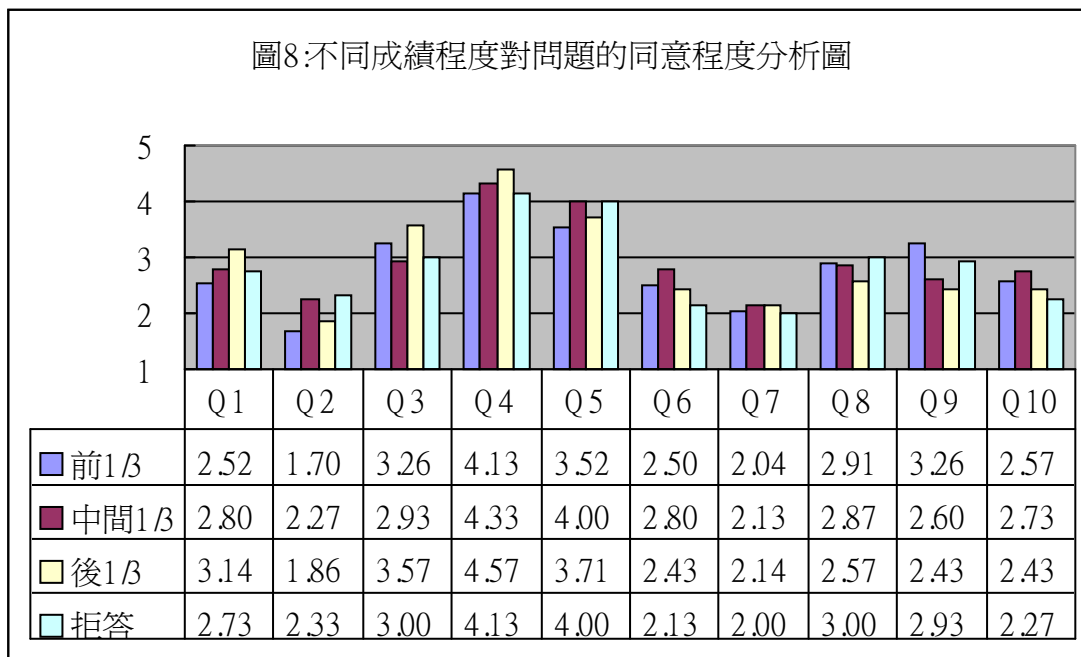


從上圖可知，不同學歷受訪者針對 Q9「被體罰過後，會告知其他人尋求解決方式」(國中生大於高中職生)最有明顯差距;其次為 Q3「適度體罰對未來有良好影響」(高中職生大於國中生);最後為 Q4「過度體罰會引起學生不滿」(國中生大於高中職生)。

推論：

推究會造成此一差異的主要原因可能為，Q9「被體罰過後，會告知其他人尋求解決方式」國中生認同比率大於高中職的學生，而且最有明顯差距，可能是因為高中生在經歷過國中生活後，發覺自己可能很多事都可以自己處理，或在國中的時候試著和其他人尋求解決方式而遭到拒絕，而相信向其他人尋求解決方式沒有太大的成效。

C. 成績

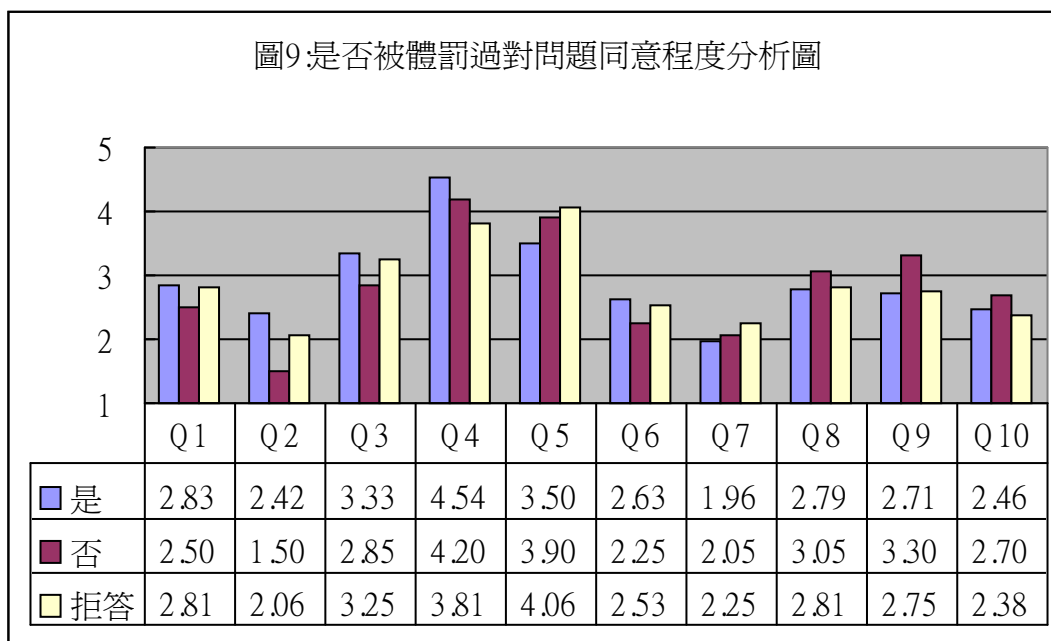


從上圖可知，不同學歷受訪者針對 Q9「被體罰過後，會告知其他人尋求解決方式」(前 1/3 大於後 1/3)最有明顯差距;其次為 Q6「體罰可以使成績進步」(中間 1/3 大於拒答者);最後為 Q3「適度體罰對未來展有良好影響」(後 1/3 大於中間 1/3)。

