

路竹高中圖書館高中部學生利用調查

篇名：

路竹高中圖書館高中部學生利用調查

徐麗榮。路竹高中。五年二班

林宛誼。路竹高中。五年二班

目錄

壹●前言	1
一、研究動機	1
二、研究目的	1
三、研究方法與流程	1
貳●正文	2
一、現今學校圖書館之重要性與學生之利用	2
二、路中圖書館簡介	2
三、問卷資料統計與分析	3
（一）使用圖書館人數分析	3
（二）使用圖書館原因分析	6
（三）滿意度分析	7
（四）研究結果分析	9
參●結論	9
肆●參考文獻與資料來源	10
伍●附註	11

壹●前言

一、研究動機

在注重培養看書風氣的今日，相當重要的學校必備設施非圖書館莫屬，圖書館藏書量豐富，資料齊全，不僅能找到許多書店所看不到舊書或期刊、雜誌，而且買書要錢借書不需花費，更顯的經濟實惠，學生製作報告更是少不了要跑圖書館一趟，學校圖書館空間免費使用相當便利，社團與研習講座等活動也都常常要利用到圖書館，而學生真正利用圖書館的情形是如何呢？而男生女生利用圖書館的情況又有何差別？

二、研究目的

我們學校的圖書館於 95 年改建後就積極經營，藏書不僅變多，裝潢設計也很講究，還有寬敞與採光充足的閱覽室提供學生閱讀和使用，舒適的環境與便利的設施，都吸引學生有空到圖書館逛逛，我們學校圖書館會定期興辦相關活動，也會針對新生舉辦認識圖書館的活動，學校積極的在建設圖書館希望培養學生對於閱讀的興趣和利用圖書館的良好習慣，其成效是如何？學生對圖書館真的滿意嗎？這都是我們想調查與探討的。

三、研究方法與流程

- 1、我們先討論想調查的題目與動機。
- 2、開始尋找可用的期刊與網站資料、也去學校圖書館尋找可調閱的相關資料。
- 3、確定好要調查的主旨，訂好題目，決定依要調查的題目製作問卷，討論問卷相關題目。
- 4、開始問卷實查，從高中部學生隨機抽樣男生 30 個，女生 30 個，總共 60 位同學填寫問卷。
- 5、整理問卷，並從問卷中的數據去了解概況做出圖表，整理所有資料做出小論文。

貳●正文

一、現今學校圖書館之重要性與學生之利用情形

「以資訊素養為基礎的圖書館利用教育課程」一文中提及到「圖書館利用教育，其主要目的在於教導學生經由找尋、掌握、篩選及運用資料的能力，並利用圖書館所提供資源服務，以培養獨立思考、質疑、分析、綜合及自我學習、研究發展之能力。」(註一)，圖書館應是學生相當貼近與便利的學習所，圖書館比起網路資訊來說更具有可靠性，資訊的來源也較為正確，對學生來說是相當重要的學習所，學校近年來也相當重視圖書館教育的推廣與發展，查閱之前做過此研究之文獻中結果「學生整體的閱讀情形欠佳（平均每週課外閱讀時數不超過三小時），其認為生活中獲取知識的主要來源，來自於網路與電視的，遠勝過學校課程與書本。」(註二)，「學生在課外讀物的取得上，仍以校外書店及網路為主，閱讀者使用校內外圖書館的比率僅佔三成五，約有七成二的學生於本學年「從未去過」或「很少去」學校圖書館」(註二)，當中顯示學生利用圖書館之情形，尚需要再加強。

二、路中圖書館簡介



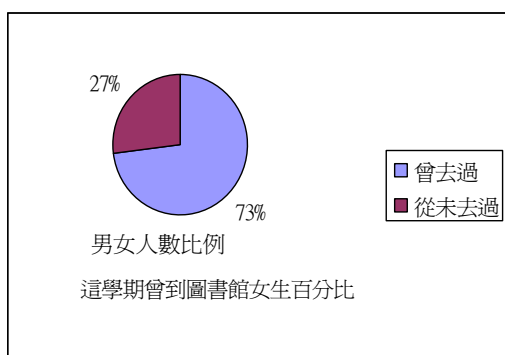
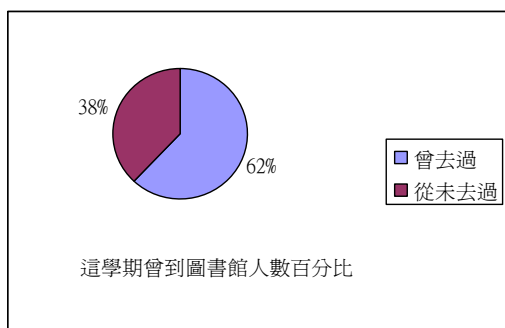
（路中圖書館）拍攝時間 96/2/24

