

校園內推動性別友善廁所 落實性別多元

投稿類別：教育組

篇名：

校園內推動性別友善廁所 落實性別多元

作者：

吳喻柔。國立桃園高中。一年十一班

吳佩珊。國立桃園高中。一年十一班

指導老師：

陳彥蓓老師

## 壹、前言

### 一、研究動機與目的

廁所在公共建設中的比例，男女如廁的時間比至少呈現二比一(Woo, 1994)或三比一(李秉叡, 2009)。但男女廁所的設置比例卻時常呈現相等甚至是男多女少的現象，實際上女性在如廁方面相較於男性，所花的時間較長，也較不方便許多。在女廁大排長龍下，男廁卻空蕩蕩的，也浪費了許多資源。所以在本國的廁所建設中，是否應該改變男女廁所建設上的比例，才較能滿足女性如廁面的需求。

另外，從另一個觀點切入，若是遇到了同性戀者與跨性別的人，他們敢不敢獨自進入特定的男廁或是女廁。以民國八十九年發生在屏東縣某國中一位葉姓同學為例，他因為擁有較為女性化的氣質，而時常在如廁時遭受欺負，使他只能在下課前或上課後如廁。有一天，他在下課前五分鐘舉手要上廁所，後卻被發現倒在血泊中死亡，可能的原因歸咎為性別認同與大部分社會主觀價值不同所造成的校園霸凌。像葉姓同學這樣擁有較為女性化氣質的人，影射出性別偏見與歧視，使他們沒有一個能真正安心如廁的地方。而校園內有座性別友善廁所能不能真正助於落實空間上的尊重多元性別平等？

由上述案例衍生出本文，所探討的是校園內設置性別友善廁所的議題，及實際設置的情形，從國內與國外各大學實例，來做為國、高中校園裡是否也應該建立性別友善廁所的參考，滿足不同性別認同的需求，以避免如同葉姓同學相同的憾事發生。

目前臺灣對性別多元者「如廁處」環境規劃是否不足，是本報告探討重點，因此本研究的目的希望，國、高中校園內進一步提升其功能與品質，不再以性別區別，透過推動性別友善廁所後，除提升學生於校園內對性別議題的尊重，更顯示對少數學生的人權重視。

### 二、研究範圍與限制

本文所探討的範圍是性別友善廁所在校園中所帶給一些變性(Degeneration)、雙性人(Bisexual)、或是同性戀者的方便之處，和男女空間上的不平等之影響。而限制在於性別友善廁所也可供殘疾人、老人、家屬帶病人和家長帶孩子等特殊人群使用，不用再擔心上廁所時的尷尬，此部分並不探討。本文並未對於國內各校或是各場所的空間進行性別友善的訪談或是問卷調查，所以無法更明確的顯示出目前在社會上性別友善廁所的設置情形，是本研究的限制與不足之處。

## 貳、正文

### 一、性別友善廁所的定義

性別友善廁所，又稱為中性廁所和性別中立廁所(gender-neutral)，即男女共用的廁所(unisex toilet is a public toilet that is available for use by all persons, regardless of their gender identity. )，如圖(一)、圖(二)所示。

既可供男性使用，又可供女性使用，讓廁內空間不以生理性別作為區隔，而是讓任何性別的人皆得以安心無障礙的如廁，且完全可以保護每個人的隱私，不用再害怕尷尬，方便不同人士使用。



圖(一)臺灣大學性別友善廁所標誌

圖(二)泰國 Kampang 中學的性別友善廁所標誌

圖片來源：圖(一) [http://www.fjlylc.com/Article\\_1327\\_1/](http://www.fjlylc.com/Article_1327_1/)

連城地方門戶網。2011年10月29日擷取。

圖(二) <http://news.bbc.co.uk/2/hi/asia-pacific/7529227.stm>

BBC NEWS. 29 July 2008.

### 二、性別友善廁所的背景

#### (一)歐美起源

在二十一世紀的自由民主社會，每個人都有機會使用公用廁所，沒有必要被不舒服的感覺左右，但雙性、變性人或同性戀者備受騷擾，無論他們選擇怎樣的廁所，都找不到一個適於他們並且舒適的環境，時常得等到人群較疏散時才敢如廁。

美國國會 2010 年的法案，要求男女廁所比例提升為 2:1，因許多女

性排不到廁所，轉而到男廁如廁。性別友善廁所，使得男女必須一起排隊等待如廁(Case, 1999; Braverman, 2004)。

性別友善廁所運動也獲得愈來愈大的回響，讓不同性別認同者獲得能自在如廁的需求(Kelly, 2004)。因引進性別友善廁所，使他們的人權更有保障，不必在擔憂不敢上廁所害怕受譏諷的問題。

另外，國際社會也於 2003 年開始要求新建成或改建的建築物需設性別友善廁所(Renner, 2004; International Code Council2003b)。許多餐廳因而出現性別友善廁所的潮流，好處在於如廁排隊的隊伍變短，有些餐廳甚至將它作為一大特色，但大部分餐廳仍會覺得不同性別共享一間廁所危險性高，且會令人感到不自在，這也是性別友善廁所並無廣泛運用在社會上的原因之一。



圖(三)英國的性別友善廁所標誌 圖(四)英國學校 Knowsley 中學的性別友善廁所  
資料來源：

圖(三) <http://deathby1000papercuts.com/2008/09/unisex-restrooms-spreading-due-to-trans-gender-comfort-concerns/>  
DBKP(Death By 1000 Papercuts).September 30, 2008.

