

中學生閱讀習慣及喜好類型之分析：以鳳山高中高二學生為例

篇名：

中學生閱讀習慣及喜好類型之分析：以鳳山高中高二學生為例

作者：

莊上毅。國立鳳山高中。二年十四班

林士浩。國立鳳山高中。二年十四班

余松樺。國立鳳山高中。二年九班

壹| 前言

俗話說的好：「書中自有黃金屋、書中自有顏如玉。」。每個人除了不斷增廣自己的閱讀，增加自己的知識之外，亦可提升自己的競爭力，未來在社會上能夠處於個舉足輕重的地位。

二十一世紀未來公民必備的一個條件是世界觀。資訊的快速傳遞，歐盟的形成，跨國公司的設立，以及各國經濟體紛紛加入W T O，都使得國與國的疆界消失，整個世界變成地球村。因此，我們須具備國際觀，才能與外面世界的文明同步成長。而要達成此種目的只有兩個方法：經驗與閱讀。而經驗是長時間的累積。如果要短時間內快速把別人的經驗轉化成自己的方法，就是靠閱讀。〈註一〉

在日本，政府大力推行學生每日晨間閱讀十分鐘的政策，除了學生的升學率提高以外，更改變了學生生活處世的態度，進而降低許多校園暴力〈註二〉。而台灣以升學主義掛帥，不考的不唸，沒有閱讀課外書的習慣，因此在背景知識上遜人一籌〈註三〉。身為準社會人的高中生，又該用哪些經綸去與外界競爭，是個值得深入探究的話題。

閱讀的好處多多，但對於忙碌的台灣學生而言，學生們除了讀書以外，課外閱讀是否在他們的生活中佔有舉足輕重的地位？爲了了解高中生閱讀的習慣，我們以國立鳳山高中全體二年級同學爲對象進行一份閱讀習慣〈註四〉調查，分析同學們的閱讀傾向和趨勢，並加以討論及總結。

貳| 正文

一、高中生閱讀習慣之問卷調查〈註五〉

調查對象：國立鳳山高中全體二年級學生。

調查人數：688

有效問卷數：558

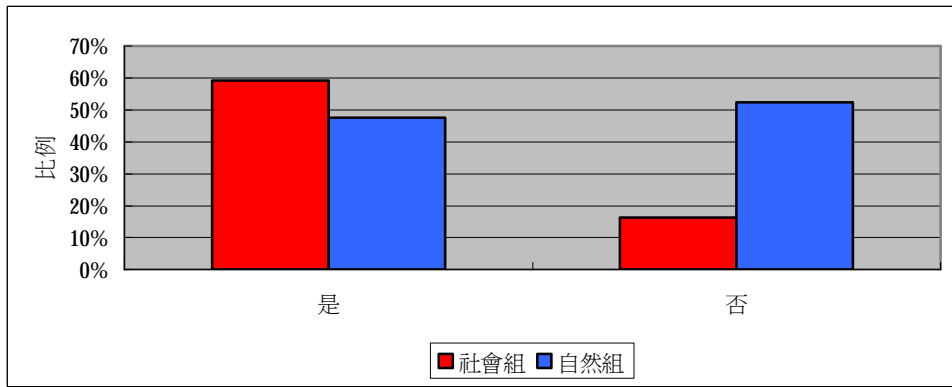
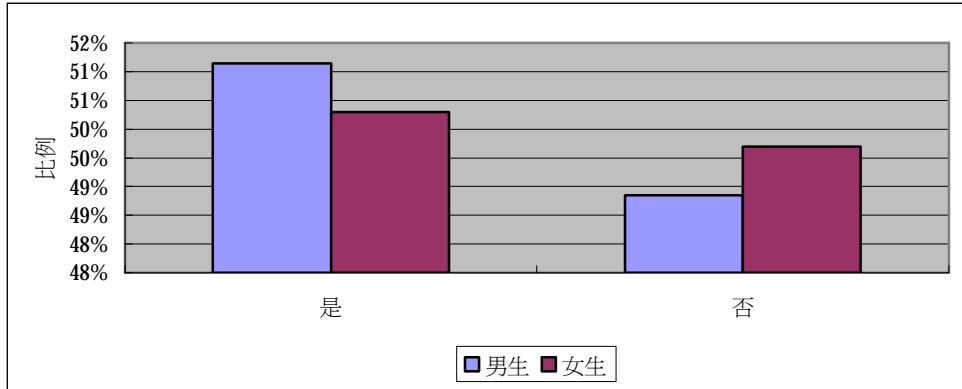
我們提出下列問題並探討高中生閱讀習慣及喜好：

1. 以性別及類組分類探討高中生是否每日有閱讀習慣？
2. 以性別及類組分類探討高中生平均每週大約閱讀時數爲何？
3. 以性別及類組分類探討高中生平均每月可閱讀幾本書？
4. 以性別及類組分類探討高中生最常在什麼場所閱讀？
5. 以性別及類組分類探討高中生平均每月進圖書館(包括學校的)借書次數大爲何？
6. 以性別及類組分類探討高中生平均每年購書金額多寡？
7. 以性別及類組分類探討高中生平均每年購書數量多寡？
8. 以性別及類組分類探討高中生是否認爲自己很缺乏閱讀時間及其原因？
9. 以性別及類組分類探討高中生認爲閱讀書籍所帶來的好處及收穫爲何？

