

投稿類別：教育類

篇名：

以色列教育制度淺論

作者：

孫姿羽。市立后綜高中。高二 2 班

徐煜娟。市立后綜高中。高二 4 班

指導老師：

王金龍老師

## 壹●前言

曾經在課餘時間閱讀雜誌時，看見「20年有10位諾貝爾獎得主，人均創業世界第一」的標語，便細細往下閱讀，發現此國家竟然是以色列！因為大多數人討論以色列，通常是在探討以色列如何以800萬人口在四周敵對的回教國家間立國，想說這是戰亂不斷的地方。但沒想到他不但在這兵連禍結的地方屹立不搖的生存下去、還成為了高科技研發媲美矽谷的創新王國，於是，筆者便好奇，以色列與台灣同是小國，但憑什麼脫穎而出？最後便展開了討論及研究。

### 一、研究目的

- (一) 了解以色列的教育方式。
- (二) 了解以色列成功的秘訣。

### 三、研究方式

- (一) 蒐集雜誌書籍資料
- (二) 網路資料查詢
- (三) 小組討論與分析整理

## 貳●正文

### 一、背景因素--宗教的環境

猶太教自古以來就有尊師重道的優良傳統。希伯來人的信念是：敬畏上帝是知識之始；敬畏上帝是榮譽，是光榮，是愉快，是歡樂的王冠；敬畏上帝而服從其律令，是每個人的全部職責。可以毫不隱諱地說，猶太教就是猶太教育。在猶太人的觀念裡，只有人人接受教育，才能成為上帝的真正信仰者；只有人人成為篤誠的信仰者，才能保證民族不售衰亡的威脅。(註一)

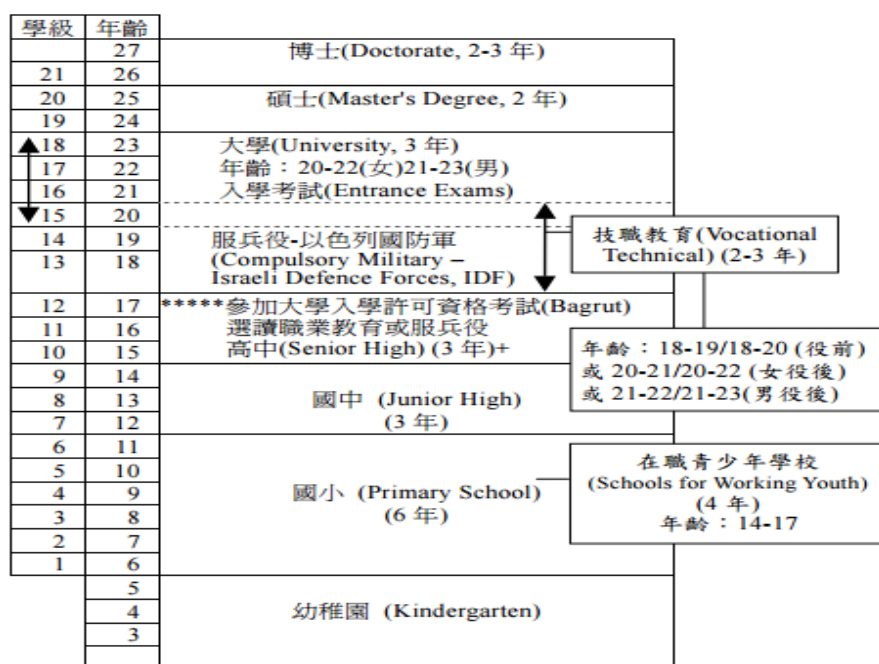
### 二、教育理念與社會福利支出

#### (一) 學制

以色列的學制分為：

初等教育（1—6年級）、初中（7—9年級）和高中（10—12年級）。

1 到 11 年級實行的是義務教育。中等教育主要為高考做準備。考試科目包括了大多數學術課程。每一門學科的難度用「學習單位」來表示例如：從 1 到 5 個單位的數學考試比 1 個單位的數學考試還要難。必修課考試通過的學生，最多要獲得總共 21 個入學考試單位，並且要通過難度為 5 個單位的一項科目的考試，才能得到獲得入學證明。學生必須進入以色列國防軍，參與國防教育，也可以延遲徵召日期。(註二)



資料來源：修正自 Schumacher (2008)。  
 註：\*：部分職業學校僅提供 3 年中等教育。 E：各大學各自設立的考試。  
 +：部分職業學校僅提供 2 年中等教育。  
 B：Bagrut-大學入學許可資格考試 (Academic Secondary School Leaving Examinations)。  
 IDF：以色列國防軍 (Israeli Defense Forces) 女生役期 2 年，男生役期 3 年。