圖(四) <http://rubble.heppell.net/places/toilets/>  
The design of school toilets. November 6, 2011.

## (二)國內起源

在民國八零年代以前國內男女廁數量相當，但其未考慮實際男女如廁時間，也常導致女廁是滿滿的人潮，而排隊時間長，男廁卻相對冷清無人的情況，因此後來 1996 年，臺灣大學學生會與城鄉所性別與空間研究室，發起了新女廁運動，而後來內政部要求營建署，針對公共場所女廁使用習慣研究，修改營建法規(如圖五)。

另一方面，社會上也開始關注，一些擁有性別認同障礙的跨性別者，

與具有中性氣質的人，由於常在上廁所時遭到側目，甚至引來別人的種種歧視行爲，導致他們不敢在公眾場合上廁所，極爲困擾，所以不少民間團體要求設置性別友善廁所，以改善此問題，同志團體發表聲明，他們認爲廁所人人皆可上，應讓廁所回歸功能取向，不以男女二元性別區分。

由這兩方面考慮，政府與民間機關同時也開始正視此議題逐漸提高性別友善廁所的數量，給予有效的改善。

表(一)

臺灣公廁如廁時間比		
性別	時間	比例
女生	70~73 秒	2
男生	30~35 秒	1

資料來源：表(一)[http://www.mhwuarch.com.tw/subpage/paper02\\_cht.htm](http://www.mhwuarch.com.tw/subpage/paper02_cht.htm)

臺科大建築系教授吳明修 人性化公廁的設計準則

### 三、性別友善廁所在臺灣各大學校園與其他各國校園的設置情況比較

#### (一)臺灣各大校園內設置情況：

##### 1、世新大學

2011年4月13日起由「性別友善廁所規劃工作坊」推行，改善廁所空間的分配和限制，即便廁所數量符合規定，但爲了使人們的如廁環境更加的舒適與友善，規劃並建造了性別友善廁所，讓跨性別者等這些長期有如廁困擾的人，獲得正式的回應。



圖(五)世新大學傳播大廈地下三樓廁所整修爲性別友善廁所



圖(六)世新大學校長賴鼎銘撕下洗手間的性別標籤，改爲「性別友善廁所」，不以男女區分，把自由空間還給多元性別

資料來源：

圖(五)<http://www.nlognews.com/2011/09/n.html>

Nlognews-世新大學新聞人報社電子報。2011年9月19日。

圖(六)[http://www.nlognews.com/2011/11/n\\_7350.html](http://www.nlognews.com/2011/11/n_7350.html)

Nlognews-世新大學新聞人報社電子報。2011年11月7日。

## 2、國立臺灣師範大學

2009年10月29日化學系四年級、同志社社長石政庭，在師大舉辦「性教獄」遊行活動，其訴求也包括要求校方設置性別友善廁所，要求校方更加強對同志在如廁方面的重視，而校方在遊行後也承諾校內較老舊的廁所，將整修並改建為性別友善廁所。

## 3、國立政治大學

青年公益論壇於2009年12月16日舉辦「無性別廁所日」，不分性別限制自由使用廁所空間，不必排隊等廁所。

## 4、校內社團

2009年北部8所同志社團也宣導「廁所無性別」，希望藉由這個活動能更加喚醒校方對性別的設施方面的改善，呼籲校方建立無性別廁所，或將現有殘障廁所改為友善廁所，滿足各種性別族群使用，給各族群更廣泛的空間。2010年範圍更擴大到全國10所大學，同志社團召開記者會並付諸行動，希望各學校設置性別友善廁所或性別中立廁所。

(二)以其他各國大學校園為例：

### 1、美國

美國美利堅大學(American University)設立「跨性別廁所」，廁所外所標示的「如廁處」(restroom)，和以往「男廁」或「女廁」的稱呼大不相同，除了給跨性別者有安全感的空間之外，也跨越性別身分的限制，任何人都可以使用。

## 2、泰國

在 2003 年，清邁(Chiang Mai) 的高職院校，創建了一個稱為「粉紅蓮」(Pink Lotus)，可容納 kathoey (變性人)學生的性別中立廁所。泰國有學校為雙性(Bisexual)或變性(Degeneration)學生設置性別友善廁所，其中在 2008 年 5 月泰國東北部的坎邦中學( Kampang High School)設立「中性」廁所，供性別認同為女性的男學生使用。

## 3、英國

自 2000 年開始，英國政府倡議在中學建立性別友善廁所。

2008 年，布拉德福德聯盟大學(University of Bradford Union)成為首個公共機構引入性別友善廁所。

2009 年，愛丁堡大學學生協會(Edinburgh University Students' Association)將已建成的廁所指定改建為性別友善廁所。

2011 年，阿伯丁大學(Aberdeen University)創建了一個性別中立廁所在主要的圖書館裡。

2012 年，格拉斯哥大學(Glasgow University)的發言人發表聲明：「目前，我們正在諮詢學生代表理事會，並期望在校園周圍的位置，引進約 10 間性別中立廁所。」