10. 以性別及類組分類探討高中生是否認為閱讀課本參考書以外的書籍是為了考試？

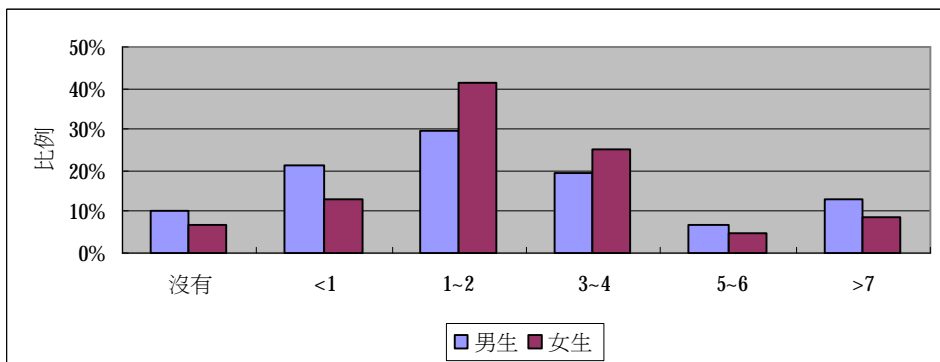
其結果顯示如下：

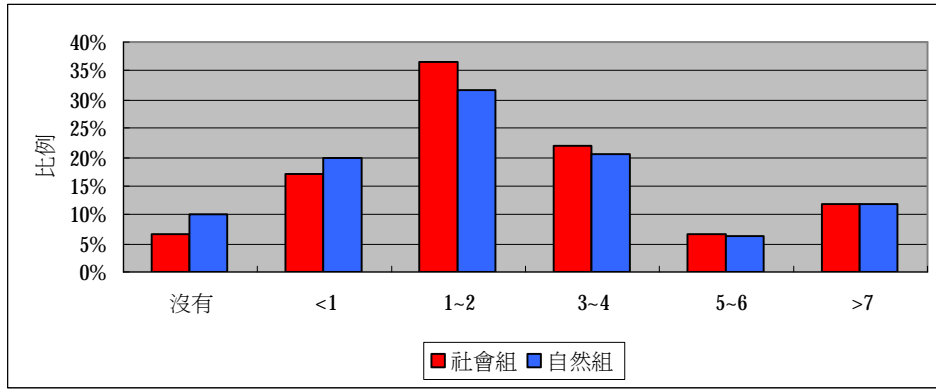
1.每日是否有閱讀的習慣



以性別來分而言，數據顯示兩者差異不大，約差了二個百分比。每日閱讀的習慣男生比女生普遍。至於就類組而言，社會組平日閱讀的比率就高於了自然組，在文科與理科的競爭下，這方面，社會組閱讀的習慣仍是較顯著的。在高中生課業繁多之下，還是有占總數一半的學生沒有每日的閱讀習慣，據我們推測，學校課業負擔重使得閱讀時間不夠，是造成此現象的主要原因吧！

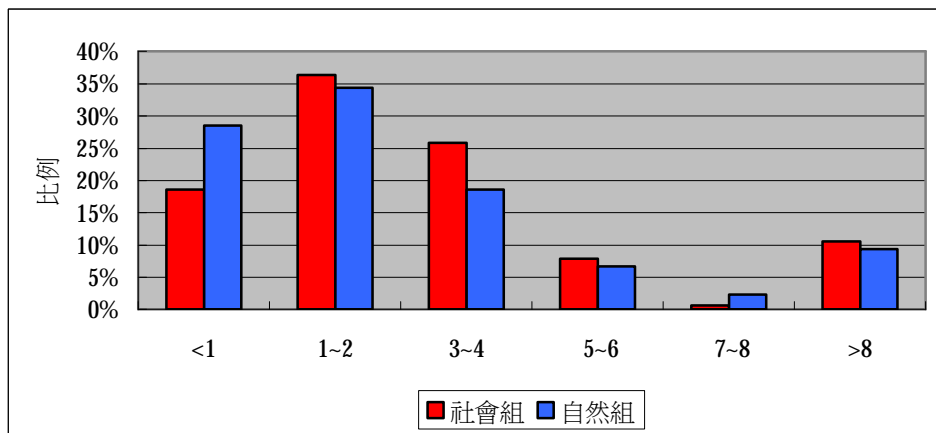
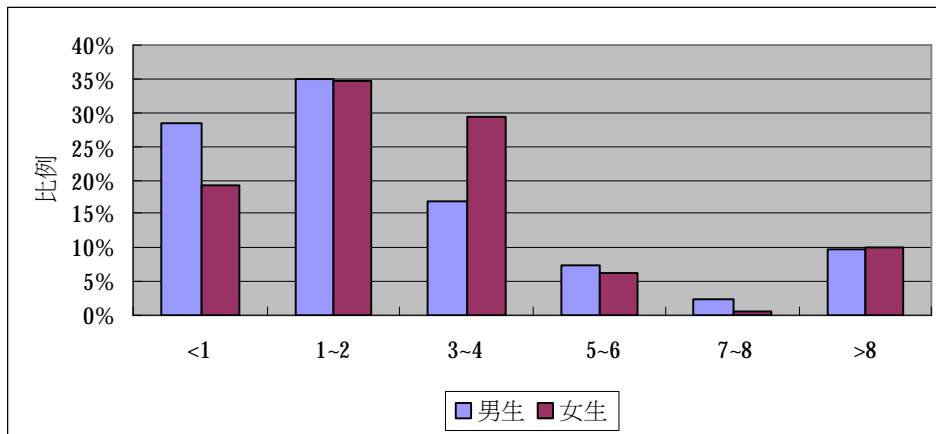
2.一週大約閱讀時數





由圖表可看出，不管是男生或女生、自然組或是社會組的同學，一週大閱閱讀的時間約 2 至 3 小時，這和遠見雜誌所對國人所做的調查中，國人平均每日閱讀時間每周約 2.72 小時（註六）是差不多的。遠見雜誌認為國人每周閱讀 2.72 小時時間不足，由此標準，接受我們調查的年輕學子也稍嫌不足。在這知識經濟的時代裡，只研讀參考書及課本，肯定無法應付這千變萬化的時代。除了更新或提供更多圖書館資源外，改變年輕學子們對閱讀的看法，也是提升閱讀時間的關鍵。唯有國民的閱讀質量的提升，我們才能提升國家的知識水平。