圖一、以色列學制圖

以色列的義務教育從 5 歲～18 歲。18 歲後男女要當兵，當兵比起上大學更重要。在 18 歲以前，學習環境是非常自由與開放的。幼稚園的小朋友，每天下午 1 點半就放學回家。中學生也是 3、4 點放學，或許 18 歲以前的教育太過自由了，導致以色列的孩子在各種台灣人重視的國際競賽中，通常沒有拿下好成績。例如以色列在 OECD 評鑑學童學習能力的 PISA (The Program for International Student Assessment) 中，遠遠落後台灣，最新調查數學只排 41 名 (台灣第 4 名)、科學只排 41 名 (台灣第 13 名)、閱讀排 34 名 (台灣第 7 名)。(註三)

(二) 政府的作為

1.法律的制定

首先是以法律的形式把教育的重要地位確立下來，以教育為優先的發展提供強而有力的法律保障。《義務教育法》、《國家教育法》、《學校審查法》等一系列與教育相關的法律文件相繼制定，使以色列教育制度及地位穩固後，逐步建成一個教育法治國家。

## 2. 經費的分配

以色列政府有著穩定的教育經費。從70年代中期以來，以色列的教育投資在其國民生產總值中百分比一直沒有低於8%，一直保持在8%至11%，超越了美國等先進國家。1978年後，國家開始徵收教育稅。教育稅由全國保險協會根據家庭收入高低統一徵收，稅額相當於應納收入的0.4%。政府很注意吸收國外援助款項，用於教育事業，如國外猶太人經過猶太代辦處提供的捐款，在以色列教育投資曾佔很高的比例。（註四）

### （三）一般社會教育理念

#### 1、鼓勵提問與思考的能力

以色列人非常重視思辨能力，也認為每個人都要有主見，如果你沒有自己的主見，你就會淪落為弱勢團體，不管在家庭或學校都是這樣教導你。曾在以色列工作的于長艷說過：「他們認為怎麼可能有人沒意見，只有笨蛋沒意見吧！」，這也證實了，以色列人重視思考與提問的能力。

#### 2、從小培養探索的能力

他們從小就必須自己動手找答案，在實驗室裡，你可以看到他們把實驗室當遊樂場，一邊玩一邊找出答案。他們並沒有標準答案，不論答案對不對，老師都會接受，他們認為親身的探索比考試更為有用。

#### 3、開放多元的選擇答案

在高中就要選主修，鼓勵跨界學習，並沒有特定學那一科就只讀那一科，比方：在以色列讀數理，也會讀人文，讓學習環境更多元豐富。他們也有所謂的「屯墾區」（Kibbutz），有小型的實驗所，讓大家去學習。除此之外，高中並沒有制服，你可穿短褲拖鞋去上學，這是在臺灣所沒有的特色之一。

#### 4、家庭教育的傳承

除了學校所給的教育，家庭從你一出生，也會給你教育，而最基本的教育，就是念聖經。而讀聖經，又是從家庭傳統中傳承下來的。

#### 5、鼓勵嘗試、不鼓勵競爭 自信才是傑出的關鍵

以色列在小二時，也有資優班選出資優生，測驗分兩大階段。初選測試閱讀和數學，第二階段針對閱讀、邏輯、認知能力等再測驗。但在以色列如果在資優班讀的不開心家長，也會尊重孩子不去資優班。

#### 6、每個人都要服兵役

在以色列，最終試驗，便是每個人都要服兵役，女生服役兩年，男生服役三年，根據研究，以色列的女性，服完兵役後，就較能有自己的主見與想法。以色列少年兵，雖說看似散漫，但打起仗，你一定贏不了他們。

#### 參●結論

教育為國家一大根本，擁有良好的教育，就能讓人民有人文素養，為何以色列能跟芬蘭一樣並稱教育大國，他們的教育方式，又有何不同呢？以色列在教育支出上高達 13%。可見以色列對教育有著高度重視。我認為台灣可以多方比較，吸收他國的優點，改變現有的教育方式。增加我們的思辨能力，除了學科外應多培養其他的能力，例如：人文素養溝通能力，教育是為了能創造出更多優秀的人才。以色列的教育方式，讓我們學習到，教育是你我的責任，如何讓下一代擁有更多良好的知識，是需要我們從政府到民間努力投入。教育這條路是需要天天灌溉與耕作的，在這個時代，我們經常面臨到一些問題，而這些是仰賴知識的，有些人認為教育是學校老師的事，認為家庭教育是不需要做的，我認為，教育應該不只是學校該做的事，家庭教育也是很重要。我也希望以後的教育是往思辯方面，而不是侷限於正確解答的學科。

#### 肆●引註資料

(圖一)《台灣國際研究季刊》第八卷、第二期(2012/夏季號)

(註一) 梁偉。《世界教育訊息》2005 年第十一期

(註二) 取自維基百科

(註三) 2014年6月號《遠見雜誌》第336期

(註四) 梁偉。以色列教育勃興之因。《世界教育訊息》2005 年第十一期