

篇名

# 兩性關係的探討



作者

林家瑩。私立南山高中。二年和班

黃敏綺。私立南山高中。二年和班

小論文名稱：兩性關係的探討

作者：林家瑩、黃敏綺

指導老師：高玫

小論文摘要內容：

壹●前言：

- 一、動機
- 二、目的
- 三、研究方法
- 四、範圍和基本架構

貳●正文：

- 一、要消彌兩性的對立，首先要了解兩性的差異
- 二、因為兩性有所差異，所以無法互換角色
- 三、描述傳統對兩性的僵化觀念與刻板印象
- 四、用兩則例子說明後天社會和文化背景無法決定我們對自己性別的認同

參●結論：期待兩性關係的成長，並期許兩性能更誠實的面對自我

肆●兩性關係探討調查問卷

伍●個人心得：(林家瑩)(黃敏綺)

陸●附註資料

## 壹●前言：

### 一、動機：

兩性關係的探討雖然不是學校的科目之一，卻與社會中所有成員有重要的相關性，更是每個人一生中必須面對的重要課題。基於這個理由使我們想深入的了解探討。

### 二、目的：

是為了打破傳統對兩性的僵化觀念也就是所謂「刻板性別角色」，讓人更了解到現代人對性別的認知及對男、女性的因性別產生的生理狀差異，也對於後天的改變是否能影響每個人天生的本能，提供比較現代、比較科學的觀念。

### 三、研究方法：

- 01.和老師、組員相互討論研究內容。
- 02.閱讀相關書籍。
- 03.蒐集各相關的資料。
- 04.針對書籍資料內容加以分析、統整。
- 05.擬大綱正式撰寫

### 四、範圍和基本架構：

論文的範圍大致在探討現代人對性別的認知；以及後天的改變能否影響天生的性向。基本架構由性別的生理、社會文化，及社會期待，探討兩性的問題。

## 貳●正文：

男人和女人是不同的，雖然他們是人類的一份子。也因為兩性的不同因此長久以來，兩性之間充滿了爭執、衝突。若要消彌這種對立的情況，與其到處傳播男女性別沒有差異，不如針對重點，對性別差異關係的探討、了解，相信更能停止兩性之間的戰爭。

在過去的十年裡，科學界對男、女性的差別做了非常詳盡的研究。當把各個領域的資料集中在一起看時，得到一個相當一致的整體圖像—就是令人非常驚訝的兩性之間不相似。讓我們對這種外行話：「為什麼女人不能多像男人一點？」有了很好的答案。假設所有的條件都一樣的話，男女是可以互相交換角色的；但事實上是相當多的條件都不一樣。

近代以來，男女行為上的差異都是用社會制約來解釋的—父母的期望、父母的態度以及父母態度所反映的社會期待。小男孩從小就被告誡說他不應該哭，要成功就得靠男

性的自信和進取，而小女孩從小就被灌輸溫柔典雅，禮節要周到、內向，不可以大聲嚷嚷。幾乎沒有人去注意生物學上的觀點，但是現在已經有很多生物學上的證據可以駁斥社會學上的誤導，這些證據終於提供給我們一個可以去了解為什麼我們會不同的理論架構了。

為什麼男性的空間能力優於女生？女性較男性更善於使用語言？在回答這個問題之前，你（妳）可以先告訴我你怎麼知道你的性別嗎？答案十分明顯，但.....你怎麼知道？知道原因又是什麼呢？或許有人會說「當然啦！我喜歡玩芭比娃娃、喜歡寫作文和背誦英文，而且我有女性生殖器官.....所以我是女生」又或者有人說「廢話啊！我有男性生殖器又沒有你們女生那些麻煩的月經，當然是男的啊！」答案真的是這樣嗎？如果用刻板印象去決定性別，那在現實之中也有太多可以反駁的例子吧！如果男人都喜愛科學、女人則愛文學，請問那位得到諾貝爾獎的德雷莎修女、中國八千多年來的那些偉大詩人、詞人.....左思寫的三都賦、蘇軾的赤壁賦，李白、杜甫的詩詞又是怎麼來的呢？