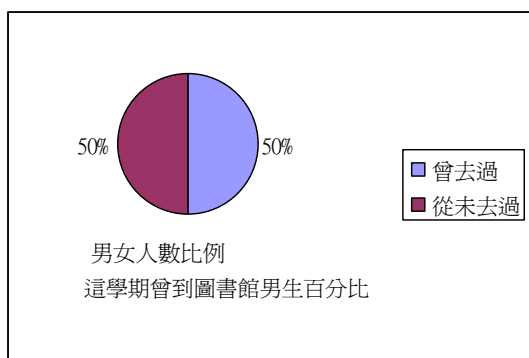
「本校創於民國四十三年，為省立岡山中學路竹分部，初期圖書館既無固定館址，藏書不多，僅有圖書室；亦無正式的組織和編制。一切因陋就簡，工作設備多付闕如；經過幾任校長和先進同仁奮鬥努力，使得原本規模較小的圖書室有著e時代的新面貌。本校爰於八十八年八月一日，本校改制為高雄縣第三所完全中學，又於九十年七月改名為路竹高中，圖書室因而獲教育部專款經費補助，除完成自動化流通管理與網路查詢系統外，又增設參考閱覽區、網路查詢區、多媒體區、漫畫區、閱覽區、期刊區、與教科書區，成為校內『教育資源中心』。」(註三)

三、問卷資料統計與分析

(一) 使用圖書館人數分析

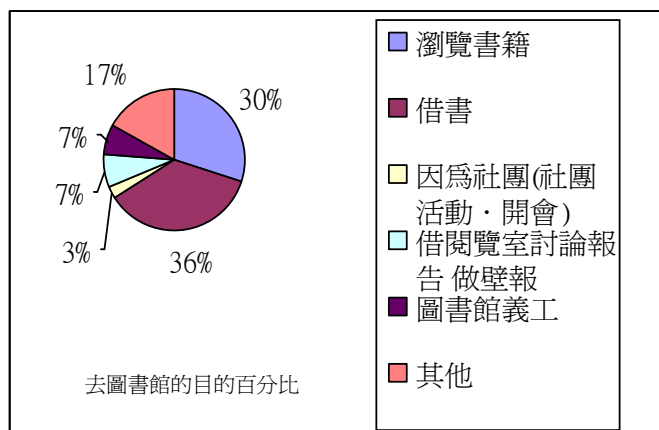
1、這學期以來曾到圖書館的人數比例





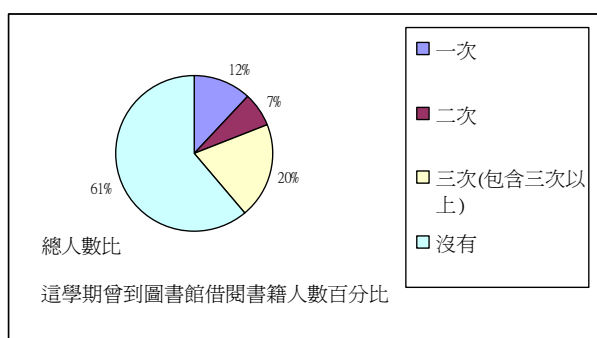
調查結果近一半以上的人數這學期曾到過圖書館，而其中男女的部分，女生曾去過者有 73%，不曾去過者有 27%，男生曾去過者與不曾去過者剛好是一半一半，不過曾去過者很明顯以女生居多。