推論：

推究會造成此一差異的主要原因可能為，Q9「被體罰過後，會告知其他人尋求解決方式」在全班成績前 3/1 的人認同比率較後 3/1 的人差異最大，可能是因為由於成績的原因，在成績前面 1/3 的同學，思路會比較細膩，會覺得告知其他人尋求解決方式是有幫助的，而在成績後面 1/3 的同學，也許在之前就被體罰過，而告知其他人，卻沒得到該有的幫助，因此認為尋求其他人幫助是沒有成效的。

D. 是否被體罰過



從上圖可知，不同學歷受訪者針對 Q2「家裡或補習班體罰情況嚴重」(有被體罰者大於未被體罰者)最有明顯差距;其次為 Q4「過度體罰會引起學生不滿」(有被體罰者大於拒答者)最後為 Q9「被體罰過後，會告訴其他人尋求解決方式」(未被體罰者大於被體罰者)。

推論：

推究會造成此一差異的主要原因可能為，針對 Q2「家裡或補習班體罰情況嚴重」，有被體罰者認同比率大於未被體罰者，有被體罰者當然會以在被體罰的場合來回答這個題目，而有被體罰者可能大多都在家裡或補習班，有些補習班會以考試成績來決定要不要體罰學生，因此有被體罰者大多都會認為在家裡或補習班的情況嚴重。

叁●結論

一、研究發現

基於上述的文獻探討及問卷分析，本研究主要發現有 3 項，分述如下：

- 1.體罰不一定可以使成績進步。
- 2.體罰的優點可以使學生自制能力較佳，卻也可能影響人格特質。
- 3.學生被體罰過後，多半在社交圈缺乏安全感。

二、相關建議

針對上述的研究發現，本研究提出下列 2 項建議：

1. 教導學生不一定要用體罰之方式，有其他更好的方式可達到相同目的。
2. 平時多跟學生溝通，多了解學生。

三、研究心得

在這次的小論文中，從問卷調查到分析統計，讓我們更瞭解了青少年對於體罰的看法，也發現了青少年對體罰有所謂的優缺點，體罰可以使成績進步，但是過度的體罰卻會讓學生感到不滿，因而影響到學生的行為舉止。也由新聞得知體罰事件仍層出不窮，代表大多數人對於體罰過後的結果並未清楚明白，也許有人認為體罰是正當的，但有可能會造成學生心中的陰影，進而影響在社會中對他人的不信任。

所以要解決問題不一定要用體罰的方式，有時正確的溝通才是最好的解決之道。而且現在也已經有國際不打小孩日，也就是每年的 4 月 30 日是 1998 年在美國由一個反體罰組織發起的國際不打小孩日（又譯無巴掌日，美國稱為 **International SpankOut Day**），目前已有上百個國家的民間參與。（註三）

肆●引註資料

1. 胡適 (1998)。慈幼的問題。中華書局 姜義華。
2. 周作人 (1970)。知堂回想錄。香港九龍 三育圖書文具公司(初版)。
3. 國際不打小孩日。2010 年 1 月 14 日，擷取自維基百科。

伍●附錄

親愛的受訪者您好：

我們是蘭陽女中的學生，基於課程需要，現正進行『青少年認為體罰對未來的影響』的調查，非常需要您的協助，請在下列各問題勾選您的答案即可，本問卷純供課堂教學之用，保證不涉及個人隱私或移作其他用途，耽誤您寶貴時間，十分感謝。

國立蘭陽女中小論文研究小組

指導教師：李健浩

研究學生：林宸如

林孟萱

高千雅 敬上

一、基本資料

1. 性別：男 女

2.目前就讀： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職					
3.成績在全班： <input type="checkbox"/> 前 1/3 <input type="checkbox"/> 中間 1/3 <input type="checkbox"/> 後 1/3 <input type="checkbox"/> 拒答					
4.曾經在學校或家裡或補習班被體罰過嗎： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 拒答					
二、題目	同意程度				
	5	4	3	2	1
1.父母管教嚴格					
2.學校或家裡或補習班體罰情況嚴重					
3.適度體罰對未來發展有良好影響					
4.過度體罰會引起學生不滿					
5.學生被體罰過後對心裡會造成陰影					
6.體罰可以使成績進步					
7.以後有小孩的話會採取體罰的方式					
8.被體罰過後，會對人保持不信任態度					
9.被體罰過後，會告知其他人尋求解決方式					
10.遭受體罰過後，在未來的社交圈中很難發展					