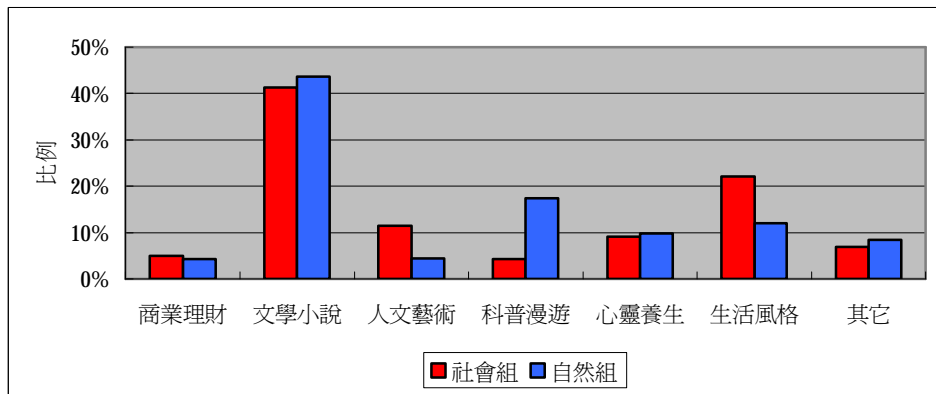
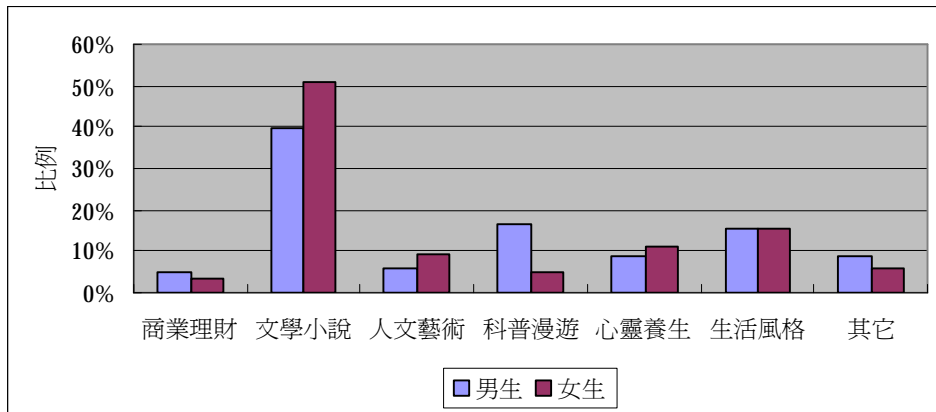
3. 一個月大約可閱讀幾本書



在數據顯示之下，男性學生在每月月讀書籍數量比女性學生來的少，而自然組學生每月閱讀數量也比社會組學生來的少。這點與前面談到的閱讀時間的結果很符合，閱讀時間，自然閱讀量就不足。我們也發現，不管是以性別或以類組區分，每月閱讀書籍數量以每月一至二佔大多數，多於一至二本比率開始下

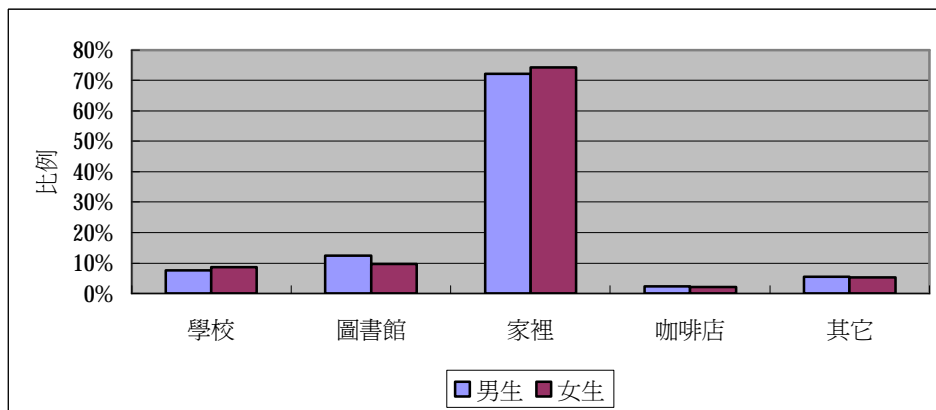
降，以七至八本為最低點，而閱讀數量多於八本的同學比率開始上升，其比率的曲線成一波浪狀。

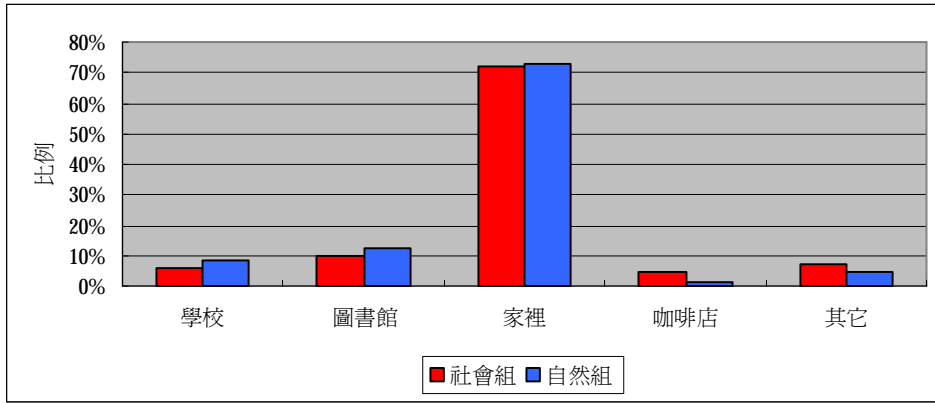
4. 您所閱讀的書中類型〈註七〉為何



最受學生歡迎的書籍種類是文學小說類，女生比男生多樂近 10 個百分點，而自然組學生喜愛程度比社會組學生還高出約兩個百分比。而在科普類書籍，男性或是自然組的同學，有比較高的喜愛程度。社會組喜愛生活風格類的書籍有佔了不少比例。本調查發現，人學小說受到大部分高中學生的喜愛，女生尤為明顯。也因所讀類組影響，自然組偏向科普，社會喜愛生活風格類書。最不受學生普遍喜愛的是有關商業理財的書籍，或許是以學生階段對這方面需求還不多吧。