2、針對這學期有曾到圖書館的人到圖書館的目的比例

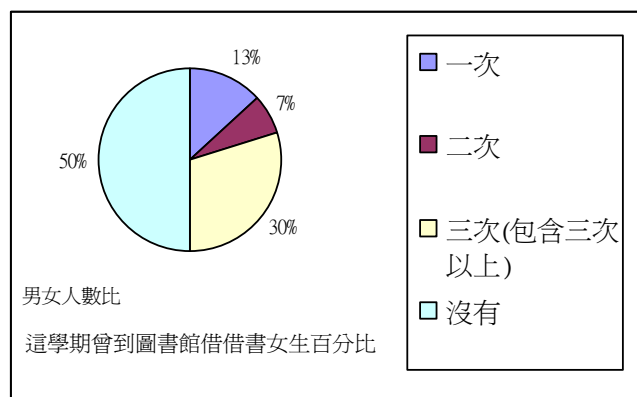
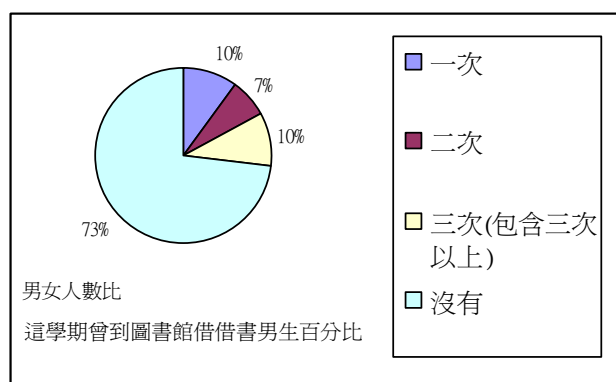


利用圖書館之目的當中可清楚看到大部分是去借書居多，其次是瀏覽書籍，最少則是因為社團。

3、這學期以來是否到過圖書館借閱書籍的比例



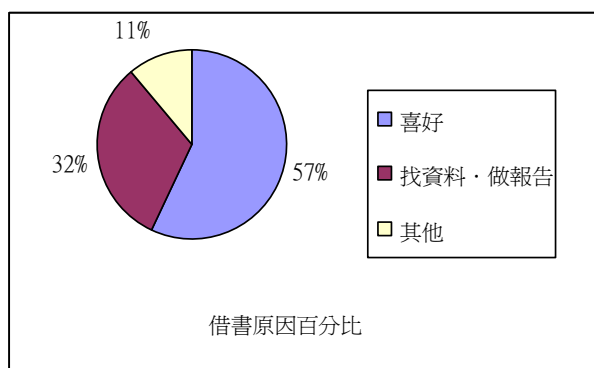
借閱書籍者明顯較少，大部分人都沒有上圖書館借過書，但有借書籍者中明顯以三次以上者為眾，或許是因為有去借書的人大部分都是有借閱書籍習慣者吧。



從圓餅圖中可明顯看出借閱書籍者以女生較多，而男生則較少去借書，借閱書籍中在三次上者也以女生居多，顯示女生有借閱圖書習慣者為眾。

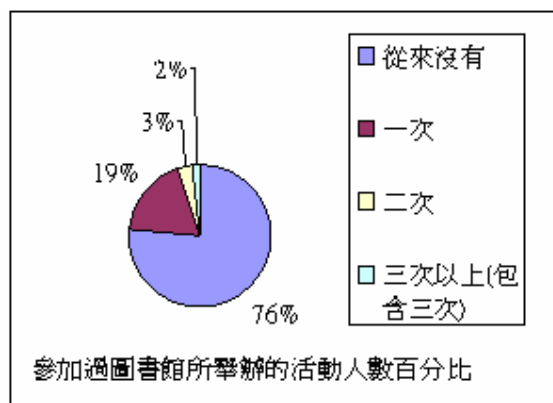
（二）使用圖書館原因分析

1、針對這學期有借閱書籍的人調查借閱原因



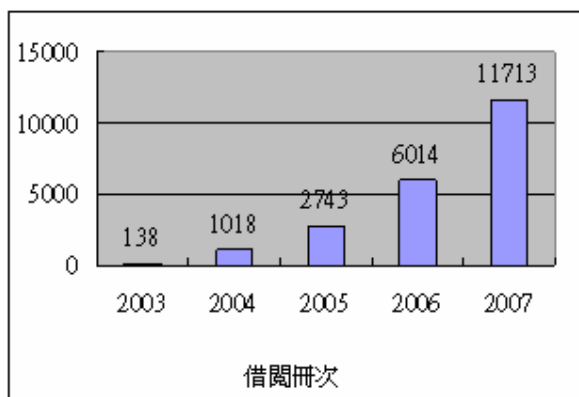
爲了喜好而去借閱書籍的人爲多，反倒是找資料、做報告爲其次，不知道與現在網路資訊發達有無關聯？或許它使這項利用原因受到影響。