「性別在一出生的時候是沒有分別的，.....它是在後來的成長過程中分化成男性或女性的」這是美國約翰浦金斯大學的蒙內博士說過的話。所以，假如男性和女性有不同，那一定是社會制度造成的結果，社會應該負起責任，對！社會要負起全部的責任.....？然而？真的是這樣嗎？從嬰兒時期如果沒有人跟他說或她說他（她）的性別，那嬰兒真的到成人之後都不會發現自己的真實身分嗎？又或許對嬰兒做個實驗好了，把一個男（女）做變性手術，將他或她以另一個性別輔養成人他（她）真的不會有任何生理或心理的反應嗎？

以「性別天生」一書為例一書中描述一個性別實驗者的真實遭遇，作者是約翰·科拉品托，故事的主人翁從男嬰時因割包皮失敗失去了男性的生殖器官—陰莖，因情勢所逼被變性為女生，對世人而言，性別可以決定的實驗成功了，但是女孩子的染色體卻不同意.....

另外有位作家門羅，曾經寫過一個小故事，內容是說有一對父母為了要壓抑兒子男性自然的攻擊性，不肯答應孩子的要求，不買玩具給他；但他們給他同樣是錫製的公務員和教師。他們以為他們做的很對，直到他們偷看到兒子如何去玩這些小人。這個孩子把老師和公務員編成兩軍在打仗。很幸運的是，這個孩子的父母終於了解他們不能把它變成一個不是他自己的人，這改變永遠都不可能成功的。

後天社會制約和文化背景無法決定我們自己對自己性別認同，因為一切在子宮就已經完成；而基因並不是影響男性和女性大腦的主要原因，關鍵仍在於荷爾蒙的濃度、作用時間與時機是否恰當。尚未出生的嬰兒大約是在懷孕的第六或七週的時候「下了決定」大腦從那時起，依男性或女性的大腦去建構它。基因本身並不能擔保生出來的嬰兒就是什麼性別，要看決定性別的另一個因素—荷爾蒙的出現與否。胎兒只有在男性荷爾蒙出

現實在會發展成男嬰，假如男性荷爾蒙不出現就會變成女嬰。

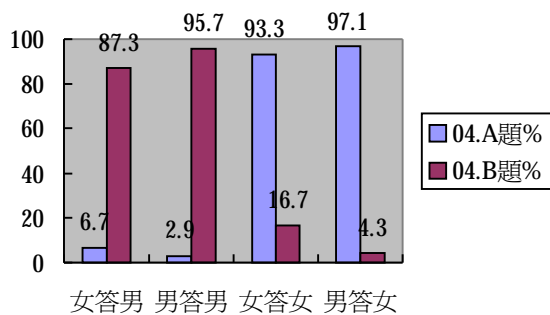
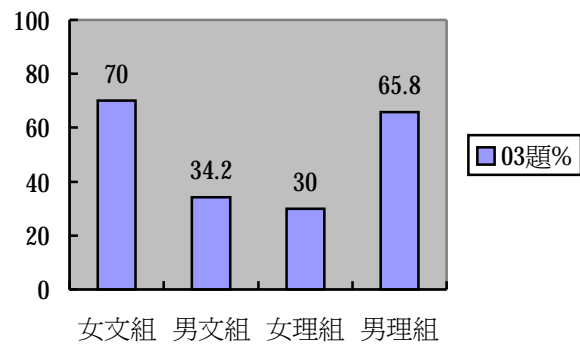
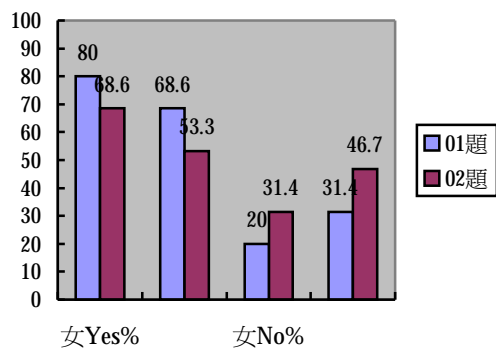
### 參●結論：