而瑪格麗特女王聯盟大學(Queen Margaret Union)作出決定，在 2012 年 1 月 30 日設置了性別中立廁所。

## 4、紐西蘭

首都威靈頓，國內接近半數為性別友善廁所，遍佈於街上、政府大樓、動物園、旅舍、學校等。

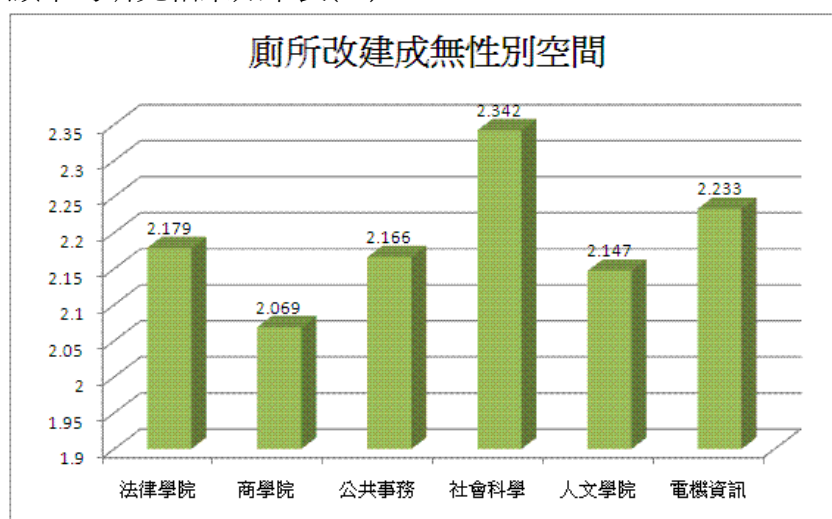
## 5、加拿大

在 2008 年，西安大略大學(University of Western Ontario)把原本為殘疾人士的廁所加強改建成性別中立廁所。

從 2010 年 2 月 4 日至 2010 年 2 月 7 日，維多利亞學生的社會大學 (University of Victoria Students' Society) (UVSS) 指定在他們的學生會大樓建立性別友善廁所，雖然這個決定是暫時的，但學生會大樓的一、二樓已有性別友善廁所供學生使用。

## 參、結論

根據臺北大學 2011 年社會系針對「廁所改建成無性別空間」對全校學生所作的學生意見調查，縱軸是同意人數，橫軸為各系所，排除性別年級的差別後，顯示的研究結果如下表(二)：



表(二)

資料來源：<http://www.ntpu.edu.tw/social/2011/htm/file13.htm>

台北大學社會系網站

從上述表(二)顯示，大多對廁所改建或無性別空間是支持的，以社會科學院的學生為最多。目前為止，性別友善廁所在校園環境尤其是國高中，仍是一種相對較少見的設施，可利用設置性別友善廁所，來帶動性別研究及其對性別議題的重視。

臺灣大學城鄉所的教授畢恆達，曾倡議性別友善廁所，建議可思考在公共空間中多設置一些分散式、小間的性別友善廁所，不但可以解決女廁大排長龍的問題，還可以在根本上打破「廁所空間的性別區隔」，避免增強男女的刻板印象。

從本文研究動機中葉姓同學的死亡案例來探討，在臺灣甚至是各國社會的普遍價值觀中，認為男性就應該絕對的陽剛，而女性就應該是賦予溫柔的形象。將此投射在廁所的性別上，男女廁一一清楚的劃分，所以在舊時觀念的壓迫下，一旦男性不陽剛女性不溫柔，進到廁所中就理當遭受性別不平等的對待，輕則自尊

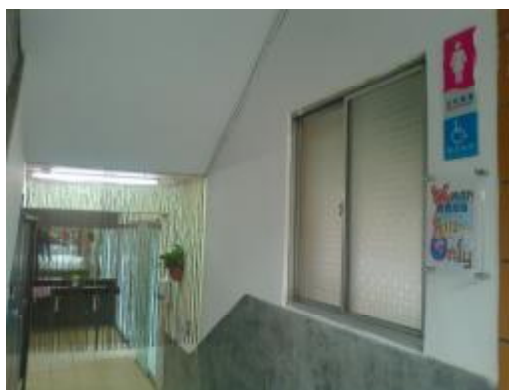


受損，重則像葉姓同學的情況一樣，在可能是受到性別歧視或霸凌而過世。若是將其取出一個中間值，即性別友善廁所的使用，不僅能方便男女，也能維護那些氣質不被傳統社會接納的人們，使人們對他們異樣的眼光降到最低，對於社會則是一種相對的平等對待。

以本校國立桃園高中為例，初期在校園內設置了無障礙廁所，如圖(七)、圖(八)所示，在如廁處外標示出女性和身障圖片，其實可再加上「男性」圖示，讓廁所使用功能更多元。因以往在使用廁所上，往往會因種族、階級、性傾向、性別等等的障礙受到歧視。如美國加州大學(University of California)建築學教授 Kathryn H. anthony 於 2007 年所說：「公廁是美國少數還有性別歧視的場所」。



圖(七)



圖(八)

圖片來源：筆者攝於桃園高中 2012.3.16

有設置無障礙廁所，深入替行動不便者著想，已漸漸消弭了一些不必要的歧視，但設置性別友善廁所卻仍是一個國、高中校園內，可再思考著手的議題。性別友善廁所應建設在整體的性別思考下，也就是給不同性別認同取向的人，一個相同的空間，不再以男女作為清楚的區別。