2、自進入路中後，是否曾參加學校圖書館活動



已從來沒有者爲居多，參加過的人也只有 24%而以，三次以上甚至只有 2%。

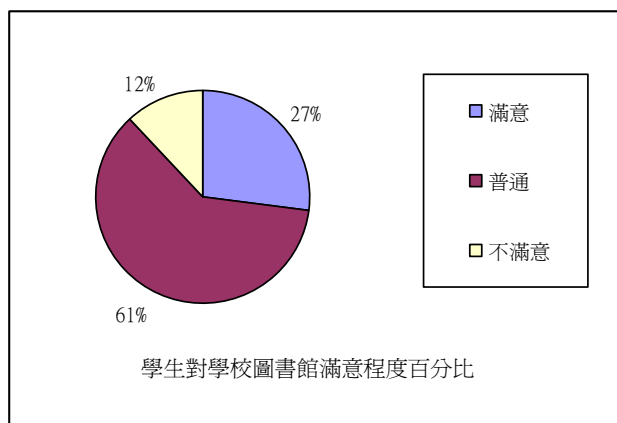
3、路中圖書館 2003~2005 年借閱冊次比率比較



很明顯得圖書館的借閱率正一年一年的上升，95 年(2006)圖書館搬到目前的新圖書館，2006~2007 年的借閱率的確是攀升最多的，顯示圖書館的翻新確實影響了學生到圖書館借閱書籍的意願，但從參加圖書館活動的人數看來，學校為培養讀書風氣所興辦的活動並沒有直接影響到學生至圖書館借書的意願，因為活動參加的情況大家都不是很踴躍。

(三) 滿意度分析

1、對學校圖書館的滿意度



問卷中學生所提出滿意或不滿意的原因：

滿意原因：

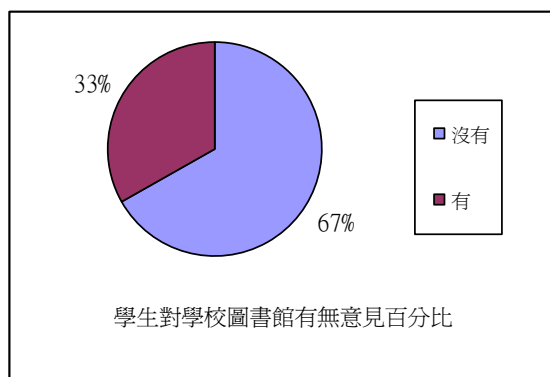
1. 學校自圖書館搬遷後許多方面改善很多
2. 圖書館環境好，漂亮又有氣氛→此項為所有原因中最多者
3. 引進的書籍變多了→此項為原因中第二多者
4. 夏天會開放冷氣，很舒適

5. 設備新穎

不滿意原因：

1. 距離太遙遠→對高中部樓上班級的同學而言確實遠了一點
2. 漫畫、小說、有關地理學的書太少、資料太少、書量不足
3. 雜誌不能帶回家
4. 圖書館太小

2、對學校圖書館的設備與服務之建議



問卷中學生提出的建議：

1. 希望借閱覽室的手續不要那麼麻煩
2. 老師太兇了
3. 希望圖書館能放優美的音樂
4. 戶外可以設咖啡座
5. 希望書進多一點
6. 希望圖書館能開放閱覽室讓學生自修讀書
7. 希望圖書館能通往涼亭，這樣也可以到涼亭看書
8. 希望圖書館規模再擴大