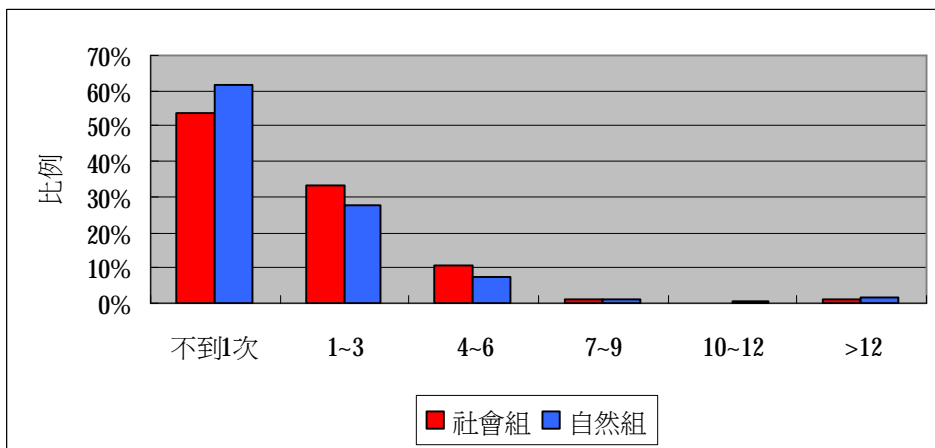
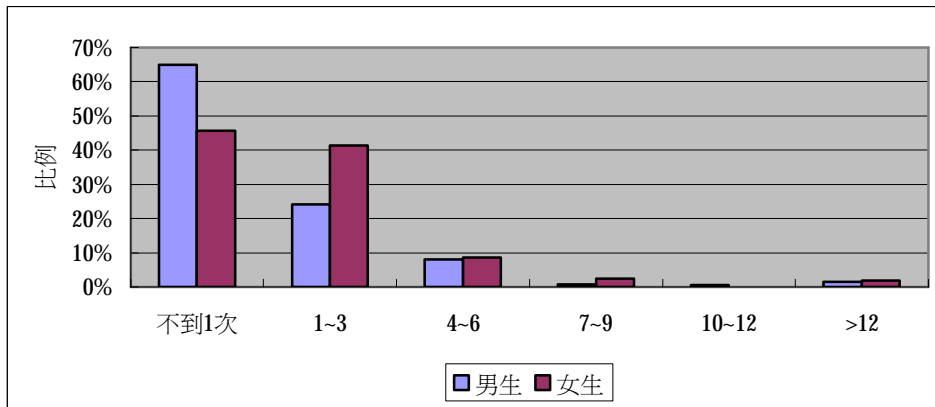
5. 最常在什麼場所閱讀





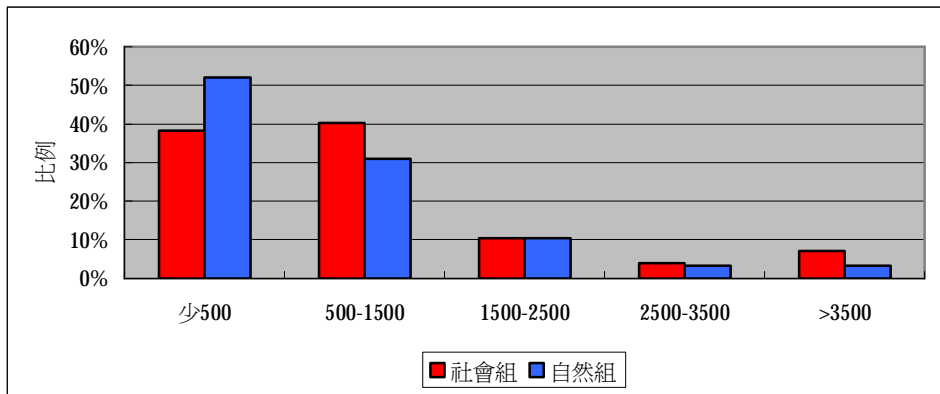
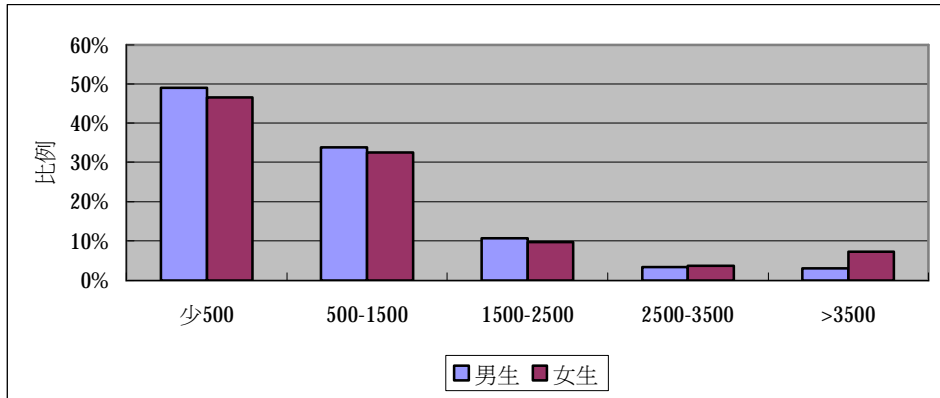
調查顯示，自己的家中，才是最適合自己的讀書環境，所以在家中閱讀的人數佔居首位。而在圖書館閱讀的人數占第二多的原因。可能是因為我們的學校〈鳳山高中〉提供舒適寬敞明亮的閱覽室和便利的借書服務，使得鳳山高中學生也會選擇在圖書館充實自己的知識。而在學校閱讀的學生，可能是利用一些瑣碎的時間或午睡的時間閱讀。

6. 平均一個月中，進圖書館〈包括學校的〉借書次數大約為何



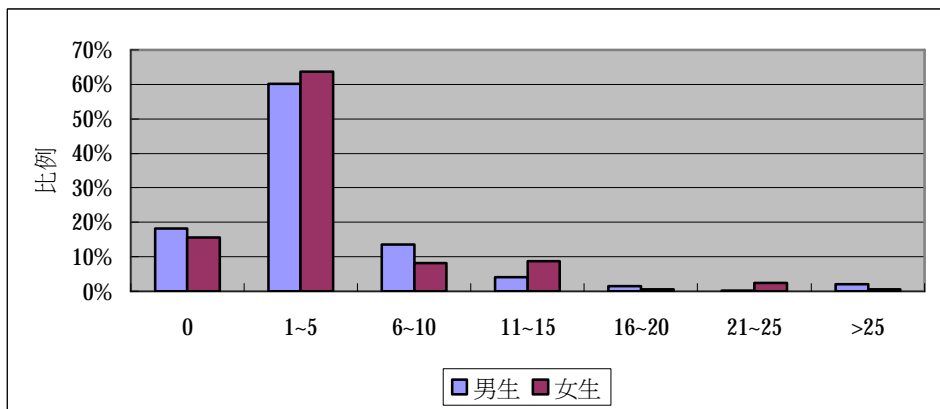
由上表可看出，真正會進圖書館翻翻書，借點書來看的同學依然處於少數，尤其男生的同學。女同學使用圖書館的次數較男同學高。但男同學又比女同學常在圖書館閱讀，這也是個值得探討的現象。然而，社會組和自然組的學生平均一個月進圖書館的次數少於一次佔其組別總人數超過一半。顯示出鳳中學生使用圖書館的情況頗低，如何提升圖書館使用率成爲且首要解決的問題。