本文研究目的希望藉由推動性別友善廁所，使其普及於國內校園中，更可擴散於社會及公共場所上。不僅讓男女在廁所配置的不平等得到有效的解決辦法，也給多元性別者一個更友善的空間使用，減少批評的言論與歧視的眼神所帶來的壓力與傷害。

#### 肆、引註資料

1. 臺灣性別平等教育協會成員(2006)。擁抱玫瑰少年。臺北市：女書文化。
2. 劉秀娟(1998)。兩性關係與教育(二版)。臺北縣：揚智。

3. 李秉叡(2009)。全球論述中的性別平等：以性別主流化為例。私立世新大學社會發展研究所：碩士論文。
4. 中時電子報。2011年10月24日擷取。  
<http://life.chinatimes.com/2009Cti/Channel/Life/life-article/0,5047,11051801+112011102400046,00.html>
5. 楊宇塘(2009)。政大無性別廁所日 體驗性別友善。大學報，12月18日~25日。  
[http://www.uonline.nccu.edu.tw/index\\_content.asp?sn=1&an=7093](http://www.uonline.nccu.edu.tw/index_content.asp?sn=1&an=7093)
6. 孫于琛(2011)。世新建跨性別廁所 功能取代男女分界。大學報，4月29日~5月6日。  
[http://www.uonline.nccu.edu.tw/index\\_content.asp?sn=1&an=10330](http://www.uonline.nccu.edu.tw/index_content.asp?sn=1&an=10330)
7. 郝天行(2007)。打破男女限制 美利堅大學將設跨性別廁所。大學報，11月28日。  
<http://www.peopo.org/uonline/post/9273>
8. 新浪全球新聞網。2006年3月6日擷取。  
<http://news.sina.com/xinhuant/101-000-101-103/2006-03-06/1908703674.html>
9. OURs20-非官方資料蒐集。2009年8月7日擷取。  
<http://www.wretch.cc/blog/imliizzy/160446>
10. 維基百科。2012年3月1日擷取。  
[http://translate.google.com.tw/translate?hl=zh-TW&sl=en&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Gender-neutral\\_toilet&ei=aeRRT7WUFI6dmQWAq72NCg&sa=X&oi=translate&ct=result&resnum=1&ved=0CDEQ7gEwAA&prev=/search%3Fq%3Dunisex%2Btoilet%26hl%3Dzh-TW%26biw%3D911%26bih%3D417%26prmd%3Dimvns](http://translate.google.com.tw/translate?hl=zh-TW&sl=en&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Gender-neutral_toilet&ei=aeRRT7WUFI6dmQWAq72NCg&sa=X&oi=translate&ct=result&resnum=1&ved=0CDEQ7gEwAA&prev=/search%3Fq%3Dunisex%2Btoilet%26hl%3Dzh-TW%26biw%3D911%26bih%3D417%26prmd%3Dimvns)
11. 台灣大學城鄉所教授畢恆達性別與空間研究室網站。  
[http://web.bp.ntu.edu.tw/webusers/hdbih/new\\_page\\_5.htm](http://web.bp.ntu.edu.tw/webusers/hdbih/new_page_5.htm)
12. 14屆GLAD官方網站。2009年5月4日擷取。  
<http://glad-14th.blogspot.com/>
13. 2011國際不再恐同日。2011年5月5日擷取。

<http://www.idahohk.org/2011/event.php>

14. 卡拉娛樂網。2010年8月12日擷取。  
<http://www.karayou.com/forum.php?mod=viewthread&tid=438569>
15. Canvas – Painting Your Political Landscape. November 4, 2010. from  
[http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://canvas.union.shef.ac.uk/wordpress/%3Fp%3D273&usg=ALkJrhje0Qzo09gfpGK2rHrDzGclW-UPdQ](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://canvas.union.shef.ac.uk/wordpress/%3Fp%3D273&usg=ALkJrhje0Qzo09gfpGK2rHrDzGclW-UPdQ)
16. CTV NEWS. Tuesday March. 20, 2012 from  
[http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://www.ctv.ca/CTVNews/TopStories/20111016/gender-neutral-washrooms-prairie-universities-111016/&usg=ALkJrhghquZTOa9bG5KWt\\_5nO9AXejCGug](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://www.ctv.ca/CTVNews/TopStories/20111016/gender-neutral-washrooms-prairie-universities-111016/&usg=ALkJrhghquZTOa9bG5KWt_5nO9AXejCGug)
17. Woo Junda(1994).”Potty parity” lets women hands of long lines. Wall Street Journal. February 24.
18. Anthony, K. H & Dufresne, M (2007).”Potty Parity in Perspective: Gender and Family Issues in planning and Designing Public Restrooms.” Journal of Planning Literature. 21:3(February 2007), pp. 267-294.
19. Braverman, Amy.(2004). Unexpected expertise: Mary Anne Case—toilet inequities. University of Chicago Magazine April (95): 4. <http://magazine.uchicago.edu/0304/features/index-toilet.html>(accessed November 12, 2004).
20. Case, Mary Anne.(1999). Toilet survey. <http://www.law.uchicago.edu/toiletsurvey/>(accessed December 8, 2004).
21. Kelly, Ryan.(2004). Gender-neutral bathrooms introduced in MUB.(Durham) New Hampshire: The Student Publication of the University of New Hampshire, December 7. <http://www.tnhonline.com/news/2004/12/07/News/GenderNeutral.Bathrooms.Introduced.In.Mub-823286.shtml> (accessed December 8, 2004).
22. Renner, Jason. 2004. Facilities for families: Family restrooms make facilities more accessible. Buildings (January). <http://www.buildings.com/Articles/detail.asp?ArticleID=1701> (accessed November 22, 2005).