(路中圖書館) 拍攝時間 96/2/24

(四) 研究結果分析

1. 女生比男生較常去圖書館
2. 女生也比男生常借書
3. 去圖書館大部分是去借書，其次是遊覽書籍，再來是其他
4. 借書人數百分比中竟高達 61%沒借過書，從中得知高中部有一半以上都沒借過書，男生中又有 73%沒借過書，可得知男生即使有去圖書館也不一定有借過書，女生則有一半一半
5. 調查的人數中有 39%有借過書，其中有 57%是因為喜好而去借書，32%是因為做報告、找資料，從中可以得知大部分是因為喜好而去借書
6. 從參加圖書館活動人數百分比中有 72%從未參加過，可見高中部的學生對圖書館的活動並不熱烈
7. 學生對學校圖書館滿意度有 61%覺得普通佔多數。而有 27%滿意，滿意的原因中，圖書館環境好，又有氣氛，佔多數，不滿意的有 12%。從這些數據中可以看出大部分學生對圖書館滿意度普通，可見圖書館可以調查學生意見來加強缺失的地方
8. 從 2003~2007 可以看見借閱的冊次有大幅的增加，可見學生對看書的習慣和興趣有升高。
9. 從上述的八點得知學生利用圖書館方面其實是還可以在進步的，圖書館也有少部分的缺失是需要再補強的。

參●結論

總結論下來發現，借書者較少，顯示閱讀風氣並不夠興盛，是還需要再加強的地方。在曾去圖書館方面的人數其時還是佔了人數的一半以上(不論男女)，顯示學生圖書館利用其實已達到一半以上的人數了，雖然不見得是與借閱、瀏覽書籍有關，不過圖書館空間的確已被學生廣泛的運用了，對於圖書館不滿意的人相當的少，這些都顯示出學校對圖書館的建設與經營，其實是有成效的。對於圖書館興辦的活動，或許能與學生做些溝通和連結，興辦些能激起學生創意與興趣的圖書活動，相信會更能吸引大家踴躍參加。關於學生意見的部分學校其實能設置意見箱，讓同學提供建議，這應該是解決學生對圖書館不滿意的的方法。希望學生們能多加的善用圖書館，期待學生們能享受到圖書館多采多姿的樂趣也能豐富自身的知識。

肆●參考文獻與資料來源

（註一）莊道明。「以資訊素養為基礎的圖書館利用教育課程」。書苑 35 期（民 87 年 1 月）。頁 27-36。

（註二）蒲彥光、郭堯斌。「中國海事商業專科學校學生閱讀行為與圖書館利用情形之調查分析一九十三學年度本校學生閱讀情形調查成果報告」。九十四學年度中國海事商業專科學校學報。第 141～172 頁

（註三）路竹高級中學圖書館網站。<http://www.lchs.ks.edu.tw/lib/open.htm>
。97/1/17

伍●附註

路中圖書館高中部學生利用之調查問卷

您好!我們是路竹高中五年二班的學生，我們要製做一份關於圖書館的小論文，內容是有關於高中部學生圖書館利用的概況，此份問卷是針對高中部學生，採不記名方式調查，希望請您填寫這份問卷，謝謝!!

(一) 性別

- 1 ☐ 男 2 ☐ 女

(二) 請問您這學期曾到圖書館去嗎?

- 1 ☐ 這學期從未去過
2 ☐ 有去過

A. 去圖書館的目的(可複選)

- (1) ☐ 瀏覽書籍、翻閱雜誌
(2) ☐ 借書
(3) ☐ 因為社團(社團活動、開會或使用圖書館空間)
(4) ☐ 借閱覽室討論報告或做壁報
(5) ☐ 圖書館義工
(6) ☐ 其他

(三) 請問您這學期曾到圖書館借閱過書籍嗎?

- 1 ☐ 沒有
2 ☐ 有

A. 幾次?

- (1) ☐ 一次
(2) ☐ 二次
(3) ☐ 三次以上(含三次)

B. 借閱原因(可複選)

- (1) ☐ 因為喜好
(2) ☐ 為了找資料、做報告
(3) ☐ 其他

(四) 自進入路中後，請問曾參加過圖書館所舉辦的活動嗎?

- 1 ☐ 從來沒有
2 ☐ 有

A. 幾次?

- (1) ☐ 一次
(2) ☐ 二次
(3) ☐ 三次以上(含三次)

(背面)

(五)請問您對學校圖書館滿意嗎？

1 ☐ 滿意

原因：

2 ☐ 普通

3 ☐ 不滿意

原因：

(六)您對圖書館的設備與服務有任何建議嗎？

1 ☐ 沒有

2 ☐ 有

建議：