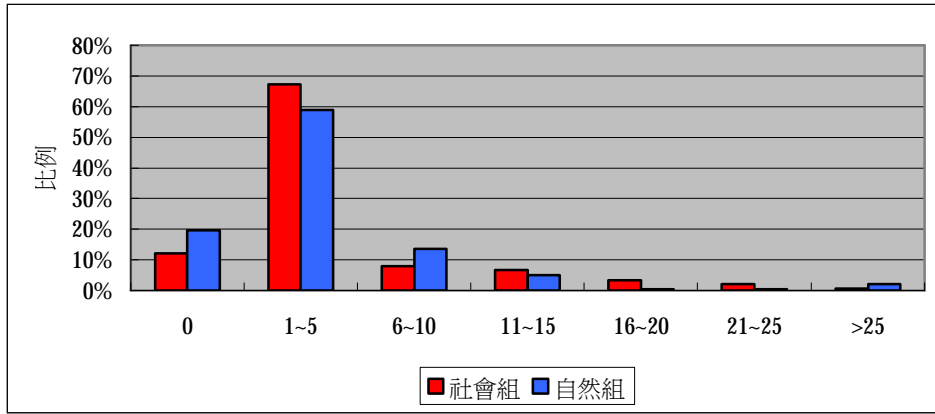
7.一年購書金額大約多少



è或許是因為學生的關係，並無實際所得，購書金額偏低。我們所統計出來的結果，呈現出一波浪狀。以一年購書金額少於五百元的比率為波峰，2000至3500元為其波谷，而在購書金額多於3000元的比率有些微的提升。或許在年輕學子們有限的零用錢下，並不會以買書最為金錢運用的首要條件。

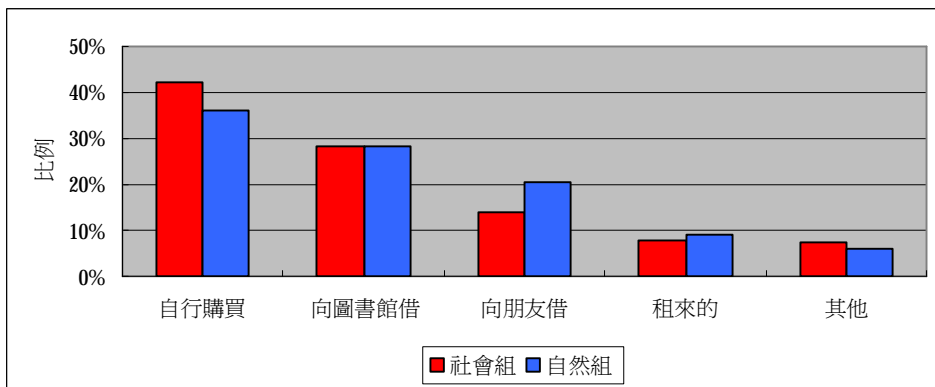
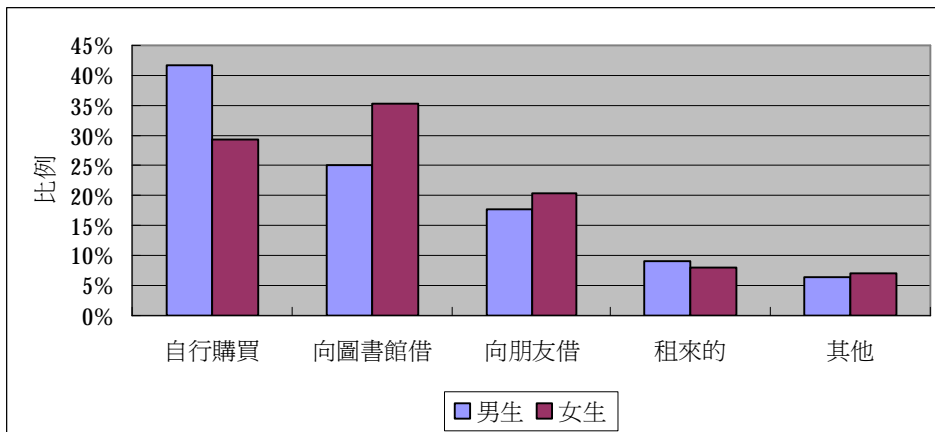
8.一年購書數量大約為何





由調查顯示，不管是社會組、自然組或男生、女生，一年添購一至五本書為最普遍，並且和遠見雜誌所做出的調查中，是差不多的〈註八〉。以一年購買一至五本書為最普遍，這和前題學生的購書金額得結果也頗符合（大部分人的購書金額都在 1500 以下，大概是購買 1-5 本的金錢數）其次是零本，接著在購書數目增多下人數逐漸下降。

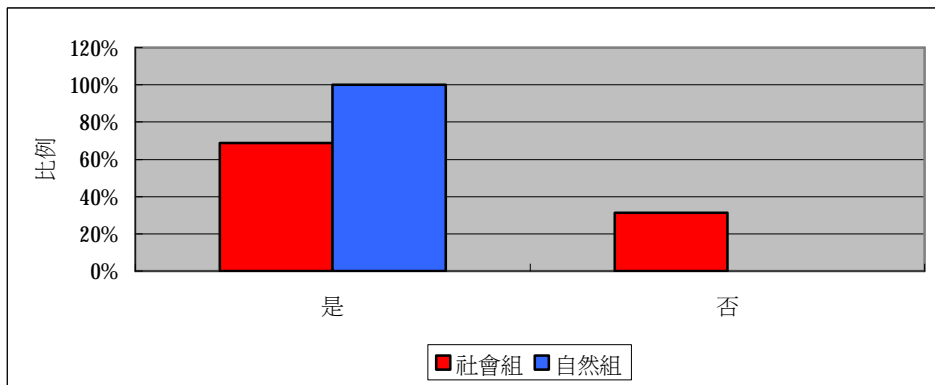
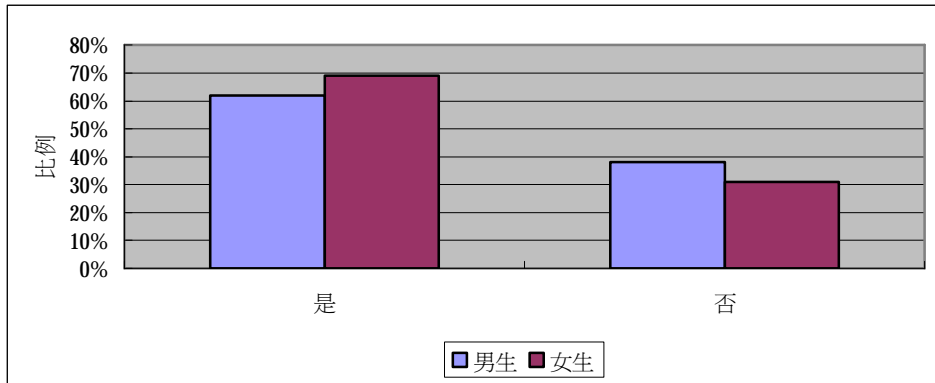
9. 您所閱讀的書中最主要的來源為何