校園內推動性別友善廁所 落實性別多元

投稿類別：教育組

篇名：

校園內推動性別友善廁所 落實性別多元

作者：

吳喻柔。國立桃園高中。一年十一班

吳佩珊。國立桃園高中。一年十一班

指導老師：

陳彥蓓老師

## 壹、前言

### 一、研究動機與目的

廁所在公共建設中的比例，男女如廁的時間比至少呈現二比一(Woo, 1994)或三比一(李秉叡, 2009)。但男女廁所的設置比例卻時常呈現相等甚至是男多女少的現象，實際上女性在如廁方面相較於男性，所花的時間較長，也較不方便許多。在女廁大排長龍下，男廁卻空蕩蕩的，也浪費了許多資源。所以在本國的廁所建設中，是否應該改變男女廁所建設上的比例，才較能滿足女性如廁面的需求。

另外，從另一個觀點切入，若是遇到了同性戀者與跨性別的人，他們敢不敢獨自進入特定的男廁或是女廁。以民國八十九年發生在屏東縣某國中一位葉姓同學為例，他因為擁有較為女性化的氣質，而時常在如廁時遭受欺負，使他只能在下課前或上課後如廁。有一天，他在下課前五分鐘舉手要上廁所，後卻被發現倒在血泊中死亡，可能的原因歸咎為性別認同與大部分社會主觀價值不同所造成的校園霸凌。像葉姓同學這樣擁有較為女性化氣質的人，影射出性別偏見與歧視，使他們沒有一個能真正安心如廁的地方。而校園內有座性別友善廁所能不能真正助於落實空間上的尊重多元性別平等？

由上述案例衍生出本文，所探討的是校園內設置性別友善廁所的議題，及實際設置的情形，從國內與國外各大學實例，來做為國、高中校園裡是否也應該建立性別友善廁所的參考，滿足不同性別認同的需求，以避免如同葉姓同學相同的憾事發生。

目前臺灣對性別多元者「如廁處」環境規劃是否不足，是本報告探討重點，因此本研究的目的希望，國、高中校園內進一步提升其功能與品質，不再以性別區別，透過推動性別友善廁所後，除提升學生於校園內對性別議題的尊重，更顯示對少數學生的人權重視。

### 二、研究範圍與限制

本文所探討的範圍是性別友善廁所在校園中所帶給一些變性(Degeneration)、雙性人(Bisexual)、或是同性戀者的方便之處，和男女空間上的不平等之影響。而限制在於性別友善廁所也可供殘疾人、老人、家屬帶病人和家長帶孩子等特殊人群使用，不用再擔心上廁所時的尷尬，此部分並不探討。本文並未對於國內各校或是各場所的空間進行性別友善的訪談或是問卷調查，所以無法更明確的顯示出目前在社會上性別友善廁所的設置情形，是本研究的限制與不足之處。

## 貳、正文

### 一、性別友善廁所的定義

性別友善廁所，又稱為中性廁所和性別中立廁所(gender-neutral)，即男女共用的廁所(unisex toilet is a public toilet that is available for use by all persons, regardless of their gender identity.)，如圖(一)、圖(二)所示。

既可供男性使用，又可供女性使用，讓廁內空間不以生理性別作為區隔，而是讓任何性別的人皆得以安心無障礙的如廁，且完全可以保護每個人的隱私，不用再害怕尷尬，方便不同人士使用。



圖(一)臺灣大學性別友善廁所標誌

圖(二)泰國 **Kampang** 中學的性別友善廁所標誌

圖片來源：圖(一) [http://www.fjlylc.com/Article\\_1327\\_1/](http://www.fjlylc.com/Article_1327_1/)

連城地方門戶網。2011年10月29日擷取。

圖(二) <http://news.bbc.co.uk/2/hi/asia-pacific/7529227.stm>

BBC NEWS. 29 July 2008.

### 二、性別友善廁所的背景

#### (一)歐美起源

在二十一世紀的自由民主社會，每個人都有機會使用公用廁所，沒有必要被不舒服的感覺左右，但雙性、變性人或同性戀者備受騷擾，無論他們選擇怎樣的廁所，都找不到一個適於他們並且舒適的環境，時常得等到人群較疏散時才敢如廁。

美國國會 2010 年的法案，要求男女廁所比例提升為 2:1，因許多女

性排不到廁所，轉而到男廁如廁。性別友善廁所，使得男女必須一起排隊等待如廁(Case, 1999; Braverman, 2004)。

性別友善廁所運動也獲得愈來愈大的回響，讓不同性別認同者獲得能自在如廁的需求(Kelly, 2004)。因引進性別友善廁所，使他們的人權更有保障，不必在擔憂不敢上廁所害怕受譏諷的問題。

另外，國際社會也於 2003 年開始要求新建成或改建的建築物需設性別友善廁所(Renner, 2004; International Code Council2003b)。許多餐廳因而出現性別友善廁所的潮流，好處在於如廁排隊的隊伍變短，有些餐廳甚至將它作為一大特色，但大部分餐廳仍會覺得不同性別共享一間廁所危險性高，且會令人感到不自在，這也是性別友善廁所並無廣泛運用在社會上的原因之一。



圖(三)英國的性別友善廁所標誌 圖(四)英國學校 Knowsley 中學的性別友善廁所  
資料來源：

圖(三) <http://deathby1000papercuts.com/2008/09/unisex-restrooms-spreading-due-to-trans-gender-comfort-concerns/>  
DBKP(Death By 1000 Papercuts).September 30, 2008.