由以上兩則例子來看，後天刻意改變性別終究敵不過在子宮內就完成了的決定，我們沒辦法改變，那就認清事實接受他吧！傳統社會裡，男性、女性都被僵化的觀念給束縛，兩性被限制，不能隨意作自己想做的事。諸多的限制只讓我們更壓抑自我，男女本來就有差異，兩性大腦的結構本來就不同，人終究是有缺陷的。我們期許男性和女性能更誠實面對自己的感覺，更快樂的作自己；誠實使人自由，不必再投向一個不可避免的失望，而自我欺騙使人禁錮其中不得解放。我們希望不要在追求假平等，兩性應該去享受天生的自我，期待男女關係的成長，並慶祝兩性的差異，別因傳統的僵化觀念犧牲了自己。

### 肆●兩性關係探討調查問卷：

◎ 該問卷是針對高中生 100 個人（男 70 人，女 30 人）中，探討高中生對兩性的看法

01. 你認同講起話來慢條思理的男生嗎？	女生作答	Yes：24 人	No：6 人
	男生作答	Yes：48 人	No：22 人
02. 你認同講起話來大聲嚷嚷，活潑的女生嗎？	女生作答	Yes：16 人	No：14 人
	男生作答	Yes：52 人	No：18 人
03. 父母或自己對未來的發展走向？	女生作答	文組：21 人	理組：9 人
	男生作答	文組：24 人	理組：46 人
04. 你認為：A. 幼稚園的老師該是	女生作答	男生：2 人	女生：28 人
	男生作答	男生：2 人	女生：68 人
B. 數學或天文學家該是	女生作答	男生：25 人	女生：5 人
	男生作答	男生：67 人	女生：3 人



針對問卷的調查來看：

- 一、從第 3 個問題來看，70% 的女生父母都希望小孩往文科發展，而有 66% 的男生父母都希望小孩將來朝理工發展，由此看來，父母對男、女所走的將來帶有傳統觀念。
- 二、從第 4 個問題當中來看，不論男生、女生有 96% 的人都認為幼稚園的老師該是女生，而有 92% 的人都認為數學或天文學家該是男生；由此可看出現代人對於幼教方面該由女生擔任，而專業的科學家該由男性主導，可了解在職場的分化上依舊有刻板印象。

伍●個人心得：

(林家瑩)：

在整個研究完成後，才發現原來小論文並不難，但卻很花時間……。

本來我也覺得男性與女性沒有差異只有生理上的差別，父母總希望我做的跟男生一樣好，因此造就了我好強的個性，做完了這個研究我可以大聲的告訴父母，男女是有差異的。也許我沒辦法成為真正的男性，但我可以用男性所沒有的女性特質將事情做到完美；也因為做小論文我閱讀了一些書籍，從書中所學到的知識讓我更進一步提升了自己正確的觀念，使我受益良多。

(黃敏綺):

這次的小論文，其實說實在的不大容易。也許是第一次接觸論文這個名詞，也許是要在一段時間內吸收太多相同性質的書（有點耐心缺缺），也許是要統整一大堆書面資料的內容，太多的也許、也許.....

不過我們還是辦到了，從一開始只是好玩的心態轉換了，徹徹底底的轉換了，在我們看到布魯斯的親身經歷，在我們調查了同性戀的身家背景後.....

現在的國中生、高中生，就連大學生或成人，在他們的生活週遭或許會遇到這一類的人，但對他們沒有抱持異樣眼光的人還真是少之又少。人一是一種自尊心很強的動物，不管你是怎樣的人；所以對類似布魯斯或他的雙胞胎弟弟來說，不要嘲笑他們就是對他們最真心的做法了。感謝指導老師的支持以及組長用心的帶領.....。

陸●附註資料：

◎如引用圖書：

註一、安尼·莫伊爾/大衛·傑塞爾著〈腦內乾坤〉，2000年，頁七。

◎如引用圖片：

註一、封面圖摘自 [www.bjgp.gov.cn/bjgpzc/kxbl/zlam/40690.shtml](http://www.bjgp.gov.cn/bjgpzc/kxbl/zlam/40690.shtml)

◎以上參考資料來源：

註一、約翰·科拉品托著，戴蘊如譯〈性別天生〉，台北市，經典傳訊出版，2002年5月，版一。

註二、安妮·莫伊爾/大衛·傑塞爾著〈腦內乾坤〉，台北市，遠流出版，2002年。