在台灣，國民所閱讀的書籍中，主要來源為自行購買的比率較高。這次所做的調查中也是顯示出這種趨勢。但是，在圖書館借閱的人數也不少的情況下，顯示出鳳山高中的學生還是會偶爾選擇使用學校的圖書館。而女生在圖書館借閱人數比自行購買的還多，這代表鳳山高中女性同學使用圖書館的人數較多。向朋友借的人數也佔了不少，有時朋友會因為興趣相符的情況下閱讀書籍的種

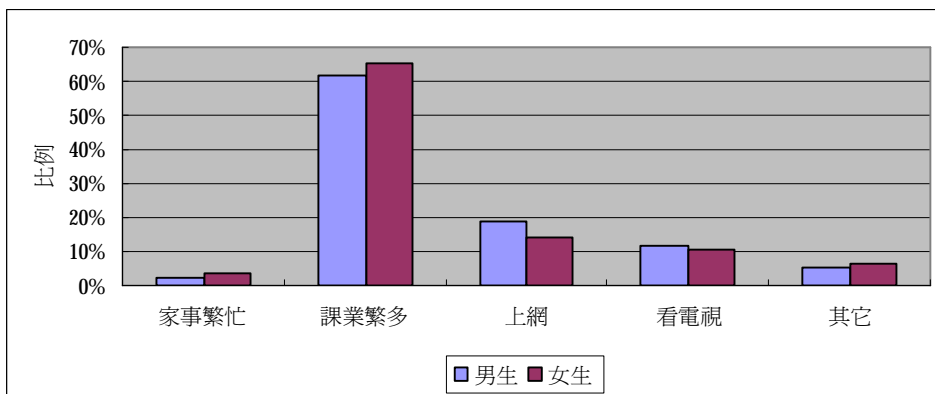
類會大致相同，而有互相交流閱讀的情況。至於去租書租來的，大多為漫畫雜誌，而我們在這次調查當中排除掉這部份。所以在這種情況下人數偏低。

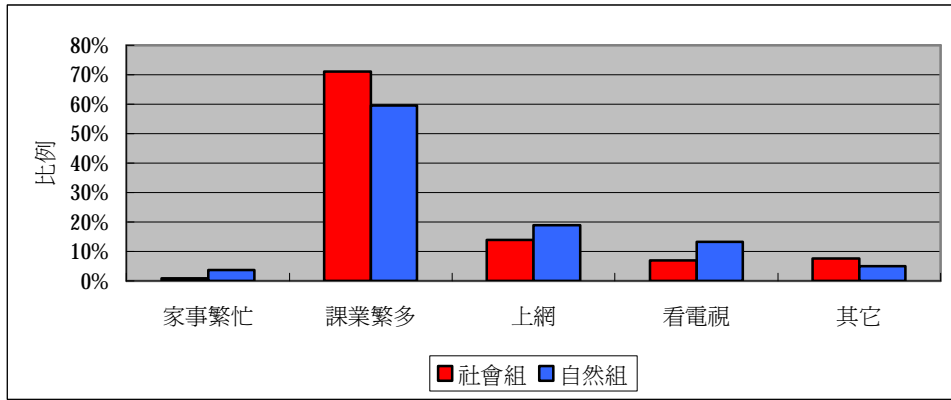
10.是否認為自己很缺乏閱讀的時間



結果顯示，在高中生升學壓力下，男性同學認為自己很缺乏讀書時間的比例比女性同學來的高，而自然組同學全部同學都認為自己很缺乏閱讀時間。不過，仍有不少男性及女性同學認為自己還是有足夠的閱讀時間。

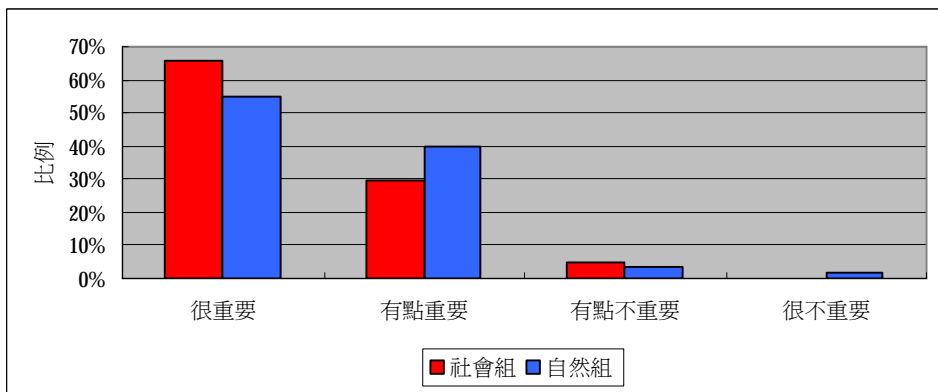
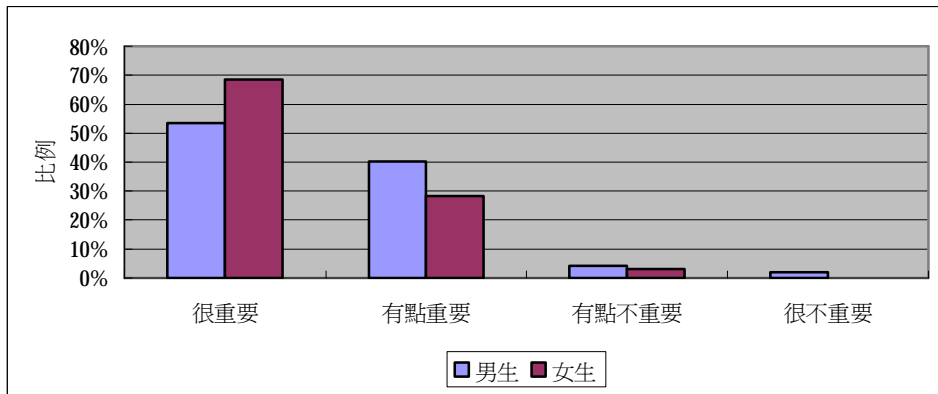
11.承上題填是的同學，認為最主要的原因