圖(四) <http://rubble.heppell.net/places/toilets/>  
The design of school toilets. November 6, 2011.

## (二)國內起源

在民國八零年代以前國內男女廁數量相當，但其未考慮實際男女如廁時間，也常導致女廁是滿滿的人潮，而排隊時間長，男廁卻相對冷清無人的情況，因此後來 1996 年，臺灣大學學生會與城鄉所性別與空間研究室，發起了新女廁運動，而後來內政部要求營建署，針對公共場所女廁使用習慣研究，修改營建法規(如圖五)。

另一方面，社會上也開始關注，一些擁有性別認同障礙的跨性別者，

與具有中性氣質的人，由於常在上廁所時遭到側目，甚至引來別人的種種歧視行爲，導致他們不敢在公眾場合上廁所，極爲困擾，所以不少民間團體要求設置性別友善廁所，以改善此問題，同志團體發表聲明，他們認爲廁所人人皆可上，應讓廁所回歸功能取向，不以男女二元性別區分。

由這兩方面考慮，政府與民間機關同時也開始正視此議題逐漸提高性別友善廁所的數量，給予有效的改善。

表(一)

臺灣公廁如廁時間比		
性別	時間	比例
女生	70~73 秒	2
男生	30~35 秒	1

資料來源：表(一)[http://www.mhwuarch.com.tw/subpage/paper02\\_cht.htm](http://www.mhwuarch.com.tw/subpage/paper02_cht.htm)

臺科大建築系教授吳明修 人性化公廁的設計準則

### 三、性別友善廁所在臺灣各大學校園與其他各國校園的設置情況比較

#### (一)臺灣各大校園內設置情況：

##### 1、世新大學

2011 年 4 月 13 日起由「性別友善廁所規劃工作坊」推行，改善廁所空間的分配和限制，即便廁所數量符合規定，但爲了使人們的如廁環境更加的舒適與友善，規劃並建造了性別友善廁所，讓跨性別者等這些長期有如廁困擾的人，獲得正式的回應。



圖(五)世新大學傳播大廈地下三樓廁所整修爲性別友善廁所



圖(六)世新大學校長賴鼎銘撕下洗手間的性別標籤，改爲「性別友善廁所」，不以男女區分，把自由空間還給多元性別



資料來源：

圖(五)<http://www.nlognews.com/2011/09/n.html>

Nlognews-世新大學新聞人報社電子報。2011年9月19日。

圖(六)[http://www.nlognews.com/2011/11/n\\_7350.html](http://www.nlognews.com/2011/11/n_7350.html)

Nlognews-世新大學新聞人報社電子報。2011年11月7日。

## 2、國立臺灣師範大學

2009年10月29日化學系四年級、同志社社長石政庭，在師大舉辦「性教獄」遊行活動，其訴求也包括要求校方設置性別友善廁所，要求校方更加強對同志在如廁方面的重視，而校方在遊行後也承諾校內較老舊的廁所，將整修並改建為性別友善廁所。

## 3、國立政治大學

青年公益論壇於2009年12月16日舉辦「無性別廁所日」，不分性別限制自由使用廁所空間，不必排隊等廁所。

## 4、校內社團

2009年北部8所同志社團也宣導「廁所無性別」，希望藉由這個活動能更加喚醒校方對性別的設施方面的改善，呼籲校方建立無性別廁所，或將現有殘障廁所改為友善廁所，滿足各種性別族群使用，給各族群更廣泛的空間。2010年範圍更擴大到全國10所大學，同志社團召開記者會並付諸行動，希望各學校設置性別友善廁所或性別中立廁所。

(二)以其他各國大學校園為例：

### 1、美國

美國美利堅大學(American University)設立「跨性別廁所」，廁所外所標示的「如廁處」(restroom)，和以往「男廁」或「女廁」的稱呼大不相同，除了給跨性別者有安全感的空間之外，也跨越性別身分的限制，任何人都可以使用。

## 2、泰國

在 2003 年，清邁(Chiang Mai) 的高職院校，創建了一個稱為「粉紅蓮」(Pink Lotus)，可容納 kathoey (變性人)學生的性別中立廁所。泰國有學校為雙性(Bisexual)或變性(Degeneration)學生設置性別友善廁所，其中在 2008 年 5 月泰國東北部的坎邦中學( Kampang High School)設立「中性」廁所，供性別認同為女性的男學生使用。

## 3、英國

自 2000 年開始，英國政府倡議在中學建立性別友善廁所。

2008 年，布拉德福德聯盟大學(University of Bradford Union)成為首個公共機構引入性別友善廁所。

2009 年，愛丁堡大學學生協會(Edinburgh University Students' Association)將已建成的廁所指定改建為性別友善廁所。

2011 年，阿伯丁大學(Aberdeen University)創建了一個性別中立廁所在主要的圖書館裡。

2012 年，格拉斯哥大學(Glasgow University)的發言人發表聲明：「目前，我們正在諮詢學生代表理事會，並期望在校園周圍的位置，引進約 10 間性別中立廁所。」