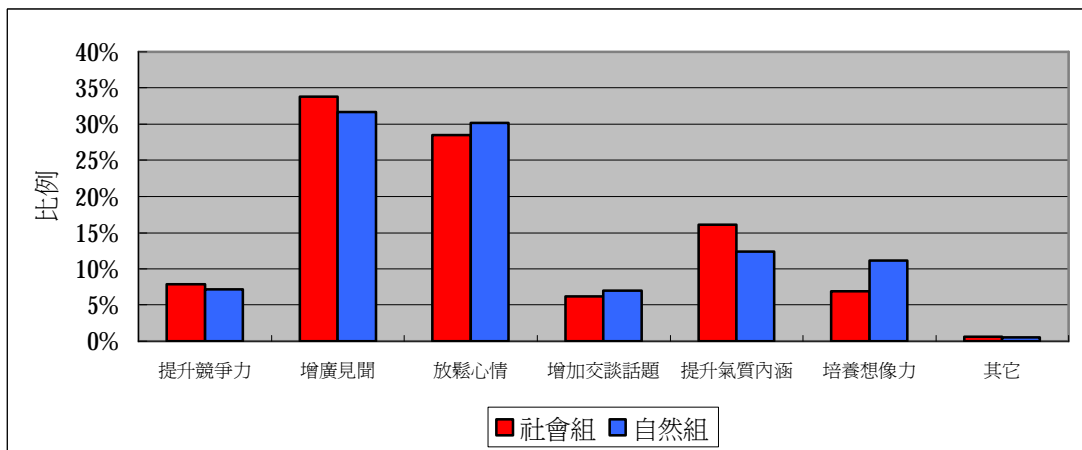
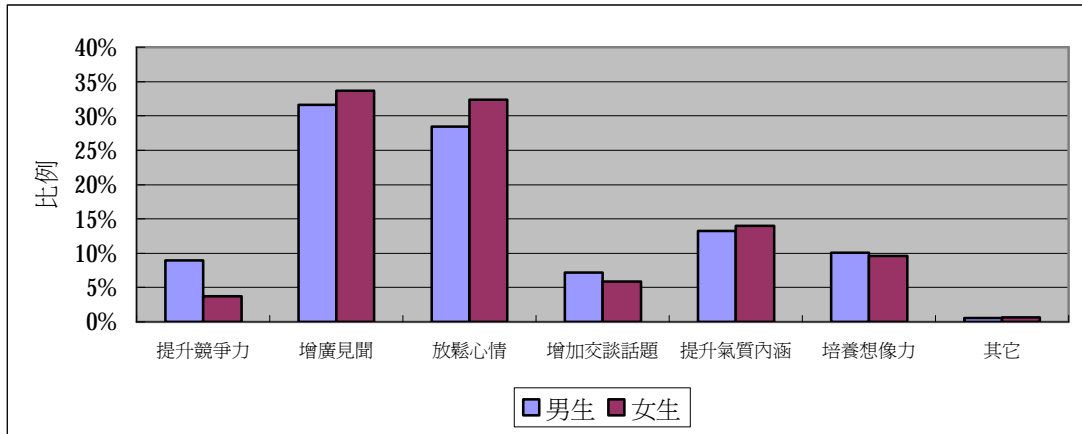
è 對於現在的高中生，課業繁忙是首要條件，在「是否認為自己很缺乏閱讀的時間」一題，選是的同學佔據了大多數，而原因均集中於課業之項目。而次要原因為上網，網際網路的時代愈來愈發達，大家每天用電腦上網的頻率也日趨增加，無論是上網看資訊，或是線上遊戲，這都不免成為現在時下的年輕人每天的例行公事，多少也影響了閱讀的時間。

12. 認為閱讀對人生的重要性



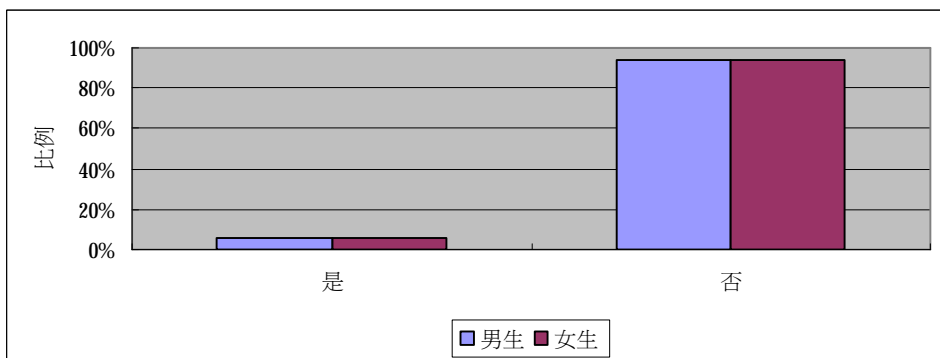
è 有很高比例的女性同學及社會組同學認為閱讀是很重要的。而男性同學及自然組同學在選擇「有點重要」此一選項的比例比女性同學及社會組同學。我們認為，可能是閱讀時間的缺乏進而忽略了閱讀的重要性。或許高中生們需要花一些時間來閱讀，進而發掘閱讀所帶來的益處。