而瑪格麗特女王聯盟大學(Queen Margaret Union)作出決定，在 2012 年 1 月 30 日設置了性別中立廁所。

## 4、紐西蘭

首都威靈頓，國內接近半數為性別友善廁所，遍佈於街上、政府大樓、動物園、旅舍、學校等。

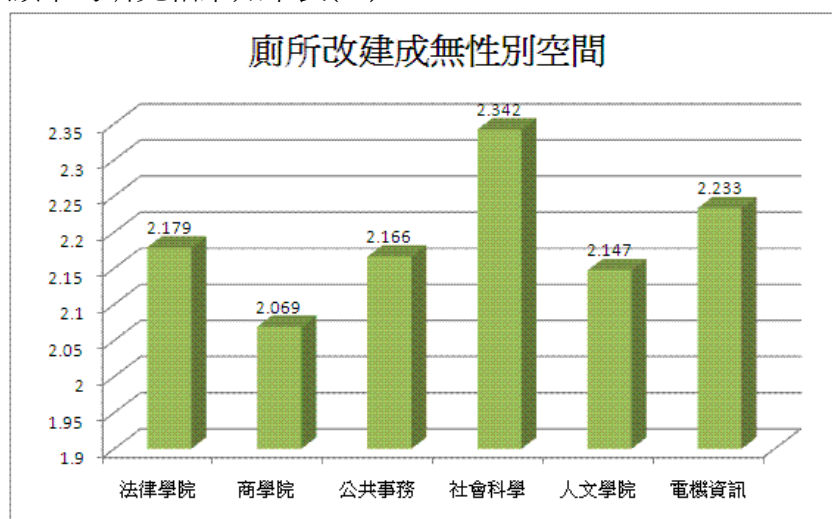
## 5、加拿大

在 2008 年，西安大略大學(University of Western Ontario)把原本為殘疾人士的廁所加強改建成性別中立廁所。

從 2010 年 2 月 4 日至 2010 年 2 月 7 日，維多利亞學生的社會大學 (University of Victoria Students' Society) (UVSS) 指定在他們的學生會大樓建立性別友善廁所，雖然這個決定是暫時的，但學生會大樓的一、二樓已有性別友善廁所供學生使用。

### 參、結論

根據臺北大學 2011 年社會系針對「廁所改建成無性別空間」對全校學生所作的學生意見調查，縱軸是同意人數，橫軸為各系所，排除性別年級的差別後，顯示的研究結果如下表(二)：



表(二)

資料來源：<http://www.ntpu.edu.tw/social/2011/htm/file13.htm>

台北大學社會系網站

從上述表(二)顯示，大多對廁所改建或無性別空間是支持的，以社會科學院的學生為最多。目前為止，性別友善廁所在校園環境尤其是國高中，仍是一種相對較少見的設施，可利用設置性別友善廁所，來帶動性別研究及其對性別議題的重視。

臺灣大學城鄉所的教授畢恆達，曾倡議性別友善廁所，建議可思考在公共空間中多設置一些分散式、小間的性別友善廁所，不但可以解決女廁大排長龍的問題，還可以在根本上打破「廁所空間的性別區隔」，避免增強男女的刻板印象。

從本文研究動機中葉姓同學的死亡案例來探討，在臺灣甚至是各國社會的普遍價值觀中，認為男性就應該絕對的陽剛，而女性就應該是賦予溫柔的形象。將此投射在廁所的性別上，男女廁一一清楚的劃分，所以在舊時觀念的壓迫下，一旦男性不陽剛女性不溫柔，進到廁所中就理當遭受性別不平等的對待，輕則自尊受損，重則像葉姓同學的情況一樣，在可能是受到性別歧視或霸凌而過世。若是

將其取出一個中間值，即性別友善廁所的使用，不僅能方便男女，也能維護那些氣質不被傳統社會接納的人們，使人們對他們異樣的眼光降到最低，對於社會則是一種相對的平等對待。

以本校國立桃園高中為例，初期在校園內設置了無障礙廁所，如圖(七)、圖(八)所示，在如廁處外標示出女性和身障圖片，其實可再加上「男性」圖示，讓廁所使用功能更多元。因以往在使用廁所上，往往會因種族、階級、性傾向、性別等等的障礙受到歧視。如美國加州大學(University of California)建築學教授 Kathryn H. anthony 於 2007 年所說：「公廁是美國少數還有性別歧視的場所」。



圖(七)



圖(八)

圖片來源：筆者攝於桃園高中 2012.3.16

有設置無障礙廁所，深入替行動不便者著想，已漸漸消弭了一些不必要的歧視，但設置性別友善廁所卻仍是一個國、高中校園內，可再思考著手的議題。性別友善廁所應建設在整體的性別思考下，也就是給不同性別認同取向的人，一個相同的空間，不再以男女作為清楚的區別。

本文研究目的希望藉由推動性別友善廁所，使其普及於國內校園中，更可擴散於社會及公共場所上。不僅讓男女在廁所配置的不平等得到有效的解決辦法，也給多元性別者一個更友善的空間使用，減少批評的言論與歧視的眼神所帶來的壓力與傷害。

#### 肆、引註資料

1. 臺灣性別平等教育協會成員(2006)。擁抱玫瑰少年。臺北市：女書文化。
2. 劉秀娟(1998)。兩性關係與教育(二版)。臺北縣：揚智。
3. 李秉叡(2009)。全球論述中的性別平等：以性別主流化為例。私立世新大學社

會發展研究所：碩士論文。

4. 中時電子報。2011 年 10 月 24 日 擷取。  
<http://life.chinatimes.com/2009Cti/Channel/Life/life-article/0,5047,11051801+112011102400046,00.html>
5. 楊宇塘(2009)。政大無性別廁所日 體驗性別友善。大學報，12 月 18 日~25 日。  
[http://www.uonline.nccu.edu.tw/index\\_content.asp?sn=1&an=7093](http://www.uonline.nccu.edu.tw/index_content.asp?sn=1&an=7093)
6. 孫于琛(2011)。世新建跨性別廁所 功能取代男女分界。大學報，4 月 29 日~5 月 6 日。  
[http://www.uonline.nccu.edu.tw/index\\_content.asp?sn=1&an=10330](http://www.uonline.nccu.edu.tw/index_content.asp?sn=1&an=10330)
7. 郝天行(2007)。打破男女限制 美利堅大學將設跨性別廁所。大學報，11 月 28 日。  
<http://www.peopo.org/uonline/post/9273>
8. 新浪全球新聞網。2006 年 3 月 6 日擷取。  
<http://news.sina.com/xinhuanet/101-000-101-103/2006-03-06/1908703674.html>
9. OURs20-非官方資料蒐集。2009 年 8 月 7 日擷取。  
<http://www.wretch.cc/blog/imliizy/160446>
10. 維基百科。2012 年 3 月 1 日擷取。  
[http://translate.google.com.tw/translate?hl=zh-TW&sl=en&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Gender-neutral\\_toilet&ei=aeRRT7WUFI6dmQWAq72NCg&sa=X&oi=translate&ct=result&resnum=1&ved=0CDEQ7gEwAA&prev=/search%3Fq%3Dunisex%2Btoilet%26hl%3Dzh-TW%26biw%3D911%26bih%3D417%26prmd%3Dimvns](http://translate.google.com.tw/translate?hl=zh-TW&sl=en&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Gender-neutral_toilet&ei=aeRRT7WUFI6dmQWAq72NCg&sa=X&oi=translate&ct=result&resnum=1&ved=0CDEQ7gEwAA&prev=/search%3Fq%3Dunisex%2Btoilet%26hl%3Dzh-TW%26biw%3D911%26bih%3D417%26prmd%3Dimvns)
11. 台灣大學城鄉所教授畢恆達性別與空間研究室網站。  
[http://web.bp.ntu.edu.tw/webusers/hdbih/new\\_page\\_5.htm](http://web.bp.ntu.edu.tw/webusers/hdbih/new_page_5.htm)
12. 14 屆 GLAD 官方網站。2009 年 5 月 4 日擷取。  
<http://glad-14th.blogspot.com/>
13. 2011 國際不再恐同日。2011 年 5 月 5 日擷取。  
<http://www.idahohk.org/2011/event.php>

14. 卡拉娛樂網。2010年8月12日擷取。  
<http://www.karayou.com/forum.php?mod=viewthread&tid=438569>
15. Canvas – Painting Your Political Landscape. November 4, 2010. from  
[http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://canvas.union.shef.ac.uk/wordpress/%3Fp%3D273&usg=ALkJrhje0Qzo09gfpGK2rHrDzGclW-UPdQ](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://canvas.union.shef.ac.uk/wordpress/%3Fp%3D273&usg=ALkJrhje0Qzo09gfpGK2rHrDzGclW-UPdQ)
16. CTV NEWS. Tuesday March. 20, 2012 from  
[http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://www.ctv.ca/CTVNews/TopStories/20111016/gender-neutral-washrooms-prairie-universities-111016/&usg=ALkJrhghquZTOa9bG5KWt\\_5nO9AXejCGug](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=zh-TW&langpair=en%7Czh-TW&rurl=translate.google.com&u=http://www.ctv.ca/CTVNews/TopStories/20111016/gender-neutral-washrooms-prairie-universities-111016/&usg=ALkJrhghquZTOa9bG5KWt_5nO9AXejCGug)
17. Woo Junda(1994).”Potty parity” lets women hands of long lines. Wall Street Journal. February 24.
18. Anthony, K. H & Dufresne, M (2007).”Potty Parity in Perspective: Gender and Family Issues in planning and Designing Public Restrooms.” Journal of Planning Literature. 21:3(February 2007), pp. 267-294.
19. Braverman, Amy.(2004). Unexpected expertise: Mary Anne Case—toilet inequities. University of Chicago Magazine April (95): 4. <http://magazine.uchicago.edu/0304/features/index-toilet.html>(accessed November 12, 2004).
20. Case, Mary Anne.(1999). Toilet survey. <http://www.law.uchicago.edu/toiletsurvey/>(accessed December 8, 2004).
21. Kelly, Ryan.(2004). Gender-neutral bathrooms introduced in MUB.(Durham) New Hampshire: The Student Publication of the University of New Hampshire, December 7. <http://www.tnhonline.com/news/2004/12/07/News/GenderNeutral.Bathrooms.Introduced.In.Mub-823286.shtml> (accessed December 8, 2004).
22. Renner, Jason. 2004. Facilities for families: Family restrooms make facilities more accessible. Buildings (January). <http://www.buildings.com/Articles/detail.asp?ArticleID=1701> (accessed November 22, 2005).