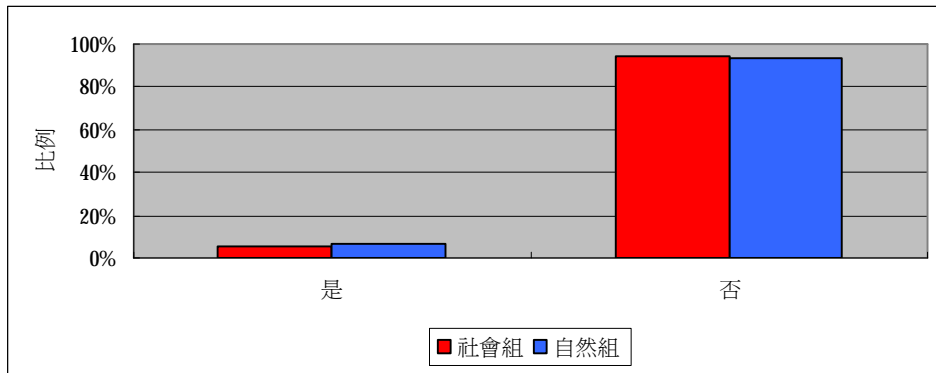
13. 認為閱讀書籍所帶來的好處及收穫



圖表顯示出，不管是以性別或類組來分，所呈現各選項的比例是相差不大的。增廣見聞及放鬆心情，成為大部分高中生覺得有益自己的地方，增廣見聞是一定的，相信多看一定就多有一分的見解，同一本書看第一次和第二次的感覺一定不同，所接收到的感受也必有差異。對於生活於課業壓力重的台灣學生，大多數同學會傾向認同閱讀能紓解自己的壓力，所以在放鬆心情此一選項中佔的比例很高。接著同學認同閱讀能提升氣質內涵及培養想像力也佔了不少比例。但是，學生對於閱讀可以提升競爭力這項說法僅有不到百分之十的同學認同，尤其女性同學又更少人能認同。不過，以現在的趨勢，越來越多國家相信「閱讀就是競爭力」〈註九〉，而台灣學生的認知漸漸與此趨勢遠離，多少會影響到台灣在全球中的競爭力。

14. 是否認為閱讀課本參考書以外的書籍是為了考試？





統計顯示，不管是男生、女生、自然組、社會組的同學，大都不認同閱讀就等於考試此一問題。

參| 結論

經過了我們一連串的數據整理以及剖析的結果響，出現許多令人感嘆的結論，例如閱讀習慣的缺乏、薄弱，以及對某些種類書籍的涉及的偏差，這些都是我們所看到的；事實上，閱讀對大部分的高中生而言仍然佔據著很重要的角色，只是時間上的問題，課業的繁忙讓現在的我們都喘不過氣來。而大部分同學也都偏好文學小說，該說是放鬆自己的心情呢，或是同儕間有個好討論的話題，在現代文學領域中，部份人漸漸接受了，也開始了一連串的討論，也是有人依舊喜歡以前的武俠小說等等的，那之間的差異，隨著時代潮流在轉換。

對於公共場所的使用，例如圖書館，文化中心等，現代人似乎前往的比率並不高，卻改變成去書局買書回家看，有些書值得去收藏，保存，也漸漸的成爲了一種趨勢，這樣子的習慣，也逐漸爲現代人養成。

書，那其中的奧妙彷彿是個無底洞，源源不絕，生生不息，沒有人能把這世界的書都讀過，也沒有人能將看過的字句都吞進肚裡，但又何不試試去碰觸它，去感受一下你對它的那種感覺，讓閱讀在生命裡也佔有一席之地，並且不光只是讀過，再往上提升一個境界吧，將看過的消化，聽到的吸收，不妨試試看，寫出一本屬於你自己的一套理論，一本書。

肆| 引註資料

註一、《知書達理》 p. 59。洪蘭著。遠流出版。2006

註二、閱讀就是競爭力。遠流雜誌 2007年8月出版 254期 P.154。天下遠見出版。

註三、《知書達理》 p. 61。洪蘭著。遠流出版。2006

註四、我們指的「閱讀」，是不包含閱讀報章雜誌、漫畫、考試用書(課本，參考書)。

註五、問卷格式(圖表皆爲統計問卷的結果)

高中生閱讀喜好及習慣調查

本問卷是做為小論文的資料蒐集之用，目的是想了解同學們的閱讀習慣及偏好，希望同學能花一點時間填寫，替我們完成這份問卷。謝謝！（以下問題之「閱讀」，不包括閱讀報章雜誌、漫畫、考試用書(課本，參考書)

- 01)您的性別？ 男 女。
- 02)每天是否有閱讀的習慣？ 是 否。
- 03)一周大約閱讀時數(小時)？ 幾乎沒有 <1 1~2 3~4 5~6 多於7。
- 04)一個月大約可以閱讀幾本書？
 不到1本 1-2 3-4 5-6 7-9 多於10 本。
- 05)您所閱讀的書中，類型為何(任選最多二項)？
 商業理財 文學小說 人文藝術 科普漫遊 心靈養生 生活風格
 其他_____。
- 06)最常在什麼場所閱讀？ 學校 圖書館 家裡 咖啡店 其他
_____。
- 07)平均一個月中，進圖書館(包括學校的)借書次數大約為何？
 不到1次 1~3 4~6 7~9 10~13 14次以上。
- 08)一年購書金額大約多少？ 少於500 500-1500 1500-2500 2500-3500
 3500 以上。
- 09)一年購書數量大約為何？ 0 1-3 4-6 7-11 12-17 18-25
26 本以上。
- 10)您所閱讀的書中最主要的來源為何？
 自行購買的 圖書館借的 跟朋友借的 租來的 其他來源：
_____。
- 11)是否認為自己很缺乏閱讀的時間？ 是 否。
- 12)若有，您認為最主要的原因為何？
 家事繁忙 課業繁多 上網 看電視 其他_____ 而沒時間。
- 13)認為閱讀對人生的重要性？ 很重要 有點重要 有點不重要 很不重要。
- 14)認為閱讀書籍所帶來的好處及收穫(任選最多兩項)？
 提升競爭力 增廣見聞 放鬆心情 增加交談話題 提升氣質內涵
 培養想像力
 其他_____。
- 15)是否認為閱讀課本參考書以外的書籍是為了考試？ 是 否。
- 16)認為鳳山高中圖書館(2F)有哪些吸引你去的因素？

- 17)認為鳳山高中圖書館(2F)有哪些需要加強的地方？

註六、遠流雜誌2007年8月出版254期 p.127。天下遠見出版。

註七、圖書分類

商業理財：財經投資、行銷企管。

文學小說：小說、文學。

人文藝術：藝術、社會人文、史地、法律/政治/軍事、圖書資訊/百科年鑑、哲學、傳記。

科普漫遊：電腦、自然科學、應用科學、圖書資訊/百科年鑑。

學習新知：語言學習、才藝學習。

心靈養生：心理勵志、宗教、醫療保健。

生活風格：休閒娛樂、觀光旅遊、飲食生活。

註八、閱讀就是競爭力。遠流雜誌 2007 年 8 月出版 254 期 p.129。天下遠見出版。

註九、閱讀就是競爭力。遠流雜誌 2007 年 8 月出版 254 期 p.106。天下遠見出版。